

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 05.06.2026г.



Утверждено
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№ 5» Л. В. Лищинская
Приказ № 75/04.07 от 05.06.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых
в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в МАДОУ «Детский сад № 5» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

1.2. Положение регулирует периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации и итогового мониторинга, обучающихся МАДОУ «Детский сад № 5» (далее - ДОУ).

1.3. Аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ДОУ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной деятельности.

1.3. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретном модуле.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – выявление промежуточного, итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

- анализ реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

3. Формы аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в середине учебного года.

3.3. Итоговый мониторинг – проходит в конце года на итоговом мероприятии.

4. Принципы аттестации

4.1. Аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ДОУ строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

5. Функции аттестации

5.1. Учебная функция:

- Аттестация создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических знаний, практических умений и навыков.

5.2. Воспитательная функция:

- аттестация является стимулом расширения познавательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3. Развивающая функция:

- аттестация позволяет обучающимся осознать уровень индивидуального развития и определить перспективы.

6. Содержание проведения аттестации

6.1. Промежуточная аттестация отражает уровень знаний, умений и навыков, обучающихся по содержанию дополнительной общеразвивающей программы в середине года.

6.2. Итоговый мониторинг отражает на итоговом мероприятии, организованном педагогом, полученные знание, умения и навыки за год.

7. Формы критерии оценки результативности образовательного процесса

7.1. Формы проведения всех видов аттестации определяются педагогом в соответствии с ожидаемыми результатами по освоению дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от модуля изучения формами проведения аттестации могут быть собеседование, тестирование, выставки, отчетные мероприятия, итоговые занятия.

7.2. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе.

8. Периодичность и порядок аттестации

8.1. Периодичность осуществления аттестации:

- промежуточная аттестация – в январе;
- итоговый мониторинг в конце учебного года.

8.2. Проведение промежуточной аттестации и итоговый мониторинг осуществляется педагогом. Промежуточная аттестация оформляется в виде сводной таблицы для каждой группы обучающихся, и размещается в журнале учета занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Итоговый мониторинг проводится педагогом в виде отчетного мероприятия в конце учебного года.

8.3. Обучающийся может быть освобожден от процедуры промежуточной аттестации на основании личных достижений по согласованию с педагогами заместителем заведующего.

9. Анализ результатов аттестации

9.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде справки по итогам промежуточной аттестации по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которые передаются заместителю заведующего.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872322

Владелец Лищинская Любовь Владимировна

Действителен с 13.08.2026 по 13.08.2027