


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка»**

623751 Свердловская область, город Реж, улица Калинина, 12 тел. 8(34364)3-30-67

E-mail: [mkdoyskazka@mail.ru](mailto:mkdoyskazka@mail.ru) Сайт учреждения: <http://5rezh.tvoyasadik.ru>

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 5  
(протокол от «12» апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ Детский сад № 5  
 Лищинская Л.В.  
Приказ от «13» апреля 2026 г. №52/04.07



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка»**  
**за 2025 год**

Реж  
2026

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка» (МАДОУ "Детский сад № 5")
Руководитель	Лищинская Любовь Владимировна
Адрес организации	623751, Свердловская область, город Реж, улица Калинина, дом 12
Телефон, факс	+7(34364)3-30-67
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mkdoy_skazka@mail.ru">mkdoy_skazka@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	08.05.1985
Лицензия	Серия 66 Л01 № 0003481, регистрационный номер 14831 от 13.01.2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно, действующая, в соответствии с выпиской из реестра лицензий Министерства образования молодёжной политики Свердловской области.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне Быстринский города Реж. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 224 места. Общая площадь здания 3244.1 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2166,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
- Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.
- Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### Основные направления деятельности МАДОУ Детский сад № 5:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития

личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в МАДОУ Детский сад № 5 необходимых условий для работы по организации питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников МАДОУ Детский сад № 5;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи воспитанникам с проблемами в поведении, либо воспитанникам, имеющим проблемы в обучении;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта и страницы МАДОУ Детский сад № 5 в сети «Интернет».

#### **Способ и методы получения информации:**

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 1,6 до прекращения образовательной деятельности. В Детском саду сформировано 8 групп: 6 из них - общеразвивающей направленности, 1 - комбинированной направленности, 1 - разновозрастная группа компенсирующей направленности.

- 1 группа раннего возраста - 15 воспитанников;
- 2 младшие группы - 22 воспитанника;
- 1 средняя группа - 18 воспитанников;
- 1 старшая группа - 12 воспитанников;
- 1 старшая группа комбинированной направленности - 11 воспитанников
- 1 подготовительная к школе группа - 19 воспитанников;
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности - 6 воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования; ФОП ДО, которую наше образовательное учреждение внедрило для выполнения требования норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ, проводя организационные мероприятия в соответствии с утверждённой дорожной картой санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В каждой образовательной области сформулирована общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы развитие детей осуществлялось во всех видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО (игровой, музыкальной, изобразительной, конструктивной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательской, коммуникативной, в самообслуживании и элементах бытового труда).

#### **Реализация содержания Программы детского сада направлена на:**

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В МАДОУ Детский сад № 5 используются современные формы организации воспитания и обучения детей:

- игры-путешествия;
- краткосрочные и долгосрочные проекты в группах и в МАДОУ Детский сад № 5;
- подгрупповая работа в развивающих центрах;
- совместные мероприятия для детей разного возраста и разных групп;
- тематические дни в МАДОУ Детский сад № 5 и др.

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся комплексные, комбинированные и интегрированные занятия. При организации деятельности детей учитываются их интересы и потребности. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений МАДОУ Детский сад № 5. Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. Основная образовательная программа дошкольного образования и образовательные программы дополнительного образования, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса. В отчетном году все педагоги продолжали использовать в работе с детьми ИКТ в соответствии с возрастом: проектор с экраном, телевизор, специально разработанные для детей презентации использовались в образовательном процессе всех групп.

В МАДОУ Детский сад № 5 организуются разнообразные формы работы с семьями воспитанников с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик:

- Родительские собрания.
- Консультации (фронтальные и индивидуальные).
- Совместные праздники, досуги, мастер-классы в группах.
- Семейные проекты.
- Информационные стенды в МАДОУ Детский сад № 5 и группах.
- Дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Еженедельно обновлялся сайт образовательного учреждения, а также активно использовалась официальная группа детского сада в социальной сети «ВКонтакте» и чаты в «Максе». Многие педагоги пользуются социальными сетями для просвещения родителей и обсуждения насущных проблем групп.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии. Технологии, разработанные педагогами МАДОУ Детский сад № 5 в ходе инновационной работы: лэпбуки, путешествия по маршрутным листам в рамках музея детского сада, проектная деятельность и др.

### **Индивидуальные маршруты развития воспитанников, психологические исследования**

Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми.

В штате МАДОУ Детский сад № 5 работает 1 педагог-психолог.

Проводятся 2 раза в год исследования психологического здоровья воспитанников групп, а также готовности к школьному обучению для детей подготовительных к школе групп.

По результатам мониторинга и обсуждения на психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ Детский сад № 5 составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника, нуждающегося в индивидуальном сопровождении развития и образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2025 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025 года. Вместе с тем, были высказаны пожелания проводить побольше мероприятий совместно с родителями как в стенах детского сада, так и на открытом воздухе, организовать экскурсии для детей по достопримечательностям родного города и провести день открытых дверей. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей, включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	77%
Неполная с матерью	24	23%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	25	24%
Два ребенка	42	41%
Три ребенка и более	36	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, как в первые месяцы после зачисления в Детский сад, так и в последующей работе с ними

#### **Дополнительное образование**

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и речевому. Источник финансирования: внебюджетные средства. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическая						
1.1	В стране рукоделия	Кружок	4-5 лет	18	14	-	+
1.2	Волшебная кисточка	Кружок	5-7 лет	22	15	-	+
1.3	Валеные шерстинки	Кружок	5-7 лет	19	17	-	+
1.4	Мир театра	Кружок	3-4 года	13	18	-	+
2	Социально-гуманитарная						
2.1	Грамотей-ка	Кружок	5-7 лет	27	35	-	+
3	Развлекательная						
3.1	День рождения	Развлечение	3-7	проводится по заявкам родителей		-	+

Образование детей реализуется по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным педагогами дополнительного образования учреждения. Все программы, используемые педагогами дополнительного образования, составлены на основе методических рекомендаций учебно-тематических комплексов и методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами составителями образовательных программ являются педагоги МАДОУ Детский сад № 5. Перечень образовательных программ согласован с педагогическим советом МАДОУ Детский сад № 5. Общее количество детей, посещавших кружки в 2025 году, составило в среднем около 100 человек (в том числе дети, которые посещали несколько кружков) Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, добавилось два кружка в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной, культурно-исторической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В 2025 году воспитатели Детского сада приступили к изучению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию. Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций.

Цель просвещения родителей (законных представителей): приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед, игр и праздничных мероприятий, для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты. Все мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

- В рамках празднования 80-летия Великой Победы и Года защитника Отечества был объявлен муниципальный конкурс «Это гордое слово – «Победа!», который был направлен на формирование у воспитанников созидательной жизненной позиции на примерах героизма наших соотечественников, через художественное слово и изобразительное творчество.

Цели и задачи Конкурса:

1. Вовлечение детей в творческую деятельность, направленную на сохранение исторической памяти и интереса к изучению истории России.

2. Формирование созидательной жизненной позиции на примерах героизма наших соотечественников, развитие интереса к коллективному творчеству, развитие творческих способностей у детей.

К участию в Конкурсе были приглашены воспитанники старших и подготовительных групп детских садов Режевского муниципального округа. Было представлено 14 видеороликов.

- Ребята из подготовительной группы "Зайчата " в память о Великой Отечественной войне разместили в фойе детского сада и на остановке общественного транспорта плакаты - отрывы с военными символами "Гвоздика", "Георгиевская ленточка"

- Были запущены акции «Расскажите о своём герое», «С ДНЁМ ПОБЕДЫ, СОСЕДИ!», «Стена памяти»,

- Ежегодно в преддверии Дня Великой Победы старшие дошкольники и сотрудники детского сада "Сказка" посещают Стенд боевой славы режевлян – жителей микрорайона Быстринский «Они сражались за Родину», расположенного на площади возле дворца культуры «Горизонт». Дети читают стихи, поют песни, слушают рассказы педагогов о наших героях и возлагают цветы.

- Накануне праздника была проведена торжественная линейка, на которой присутствовали гости и родители воспитанников нашего ДООУ, а затем состоялось шествие Бессмертного полка.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Оценка системы управления образовательной организацией проводилась по следующим показателям:

– соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства;

– использование информационно-коммуникационных технологий в управлении;

– выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);

– эффективность реализации мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации;

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников образовательной организации (Профсоюзная организация)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными задачами Совета родителей являются:</li> <li>• защита прав и интересов воспитанников Учреждения;</li> <li>• защита прав и интересов родителей (законных представителей);</li> <li>• рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>• обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в Учреждении;</li> <li>• оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении Учреждения.</li> </ul>
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об учреждении, обеспечивающим получение дошкольного образования, и действует на основании Устава, утверждаемого учредителем, Договора между учреждением и родителями (или иными законными представителями детей).

#### **Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг**

1. Выполнение основных программ дошкольного образования – 100%.

2. Присмотр и уход – 100%

3. Обеспеченность квалифицированными кадрами – 100%

В связи с утверждённым приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 детский сад провёл работу в части, касающейся снижению бюрократической нагрузки педагогических работников ДООУ:

-разработана Дорожная карта;

-создан приказ «О снижении документационной нагрузки с педагогов МАДОУ № 5» (от 20.02.2025 № 35/04.07);

-переработана должностная инструкция воспитателя с учетом ч.6 ст.47 от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом от 06.11.2024 № 779;

-внесены изменения в локально-нормативные акты;

-проведен педагогический совет «Федеральные требования к обязательной документации воспитателя ДООУ»;

-размещена информация, Q-коды на стендах детского сада, воспитатели подключились в чат-боте «Помощник Рособнадзора», чат «Образование без бюрократии в Свердловской области», в мессенджере МАХ;

-создали на официальном сайте детского сада раздел «снижение бюрократической нагрузки для педагогов дошкольного образования».

#### **Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Деятельность ДООУ регулируется нормативно-правовой базой, которая включает в себя законы, акты, организационные и методические документы.

На основании Постановления Администрации Режевского муниципального округа от 12.01.2024 № 19 родительская плата не взимается с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за:

-детьми-инвалидами,

-детьми-сиротами,

-детьми, оставшимися без попечения родителей,

-детьми с туберкулезной интоксикацией,

-детьми граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции,

-детьми граждан, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции.

По состоянию на декабрь 2025 года количество льготников из регионального/муниципального бюджета составляет – 14 человек, из них 2 – дети-инвалиды, 12 – дети участников СВО

Вывод: по итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Осуществлялась в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности. Принятые коллегиальными органами управления решения, способствовали выстраиванию деятельности ДООУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

### **Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации Организация безопасного режима в МАДОУ Детский сад № 5**

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальной системой:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции),
- автоматической пожарной сигнализацией (АПС),
- первичными средствами пожаротушения,
- разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения,
- контрольно-пропускной режим обеспечивается через переговорное устройство домофона,
- допуск в здание осуществляется на основании документов (родителей воспитанников, персонала МАДОУ Детский сад № 5) или документов, удостоверяющих личность,
- ведется Журнал учета посетителей.
- въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийной службе.
- внесены корректировка в Положение о пропускном режиме.
- разработаны дополнительные инструкции по антитеррористической безопасности

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.
- проводятся регулярные тренировки по разным видам эвакуации.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на официальном сайте МАДОУ Детский сад № 5 <https://5rezh.tvoysadik.ru>

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

### **Санитарно-гигиеническая безопасность**

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МАДОУ Детский сад № 5 медицинские работники проводят:

- осмотры детей при поступлении в МАДОУ с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- организуют работу профилактических осмотров воспитанников и проводят профилактические прививки;
- распределяют детей на медицинские группы для занятий по физкультуре

- информируют руководителя, воспитателей и специалистов о состоянии здоровья детей;
- следят за санитарно-гигиеническим состоянием детского сада, работой пищеблока и прохождением диспансеризации сотрудников;
- при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

Жалобы от участников образовательных отношений в 2025 году отсутствуют.

Таким образом можно сделать вывод, что

- МАДОУ Детский сад № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ;

- принятые управленческие решения позволяют достигать целей в области качества дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями, социальными и личностными ожиданиями участников образовательного процесса;

- деятельность коллегиальных органов управления МАДОУ Детский сад № 5 позволяет регулировать и совершенствовать воспитательно-образовательный процесс с целью предоставления качественных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Структура и механизм управления МАДОУ Детский сад № 5 организованы в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам анализа управленческой деятельности в динамике за 3 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Деятельность Совета родителей МАДОУ Детский сад № 5 позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс учреждения. Необходимо продолжить работу по созданию благоприятного эмоционального фона.

Меры, направленные на достижение более высоких показателей:

- необходима дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению случаев детского травматизма;

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году образовательная деятельность воспитанников происходила полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение в течении года, итоговые занятия.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 5 (далее - Программа) не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых

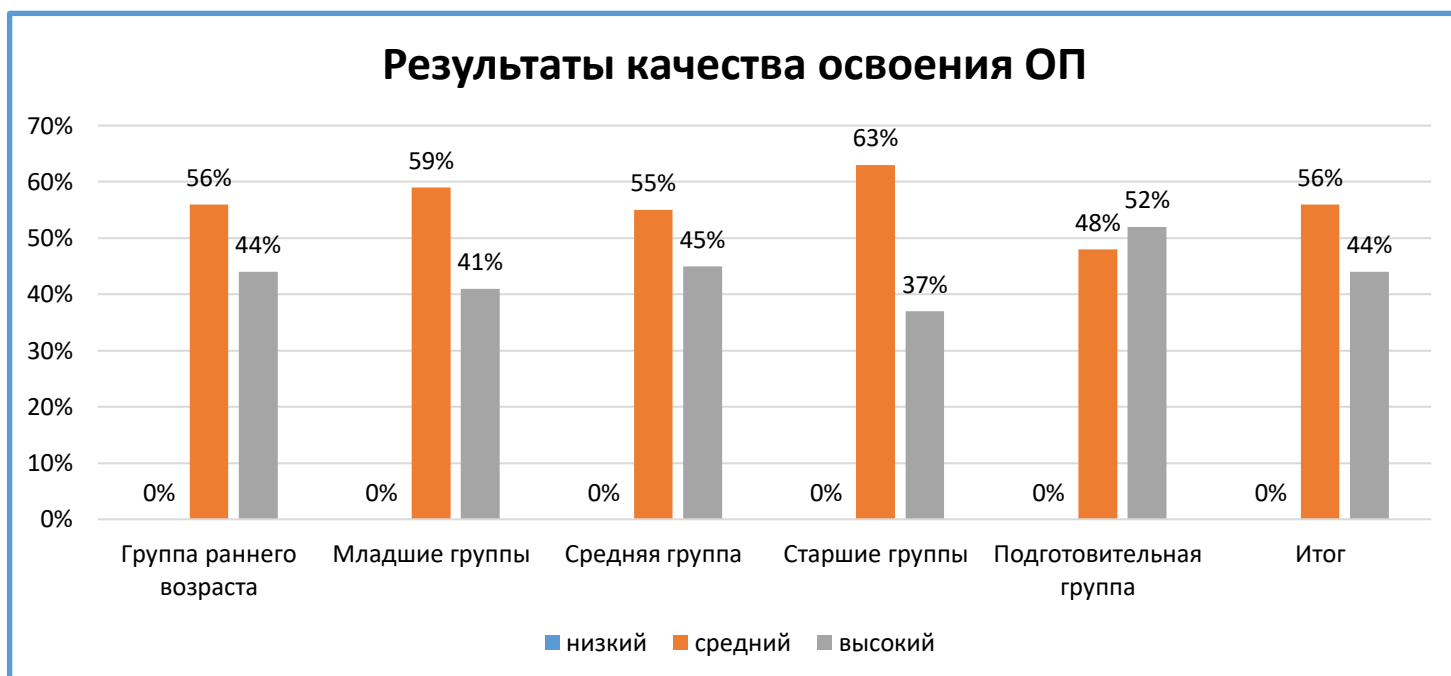
ориентиров и планируемых результатов. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для детей старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования), а планируемые результаты, представленные в ФОП даны на каждую возрастную категорию.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка каждой возрастной группы в ходе различной его деятельности.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

103 ребёнка (диагностировано): ВУ - 36 д. = 44% СУ - 67 р. = 56% НУ - 0



На основании результатов диагностики, при выявлении детей из группы риска, в соответствии с планом работы, для родителей проводятся индивидуальные консультации и при необходимости даются рекомендации обратиться в ГБОУ «Центр «Дар» или в другие учреждения, специализирующиеся на данной проблеме.

В начале апреля 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Также, в декабре 2025 года была выявлена положительная динамика уровня адаптации детей раннего возраста, это свидетельствует об эффективности работы воспитателей группы раннего возраста и педагога-психолога, работающего в данной области.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов в соответствии с ИПРА. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей - инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

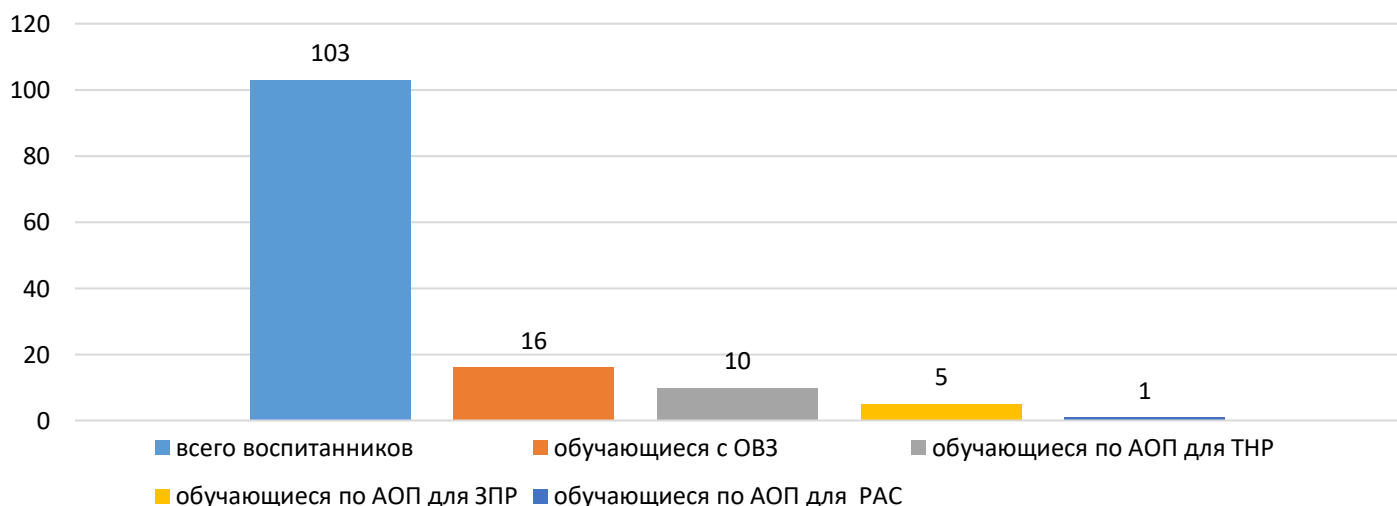
Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ «Детский сад № 5» направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в МАДОУ «Детский сад № 5» осуществляют педагоги:

- педагог-психолог осуществляет психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей в процессе обучения, воспитания и подготовке их к школе, а также обеспечивает индивидуализации и гуманизации педагогического процесса;
- учитель-дефектолог, оказывая своевременную помощь детям с ОВЗ при освоении ими минимума содержания образования в условиях ДОУ организуя коррекцию развития познавательной сферы ребёнка в динамике образовательного процесса;
- учитель-логопед исправление дефектов речи у детей и проведение профилактической работы по предупреждению речевых нарушений в ДОУ функционирует логопедический пункт.
- тьютор - сопровождает ребёнка-инвалида или ОВЗ в образовательном процессе, помогает ему адаптироваться к новым условиям и максимально эффективно развивать свои способности.

Сравнение показателей на начало и конец учебного года воспитанников старшего и подготовительного возраста

### **Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду**



**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальный образовательный маршрут.

#### **Адаптация выпускников 2025 учебного года к школе**

В мае 2025 г. МАДОУ «Детский сад № 5» выпустил 19 воспитанников. 16 зачислено в МАОУ СОШ № 44 и 3 – в МБОУ СОШ № 4.

У всех воспитанников адаптация прошла в лёгкой и средней степени. Дети положительно относятся к школе. Требования воспринимают адекватно. Учебный материал усваивают легко. Прилежны, внимательно слушают указания и объяснения учителя. Выполняют поручения без лишнего контроля. Занимают в классе благоприятное статусное положение. Эти дети легко включились в школьную жизнь, хорошо подготовлены к школе, обладают широким кругом познавательных интересов, общительны, доброжелательны, легко вступают в контакт, как со сверстниками, так и с взрослыми.

Тяжёлой адаптации у детей не выявлено.

**Вывод:** в детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Адаптация выпускников детского сада к школе - это сложный процесс, требующий комплексного подхода. Важную роль здесь играют поддержка со стороны взрослых, развитие необходимых навыков и учёт индивидуальных особенностей ребёнка. Создавая комфортные условия для обучения и взаимодействия, педагоги помогают обеспечить успешный переход ребёнка на новый жизненный этап.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Оценка организации учебного процесса проводилась по следующим показателям:

- участие педагогов, родителей и детей в проектах и мероприятиях МАДОУ Детский сад № 5;
- организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса воспитанников;
- осуществление медицинского обслуживания воспитанников;
- отслеживание динамики состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации, выполнение требований;
- организация питания.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ Детский сад № 5 строит на принципах сотрудничества и партнерства. В МАДОУ Детский сад № 5 разработана система планирования работы с родителями. Целями являются:

- создание имиджа учреждения, популяризация деятельности учреждения;
  - знакомство родителей с нормативно-правовой базой МАДОУ Детский сад № 5 и правами ребенка;
  - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в учреждении;
- Основные форма организации образовательного процесса:
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- популяризация здорового образа жизни в МАДОУ Детский сад № 5.

Активное участие родителей в проектах, выставках, совместных досугах помогает педагогам МАДОУ Детский сад № 5 улучшить качество образования, наладить творческое взаимодействие взрослых и детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, обеспечение двигательного режима в помещении ДОУ и на прогулке, ежедневная утренняя гимнастика, а со старшей группы проводится утренняя гимнастика на свежем воздухе (с учётом погодных условий), воздушно-оздоровительная ленивая гимнастика после сна

В рамках физического развития проводится спортивные досуги, праздники. Также в старших возрастных группах проводятся дни здоровья и туристические походы с участием родителей, спортивные праздники и развлечения, участие в «Лыжне России», «Кроссе наций» и различных соревнованиях.

С 2025 года в детском саду на постоянной основе работают фельдшер и медицинская сестра. Благодаря тому, что созданы условия и система оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей стабильны. Детей с первой группой здоровья – 32 человек (31%), со второй группой здоровья - 65 (63%), с третьей - 6 (6%), с четвертой - 0 (0%).

Проблемой остается повышение заболеваемости детей после выходных дней и праздников, а также увеличение числа часто болеющих детей.

Причины заболеваемости: ОРВИ, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

План по вакцинации выполнен на 64%. Посещаемость в среднем составила – 73%.

На регулярной основе в соответствии планом УО и планом ДОУ уделялось большое внимание формированию основ безопасного поведения у воспитанников. Проводились тематические мероприятия с участием родителей, акции, развлечения во всех группах в соответствии с возрастными особенностями детей. О всех мероприятиях, проводимых в детском саду мы информируем на нашей страничке в социальной сети ВК. В детском саду работает Родительский комитет, который оказывает помощь работникам ДОУ в организации обратной связи с родителями, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста;

Родительский патруль помогает в организации и приобщению участников к осознанному соблюдению ПДД.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги детского сада активно сотрудничают с социальными партнёрами, с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Педагогический коллектив Детского сада уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

В 2025 году педагогический коллектив осуществлял реализацию образовательной программы дошкольного образования в штатном режиме, без перехода на дистанционное обучение.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

В 2025 году в МАДОУ Детский сад № 5 насчитывается 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводим беседы и наблюдения, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия. Также были разработаны памятки и проведена консультация для педагогов по работе с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекции, администрация Детского сада в 2025 году продолжила реализацию дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объёме. В детском саду систематически организуется и проводится различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на **100 процентов** согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек (вместе с совместителями). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 человек (вместе с совместителями).

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первая квалификационная категория – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 19 работников Детского сада, из них 17 педагогов. На 31.12.2025 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2025 года из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

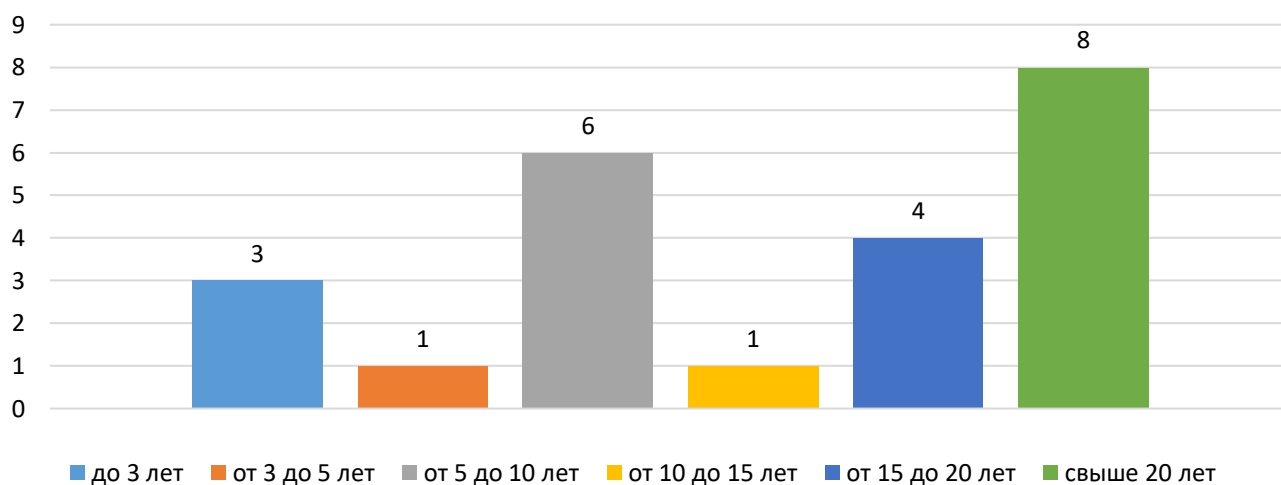
Все педагоги МАДОУ Детский сад № 5 имеют самостоятельно разработанные рабочие программы, календарные планы, обеспечивающие непрерывность образования детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе. В МАДОУ Детский сад № 5 обеспечена четкая координация деятельности воспитателей и специалистов при проведении совместных мероприятий, режимных моментов, а также выработке общей стратегии непосредственной работы с детьми. В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаются на курсах, семинарах. Вся методическая работа в учреждении проводится в соответствии с планом работы. В отчетном году проведены городские методические объединения, совещание заведующих, три педсовета, семинары. Был организован показ открытых занятий всеми педагогами внутри МАДОУ Детский сад № 5 в очном формате. Консультации проводятся для начинающих воспитателей и специалистов, а также и для имеющих опыт работы.

С 24 июля 2023 года студенты СПО вправе занимать педагогические должности в детском саду (Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ). Нововведение дает дополнительную возможность восполнить кадровый дефицит, особенно в дошкольном образовании.

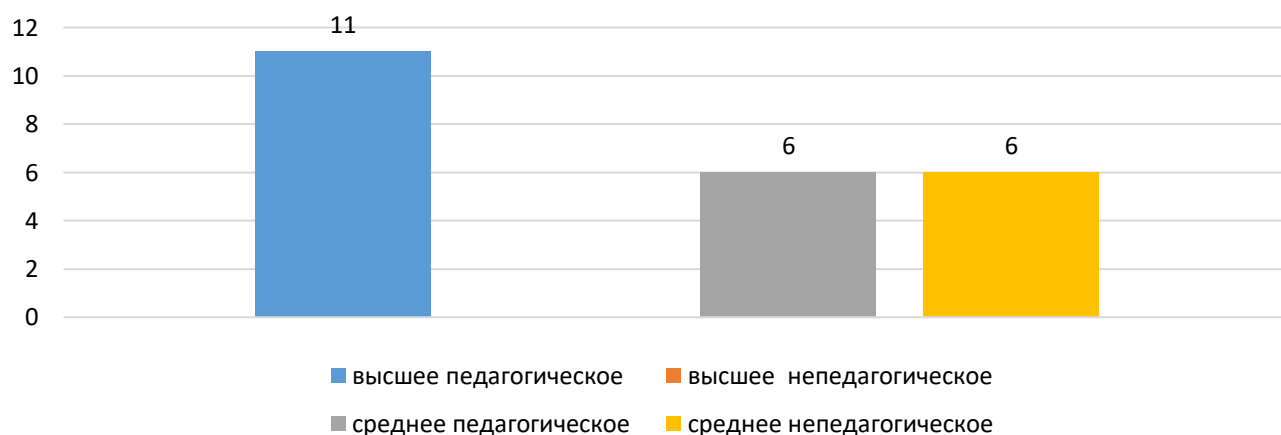
Порядок допуска студентов СПО к педагогической работе начнет действовать с сентября 2025 года (приказ Минпросвещения от 16.10.2023 № 771). На данный момент штат сотрудников МАДОУ Детский сад № 5 укомплектован на 100%, в связи с этим на данном этапе нет потребности в студентах СПО.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

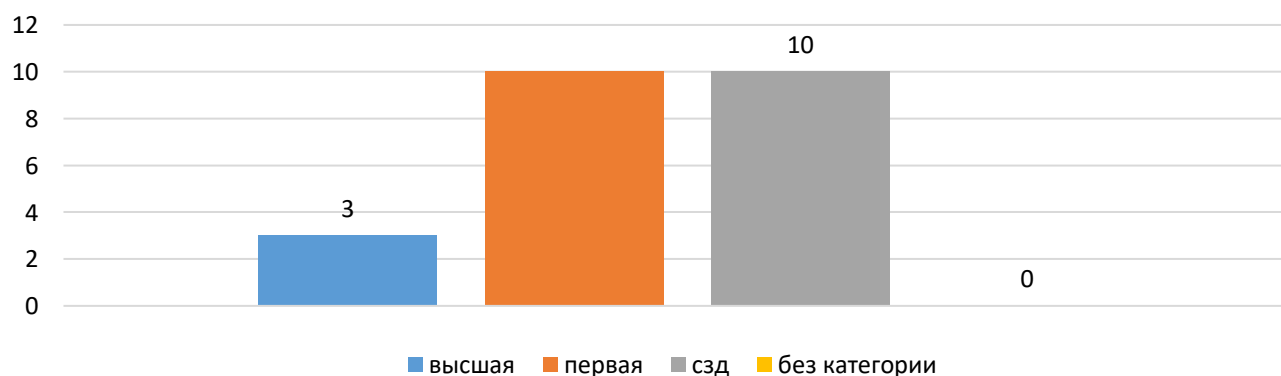
### Стаж педагогических работников



### Образование педагогических работников



### Квалификационные категории педагогических работников



В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективах на 2026 год, в МАДОУ Детский сад № 5 планируется:

- мотивировать педагогов МАДОУ Детский сад № 5 на участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диссеминация опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках;
- продолжать обеспечивать условия для повышения уровня квалификации педагогов;
- т.к. МАДОУ Детский сад № 5 18.03.25 года был присвоен статус «Экспериментальной площадки федерального государственного автономного образовательного учреждения "Уральский государственный педагогический университет» по направлению "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной программы "Азбука юного уральца" комплексный подход", то полколлектива планирует дальнейший профессиональный рост в важной области духовно - нравственного воспитания детей.

**Вывод:** реализация образовательной программы Детского сада обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют педагоги, обладающие основными компетентностями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Все педагоги ДОУ владеют ИКТ, используют ТСО в процессе работы, имеют публикации на электронных порталах, во взаимодействии с родителями используют мессенджеры, социальные сети. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями,

а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Методическая работа в детском саду нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники исполнительского искусства. Методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников. Она направлена на выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В настоящее время важно приобщение коллектива к научноэкспериментальной работе.

Методическая работа в детском саду строится по отношению к общей системе непрерывного образования, что предполагает творческое осмысление нормативноправовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики.

В МАДОУ Детский сад № 5 для этого создаются необходимые условия: постоянно обновляется и пополняется библиотечный фонд справочной и методической литературой, опытами работы педагогов. Методические журналы, научно-теоретические статьи и др. не просто изучаются и систематизируются по годам, а используются для составления тематических каталогов, помогают педагогу, выбравшему тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически. Для педагогов и родителей создана открытая группа в социальной сети «ВКонтакте». Также, для педагогов создана рабочая группа «ВКонтакте», где они делятся друг с другом интересными материалами, разработками.

Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ.

В связи с изменениями во ФГОС ДО и переходом всех учреждений на реализацию ФОП ДО, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий запланировано расширение сотрудничества с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

**Вывод:** в Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует постоянного пополнения и обновления. Созданные в Детском саду условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОУ, ее доступность, получить обратную связь.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада – нежилое, отдельно стоящее. Имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Территория МАДОУ Детский сад № 5 ограждена металлическим забором по всему периметру. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудована спортивная площадка, в летнее время оформлены цветники.

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324.

Материально – техническое обеспечение МАДОУ Детский сад № 5 – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью для взрослых и детской игровой мебелью, другим необходимым оборудованием.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал – 1
- прачечная – 1
- пищеблок – 1
- вспомогательные кабинеты (кастелянша, кладовщик, делопроизводитель) – 2

Соответствие материально-технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Для содержания территории в чистоте имеется необходимый уборочный инвентарь, газонокосилка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел капитальный ремонт кровли, текущий ремонт 12 групповых комнат, 12 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В МАДОУ Детский сад № 5 есть помещения для организации совместной деятельности подгруппами, для проведения платных дополнительных образовательных услуг.

Наличие современной информационно-технической базы: выход в Интернет, электронная почта, мультимедийная техника.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 27.02.2025 №41/04.07, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Наличие и использование площадей, квадратный метр (с одним десятичным знаком)**

Наименование показателей	Всего	площадь по форме владения (пользования)
		в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего	3244,1	3244,1
из нее площадь зданий (помещений) для учебно-воспитательных целей	2661,7	2661,7
Общая площадь земельного участка – всего	11752	11752
из нее площадь: площадки для прогулки групп	9932	9932

**Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

Наименование показателя	Код: да – 1 нет – 2
Наличие в образовательной организации: пандуса	1
подъемника для детей	1
лифта для детей	2
инвалидных колясок	1
книг для слабовидящих	2
электронных обучающих материалов (игр и презентаций)	1
стационарного спортивного оборудования (тренажеров)	1
звуковые средства воспроизведения информации	1

**Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица**

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанникам и
Персональные компьютеры – всего	8	
из них:	3	

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)		
планшетные компьютеры	0	
имеющие доступ к сети Интернет	6	
Мультимедийные проекторы	1	X
Принтер	4	X
Сканер	2	X
Ксерокс	2	X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1	X
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	1	X
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	1	X

<b>Расходы организации, тысяча рублей (с одним десятичным знаком; заполняется за отчетный год)</b>			
<b>Наименование</b>	<b>№ строки</b>	<b>Всего</b>	<b>из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидии)</b>
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>З</b>	<b>4</b>
Расходы (сумма строк 2002-2005)	2001	55069.3	41687.6
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2002	38313.1	38130.6
оплата работ, услуг	2003	16390.5	3206.5
социальное обеспечение	2004	141.1	141.1
прочие расходы	2005	224.6	209.4
Поступление нефинансовых активов	2006	3960	1026.3

<b>Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности за отчетный год, тысяча рублей</b>					
<b>Наименование</b>	<b>№ строки</b>	<b>Всего (сумма граф 4-6)</b>	<b>в том числе по видам деятельности: реализация ОП ДО, присмотр и уход за детьми</b>	<b>в том числе по видам экономической деятельности: реализация ДОП для детей</b>	<b>в том числе по видам экономической деятельности: прочие виды деятельности</b>
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>З</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Объем поступивших средств ( за отчетный год) - всего ( сумма строк 1902,1906-1909)	1901	58852.9	58837.9		15
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 1903-1905)	1902	56215.6	56215.6		

в том числе бюджета: федерального	1903				
субъекта Российской Федерации	1904	30129.4	30129.4		
местного	1905	26086.2	26086.2		
организаций	1906	15			15
населения	1907	2622.3	2622.3		
государственных внебюджетных фондов	1908				
иностранных источников	1909				
Остаток средств: на начало отчетного года	1910	244.1			
на конец отчетного года	1911	67.7			

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 94% детей успешно освоили образовательную программу, дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 проводилось анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальных услуг в МАДОУ «Детский сад №5».

В опросе приняли участие: 103 семей (100%) от списочного состава 103 детей.

Родители (законные представители) ответили на вопросы анкеты для того, чтобы администрация МАДОУ Детский сад № 5 смогла внести в свою работу соответствующие изменения и улучшить её.

Получились следующие результаты:

Показатели уровня удовлетворенности услугой	Количество ответов в %		
	Согласен %	Затрудняюсь ответить %	Не согласен%
<b>Уровень удовлетворенности услугой:</b>			
Совершенно не удовлетворен (на)	0		
Не удовлетворен (на)	5%		
Скорее удовлетворен (на), чем нет	0		
Удовлетворен (на)	95%		
Совершенно удовлетворен (на)	0		
<b>Удовлетворены непосредственным взаимодействием с педагогом при получении услуги:</b>			
Да	100%		
Нет	0		
<b>Достаточно ли информации о порядке, способах и условиях предоставления услуги</b>			
Да	100%		
Нет	0		
Пожелания по улучшению качества предоставляемых услуг			

Вывод: Родителями дана высокая оценка уровня удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг детским садом.

Результаты анкетирования родителей 103 семей (100%) от списочного состава в 103 детей (посещаемость в ноябре составляла 75-80 детей) говорит о том, что родители (законные представители) удовлетворены оказываемыми услугами - 95%

Удовлетворены непосредственным взаимодействием с педагогом при получении услуги –100%

Достаточно ли информации о порядке, способах и условиях предоставления услуги - 100%

Коллектив создает благоприятные условия для развития детей и обеспечивает хороший уход и присмотр за детьми в детском саду,

Отзывы о работе педагогов детского сада, слова благодарности, просьбы обсуждены в коллективе и будут приниматься меры по улучшению работы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	103
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		103 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (52%)
с высшей		3 (12%)
первой		10 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		4 (16%)
больше 20 лет		8 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.