Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка»
(МАДОУ «Детский сад № 5»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.05.2025г.
Приказ №94/04.07 от 30.05.2025 г.

Утверждено
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5»
_____ Л. В. Лищинская

сучетоммнениясоветародителей
протокол№ 4 от 30.05.2025 г.

Положение о календарно-тематическом планированииМАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка»

г. Реж

Положение о календарно-тематическом планировании в МАДОУ «Детский сад № 5»

1. Общиеположения

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании в МАДОУ «Детский сад № 5» (далее – Положение) определяет цель и задачи, структуру, порядок разработки, утверждения, реализации и контроля за выполнением календарно-тематического планирования (далее – КТП) в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка» (далее – ДОО)

1.2. КТП является основой для организации образовательного процесса в ДОО и определяет содержание образовательной деятельности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

1.3. КТПразрабатываетсявсоответствиис:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (с изм. на 08.11.2022 года);
- ✓ ПриказомМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот25.11.2022№1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779
- ✓ Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✓ Постановлениемот28января2021г.№2 «Обутвержденииисанитарныхправили норм САНПИН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечениюбезопасностии(или)безвредностидлячеловекафакторовсреды обитания";
- ✓ Уставом МАДОУ «Детский сад № 5»;
- ✓ ОбразовательнойпрограммойдошкольногообразованияМАДОУ «Детский сад № 5»;
- ✓ Утвержденным годовымпланомработыДОО.

2. Цельизадачикалендарно-тематическогопланирования

2.1. Целью КТП является Целью календарно-тематического планирования является создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, его социализации и подготовки к дальнейшему обучению в школе

2.2. ЗадачиКТП:

- ✓ обеспечениереализацииФГОСДОиФОПДО;
- ✓ определение содержания образовательного процесса на определённый период времени;

- ✓ планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие;
- ✓ обеспечение преемственности и взаимосвязи между различными видами деятельности;
- ✓ создание условий для формирования у детей универсальных учебных действий (УУД);
- ✓ формированиеудетейсистемныхзнанийиумений;
- ✓ созданиеусловийдляиндивидуализациииобученияиучётаособенностейкаждого ребёнка;
- ✓ организация образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ учетособенностейрегионаи местного сообщества;
- ✓ созданиеусловийдлявзаимодействияссемьямивоспитанников.

3. Порядокразработки,утверждениеиреализациякалендарно-тематического плана

3.1. КТПразрабатываетсявоспитателямиподруководствомстаршеговоспитателя.

3.2. КТПсоставляетсянаучебныйгодсучетомвозрастныхособенностейдетейкаждой возрастной группы.

3.3. КТПежегоднопринимаетсянаПедагогическомсоветеи утверждаетсязаведующим ДОО.

3.4. КТПоформляетсявоспитателямииспециалистамиДООввидетаблицивключает следующие блоки:

3.4.1. Для воспитателей

- ✓ *Титульныйлист*(*приложение1*).
- ✓ *Пояснительнаязаписка.*
- ✓ *Данные о детях:* список и характеристика детей, данные о родителях (ФИО, номера телефонов).
- ✓ *Календарно-тематическоепланирование:*
  *на весь год по месяцам:*разделение образовательного процесса на месяцы, определяя ключевые темы, задачи и мероприятия в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ДОО на этот период (*приложение 2*).
  *Ежедневное планирование:*дни недели, формы образовательной деятельности (в режимных моментах, совместной деятельности взрослого и детей,самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников); формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности; вариативная часть, компонент ДОО (при наличии) (*приложение 3*).
- ✓ *Перспективный план образовательной нагрузки (занятий):*описание занятий на месяц с указанием дат, образовательной области, тем, источника и задач (*приложение 4*)

3.4.2. Длямузыкальногоруководителя

- ✓ *Титульныйлист:*(*приложение1*).
- ✓ *Пояснительнаязаписка.*
- ✓ *Календарно-тематическоепланирование*(накаждуювозрастнуюгруппу):
  на весь год по месяцам: с указанием периода, темы образовательных ситуаций и задач, знаменательных дат и мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ДОО на этот период.
  *Ежедневное планирование:недели, дни:*где отражены темы образовательных ситуаций и период; даты и темы занятий; направления развития; репертуар (*приложение 5*).
- ✓ *Перспективноепланирование*музыкальныхпраздниковидосугов(*приложение 6*)

3.4.3. Дляучителя-логопеда, учителя-дефектолога

- ✓ *Титульныйлист:*(*приложение1*).
- ✓ *Пояснительнаязаписка.*
- ✓ *Данныеодетях:*списокихарактеристикадетей,данныеородителях(ФИО,

номера телефонов).

- ✓ *Календарно-тематическоепланированиелексическихтемдлядетей5-6(6-7)летс ФНР (ФФНР):* разделение образовательного процесса на периода, определяя ключевые лексические темы, задачи на этот период (*приложение 7*).
- ✓ *Календарно-тематическоепланированиелогопедическойработыпопреодолениюФНР (ФФНР)у детей 5-6 (6-7) лет* (*приложение 8*)
- ✓ *План индивидуальных занятий по преодолению ФНР (ФФНР):*Подробный план занятийнакаждыйконкретныйдень,определяющий направленияразвития, задачи, оборудование (*приложение 9*).

3.5. КТПдолженбытьгибкимикорректироватьсявзависимостиотпотребностейи интересов детей
3.6. ЭффективностьреализацииКТПобсуждаетсянаПедагогических советах.

4. Контрользавыполнениемкалендарно-тематическогоплана

4.1. Старшийвоспитательосуществляетконтрольза выполнением КТП.
4.2. Проводятсяпедагогическиенаблюдения,анализобразовательнойдеятельности, изучение продуктов деятельности детей.
4.3. Воспитателиведутдокументациюпореализации КТП.
4.4. РезультатыконтроляанализируютсяииспользуютсядлякорректировкиКТП.

5. Заключительныеположения

5.1. Положениеокалендарно-тематическомпланированиипринимается на Педагогическом совете и утверждаетсязаведующимДОО
5.2. НастоящееПоложениевступаетвсилусмоментаего утверждениязаведующимДОО.
5.3. ВсеизмененияидополнениякнастоящемуПоложениюутверждаютсяприказом заведующего ДОО в соответствии с п.5.1.

ПРИЛОЖЕНИЕ1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка»
(МАДОУ «Детский сад № 5»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № от 2025г.
Приказ №от 2025 г.

Утверждено
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5»
_____ Л. В. Лищинская

сучетоммнениясоветародителей
протокол№от 2025 г.

Длявоспитателей

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙПЛАН
на _____-_____учебныйгод
воспитателейгруппы«» общеразвивающей
направленности
по реализации
образовательнойпрограммыдошкольногообразования

Длямузыкальногоруководителя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙПЛАН
на _____-_____учебныйгод
по реализации
образовательнойпрограммыдошкольногообразования
ООХудожественно-эстетическоеразвитие,раздел«Музыкальноеразвитие» в группе_____

Дляучителя-логопеда , учителя – дефектолога, педагога – психолога

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙПЛАН
на _____-_____учебныйгод
по реализации
образовательнойпрограммыдошкольногообразования
образовательнойобласти«Речевоеразвитие»
для детей 5-7 летнего возраста
длягруппобщеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленностив условиях логопункта

Разработчики:Ф.И.О.–категория

ПРИЛОЖЕНИЕ2

Календарно-тематическоепланирование

Дата **Указываем конкретныечисла, включая лето**	**Темы образовательных ситуаций**	**Задачи** **поФОПДО**		**Мероприятия** **всоответствииспланом воспитательной работы**
		5-6года	**6-7лет**	
Обязательнаячастьобразовательнойпрограммы				
	Деньзнаний			
	Осенняяпора			
	……..			
Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений				

ПРИЛОЖЕНИЕ3

Ежедневноепланирование

Группа _____ Месяц_____(___недели)

Тема
Цель:
Задачи:
Итоговое мероприятие_____ Дата проведения итогового мероприятия_____
Продукты детской деятельности

режим	Днинедели*потеме«.....»-1неделя*				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	формыорганизациидетей,которыесоответствуюткаждомувидудеятельности				
Утро					
Утренняязарядка					
ФормированиеКГН и навыковсамообслуживания.	*Умывание,одевание* *Приемпищи*				
ЗАНЯТИЕ					
Физминутки:«…….»,«……» «.....»					
Вариативнаячасть КомпонентДОУ					
Утренняяпрогулка					
Чтениепередсном					
Вечер					
Индивидуальнаяработа					
Бодрящаягимнастикапослесна «.....»					
Вечерняяпрогулка					
Самостоятельнаяигровая деятельность	указаниеатрибутов,вносимыепедагогомдлясамостоятельнойигровойдеятельностидетейвкаждыйизцентровактивности				
Взаимодействиес семьей и ссоциальнымипартнерами	*РАБОТАСРОДИТЕЛЯМИСОТРУДНИКИ* *ДОУ*				

ПРИЛОЖЕНИЕ4

Перспективныйпланобразовательнойнагрузки(занятий)

Тема:_____ **период** _____

	Пн	Вт	Ср.	Чт.	Пт.
1 неделя	**10.03.25** **1. ЗАНЯТИЕпопознавательному развитию *(Окружающий мир/Природа)* «Народный промыселигрушки.** Русская народнаяигрушка» *О.В.Дыбинастр 91* **2. ЗАНЯТИЕпохудожественно-эстетическомуразвитию(музыка)** **3. ЗАНЯТИЕ по художественно-эстетическомуразвитию(лепка)** «Птицынакормушке(воробьииголуби или вороны и грачи)»*Комарова С.Т. стр 61*				
2 неделя					

ПРИЛОЖЕНИЕ5

Календарно-тематическоепланирование

Группа _____

Дата **Указываем конкретные числа, включая лето**	**Темы образовательных ситуаций**	**Направления развития**	**Задачипо ФОПДО**	**Знаменательные даты и мероприятия всоответствииспланом воспитательной работы**
		Слушаниемузыки Восприятиемузыкальных произведений		
		Развитиеголосаислуха		
		Пение. Усвоениепевческихнавыков		
		Музыкально-ритмические движения. Упражнения		
		Пляски Игры		
		Музыкально-игровоетворчество		
		Игранамузыкальных инструментах		
		Самостоятельнаямузыкальная деятельность		

Ежедневноепланирование

Группамладшая(3-4года)

Темаобразовательнойситуации«……..» **период _____**

Задачи:

Дата,тема / **Направления развития**	**1 неделя**		**2 неделя**	
	1 занятие _____ **Тема: «»**	**2 занятие** _____ **Тема: «»**	**3 занятие** _____ **Тема: «»**	**4 занятие** _____ **Тема: «»**
	Содержание,репертуар			
Приветствие				
Музыкально-ритмические движения				
Слушание				
Пальчиковаягимнастика				
Распевание,пение				
Музыкально-игровоеи песенное творчество				
Пляска				
Игранадетских музыкальных инструментах				
	3 неделя		**4 неделя**	
	5 занятие _____ **Тема: «»**	**6 занятие** _____ **Тема:«»**	**7 занятие** _____ **Тема: «»**	**8 занятие** _____ **Тема:«»**
Приветствие				
Музыкально-ритмические движения				
…….				

ПРИЛОЖЕНИЕ6

Перспективноепланированиемузыкальныхпраздниковидосугов

ПРАЗДНИКИ				
Дата	**Знаменательныедатыи мероприятия** всоответствииспланом воспитательнойработыДОО	**Тема**	**Возрастнаягруппа**	**Цельи задачи** **поФОПДО**
ДОСУГИ				

ПРИЛОЖЕНИЕ7

Календарно-тематическоепланированиелексическихтемдлядетей5-6(6-7)летсФНР (ФФНР)

Период	Дата	Темы	задачи
		Детскийсад,семья	
		…….	
		…….	

ПРИЛОЖЕНИЕ8

Календарно-тематическоепланированиелогопедическойработыпопреодолениюФНРудетей5-6лет

Период	Звуковаясторонаречи		Развитиеречи
	Основноесодержаниеработы		
	Произношение	Фонематическоевосприятие	
I Сентябрь,октябрь, первая половина ноября			
II Вторая половина ноября — первая половинафевраля			
III Втораяполовина февраля — май			

Календарно-тематическоепланированиелогопедическойработыпопреодолениюфнрудетей6-7лет

Период	Произношение	Развитиеречи	Формированиеэлементарныхнавыков письма и чтения
ICентябрь,октябрь			
IIНоябрь,декабрь,январь,февраль			
IIIМарт,апрель,май, июнь			

ПРИЛОЖЕНИЕ9

Планиндивидуальныхзанятийпопреодолению ФНР

Дата	№ Занятия	Направленияразвития							
		Формирование диафрагмальног о дыхания, длительного фонационного выдоха	Развитие общей иартикуляционн ой моторики Артикуляционна я гимнастика (длякаждого звука своя)	Формирование фонематическог о восприятия, развитие навыков звукового анализаи синтеза	Формирование ритмической стороны речи	Звукопроизношен ие:	Работа над слоговой структурой слова	Формирование связной речи	Графическое восприятие буквы
Задачи									
	№1								
оборудование									
	№2								
оборудование									
	№3								
оборудование									
	…….								

Планиндивидуальныхзанятийпопреодолению ФФНР

Дата	№ Занятия	Направленияразвития								
		Формирование диафрагмального дыхания, длительного фонационного выдоха	Развитиеобщей иартикуляционной моторики Артикуляционная гимнастика (для каждого звукасвоя)	Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Формирование ритмической стороны речи	Звукопроизношение:	Расширение словарного запаса:	Работа над слоговой структурой слова	Формирование грамматического строя речи	Формирование связной речи
Задачи										
	№1									
оборудование										
	№2									
оборудование										
	№3									
оборудование										
	…….									