

Режим дня в группе раннего возраста (с 1,6-2 лет)

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов,
дневной сон 3 часа, прогулки 3 часа, питание 3 раза в день

Время проведения	Режимные процессы
07:00-08:00	Приём детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры, самостоятельная д-ть, утренняя гимнастика (в группе).
08:00-08:20	Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, завтрак.
08:20-09:00	Игры, подготовка к занятиям, самостоятельная д-ть детей.
09:00-09:10	1-я подгруппа. Занятия со специалистами по подгруппам.
09:20-09:30	2-я подгруппа.
09:30-09:40	Второй завтрак (сок, фрукты).
09:40-11:15	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, самостоятельная деятельность.
11:15-11:35	Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания.
11.35-12:00	Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед.
12:00-15:00	Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон.
15:00-15:15	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры.
15:15-15:35	Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; полдник.
15:35-15:50	Игры, самостоятельная деятельность.
15:40-15:50	1-я подгруппа. Занятия со специалистами по подгруппам.
15:00-16:00	2-я подгруппа.
16:20-17:30	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход домой: индивидуальный контакт с родителями.

Режим дня в группе раннего возраста (с 2-3 лет)

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов,
дневной сон 3 часа, прогулки 3 часа, питание 3 раза в день

Время проведения	Режимные процессы
07:00-08:00	Приём детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры, самостоятельная д-ть, утренняя гимнастика (в группе).
08:00-08:20	Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, завтрак.
08:20-09:00	Игры, подготовка к занятиям, самостоятельная д-ть детей.
09:00-09:10	1-я подгруппа. Занятия со специалистами по подгруппам.
09:20-09:30	2-я подгруппа.
09:30-09:45	Второй завтрак (сок, фрукты). Самостоятельная д-ть детей.
09:45-11:15	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, самостоятельная деятельность.
11:15-11:40	Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания.
11:40-12:00	Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед.
12:00-15:00	Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон.
15:00-15:15	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры.
15:15-15:35	Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; полдник.
15:35-15:50	Игры, самостоятельная деятельность.
15:40-15:50	1-я подгруппа. Занятия со специалистами по подгруппам.
16:00-16:10	2-я подгруппа.
16:10-17:30	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход домой: индивидуальный контакт с родителями.

Режим дня в младшей группе (с 3-4 лет)

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов,
дневной сон 2,5 часа, прогулки 3 часа, питание 3 раза в день

Время проведения	Режимные процессы
07:00-08:10	Приём детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры. Утренняя гимнастика.
08:10-08:30	Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, завтрак.
08:30-09:00	Самостоятельная деятельность детей, игры.
09:00-09:30	Прямая образовательная ситуация (занятия)
09:30	Второй завтрак (сок, фрукты).
09:30-10:10	Самостоятельная деятельность детей, игры.
10:10-11:45	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, самостоятельная деятельность
11:45-11:55	Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания
11:55-12:20	Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед
12:20-15:00	Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон
15:00-15:10	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры
15:10-15:30	Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; полдник
15:30-16:20	Организационная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации дидактические игры, наблюдения, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность
16:20-17:30	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход домой: индивидуальный контакт с родителями

Режим дня в средней группе (с 4-5 лет)

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов,
дневной сон 2,5 часа, прогулки 3 часа, питание 3 раза в день

Время проведения	Режимные процессы
07:00-08:15	Приём детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры, утренняя гимнастика
08:15-08:35	Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, завтрак
08:35-09:00	Самостоятельная деятельность детей, игры.
09:00-09:50	Прямая образовательная ситуация (занятия)
09:25	Второй завтрак (сок, фрукты).
09:50-10:20	Самостоятельная деятельность детей, игры.
10:20-12:00	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, применение новых знаний, экспериментирование, самостоятельная деятельность
12:00-12:10	Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания
12:10-12:35	Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед
12:35-15:05	Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон
15:05-15:20	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры
15:20-15:30	Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; полдник
15:30-15:55	Организационная партнерская деятельность воспитателя с детьми:
15:55-16:20	Приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации дидактические игры, наблюдения, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность
16:20-17:30	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход домой: индивидуальный контакт с родителями

Режим дня в старшей группе (с 5-6 лет)

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов, дневной сон 2,5 часа, прогулки 3 часа, питание 3 раза в день

Время проведения	Режимные процессы
07:00-08:20	Приём детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры. Утренняя гимнастика на воздухе
08:20-08:40	Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, завтрак
08:40-09:00	Самостоятельная деятельность детей, игры
09:00-10:30	Прямая образовательная ситуация (занятия) Второй завтрак (сок, фрукты). Самостоятельная д-ть детей.
10:30-12:10	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность
12:10-12:20	Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания
12:20-12:40	Подготовка к обеду, обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды;
12:40-15:10	Подготовка ко сну, сон: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания;
15:10-15:20	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры
15:20-15:30	Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; полдник
15:30-16:20	Прямая образовательная ситуация (занятия) Организационная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации дидактические игры, наблюдения, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность
16:20-17:30	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход домой: индивидуальный контакт с родителями.

Режим дня в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Длительность пребывания детей в детском саду 10,5 часов,
дневной сон 2,5 часа, прогулки 3 часа, питание 3 раза в день

Время проведения	Режимные процессы
07:00-08:30	Приём детей: индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры, утренняя гимнастика на воздухе, самообслуживание.
08:30-08:40	Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, завтрак
08:40-09:00	Самостоятельная деятельность детей, игра
09:00-10:40	Прямая образовательная ситуация (занятия) Второй завтрак (сок, фрукты). Самостоятельная д-ть детей.
10:40-12:20	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, самостоятельная деятельность
12:20-12:30	Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания
12:30-12.45	Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед
12:45-15:15	Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; сон
15:15-15:20	Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры
15:20-15:30	Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; полдник
15:30-16:20	Прямая образовательная ситуация (занятия) Организационная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации дидактические игры, наблюдения, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, чтение книг; игры, самостоятельная деятельность
16:20-17:30	Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход домой: индивидуальный контакт с родителями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430277

Владелец Лищинская Любовь Владимировна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025