



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ Детский сад № 5

Л. В. Лищинская

20 25 № 106/04-08

Учебный план МДОУ №5 «Сказка»

1. Пояснительная записка

Учебный план МДОУ №5 «Сказка» в соответствии со ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ» является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения модулей, видов деятельности. Принимая во внимание специфику дошкольного образования, данный документ определяет объем времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативные правовые акты, с учетом которых разработан учебный план:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Сказка»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), устанавливается соотношение между этими частями. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Особенности структурных частей учебного плана:

- обязательная часть направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических региональных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МАДОУ №5 «Сказка» позволяет обеспечить развитие воспитанников в разных видах деятельности, реализовать задачи образовательных областей ФООП и ФГОС ДО для достижения заявленных целевых ориентиров и планируемых результатов.

При разработке учебного плана учтены возрастные особенности детей, выделено учебное время на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме не более 40% от общего объема образовательной деятельности, для реализации обязательной части образовательной программы отведено не менее 60% учебного времени.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (непрерывной образовательной деятельности) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 года до 3-х лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность НОД СанПин 1.2.3685-21	Не более 10 мин	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Перерыв между различными видами НОД	не менее 10 мин.				
Место проведения НОД в режиме	в первую половину дня	в первую половину дня	в первую половину дня	в первую и вторую половину дня	в первую и вторую половину дня
в 1 половине дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин.
во 2 половине дня	10 мин.	-	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальная образовательная нагрузка (НОД) в день	20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	90 мин.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, двигательные разминки. При необходимости предусматриваются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (с детьми раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Планирование образовательной деятельности в ДОО призвано обеспечить:

- разнообразие форм организации образовательной деятельности;
- включение детей в разные виды детской деятельности;
- интеграцию образовательных областей;
- сочетание образовательной деятельности с воспитательной работой;
- соблюдение требований к психолого-педагогическим, санитарно-гигиеническим условиям реализации образовательной программы.

Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Учебный год начинается с 01 сентября текущего года и заканчивается 31 мая следующего года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников с 7.00 до 17.30.

В летний период с 1 июня по 31 августа реализация учебного плана предусматривает организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летней оздоровительной работы. Также проводятся культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных потребностей детей, которые конкретизируются в расписаниях занятий каждой возрастной группы.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях за счет организации разнообразных видов детской деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие), видах деятельности и культурных практиках, используются разнообразные методики, формы организации образовательной деятельности и технологии с учетом индивидуальных особенностей детей и возможностей учреждения.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, учебный план обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях (модулях): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и реализуется через девять видов деятельности: игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями).

В образовательных модулях указан основной вид деятельности, при этом педагогу можно использовать разнообразные виды деятельности в качестве дополнения и/или повышения эффективности:

- Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир, природа, ФЭМ, сенсорные эталоны)
- Речевое развитие: речевая и коммуникативная деятельность (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, интерес к художественной литературе)
- Физическое развитие: двигательная деятельность. (формирование основ ЗОЖ, активный отдых, туризм)
- Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование), музыкальная деятельность
- Социально-коммуникативное развитие: игровая, коммуникативная, речевая. (социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности, игра и коммуникация)

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которые могут быть реализованы через предусмотренные основной образовательной программой формы организации деятельности, в том числе комплексные и/или интегрированные занятия/образовательные предложения, образовательные ситуации, «занимательное дело» и др. В учебном плане формы объединены понятием «период образовательной деятельности».

В группах и компенсирующей направленности в рамках организации коррекционно-развивающей деятельности проводятся специальные занятия при реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Количество коррекционно-развивающих занятий определяется с учетом возрастной группы и конкретных образовательных потребностей детей.

Учебный план реализации Образовательной программы МАДОУ №5 «СКАЗКА»

№		ранний возраст			младшая			средняя			старшая			подготовительная речевая			подготовительная			разновозрастная		
1.	Образовательная область	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год	в нед елю	в мес яц	в год
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	4	16	144	4	16	144	3-4	12-16	108-144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108	2	8	72	1-2	4-8	36-72
	Чтение художественной литературы	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно	еже дне вно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	4	16	144	5	20	180	4-5	16-20	144-180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка/аппликация	0,5/ 0,5	2/2	18/ 18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5/0,5	2/2	18/18	1	4	36	1	4	16
1.4	Физическое направление	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	11	44	396	11	44	396	11	44	396	13	52	468	14	56	504	14	56	504	11-14	44-56	396-504
	Нагрузка в неделю	1 ч 50 мин			2 ч 45 мин			3 ч 40 мин			5 ч 25 мин			7 ч			7 ч			3 ч 40 мин -7 ч		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239031

Владелец Лищинская Любовь Владимировна

Действителен с 16.04.2025 по 16.04.2026