

«Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать «семья семей». Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию»

Президент Российской Федерации В.В. Путин.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка»

623751, Свердловская область, город Реж, улица Калинина, 12, тел. 8(34364)3-30-67, E-mail:
mkdoy_skazka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 5»
Протокол № 4 от «28» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 5»
 Л. В. Лишинская



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
отдыха и занятости детей в лагере дневного пребывания

«Семья и Родина едины»,
посвященная году семьи

Направленность: социально-гуманитарная
Целевая группа: 6,5 – 10 лет
Срок реализации: программа является краткосрочной
(реализуется в течение 15 рабочих дней)
Галуза Е. Н., воспитатель
Леонтьева Н. И., воспитатель

г. Реж, 2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка»

623751, Свердловская область, город Реж, улица Калинина, 12, тел. 8(34364)3-30-67, E-mail:
mkdoy_skazka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 5»
Протокол № 4 от «28» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 5»
_____ Л. В. Лищинская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
отдыха и занятости детей в лагере дневного пребывания**

**«Семья и Родина едины»,
посвященная году семьи**

Направленность: социально-гуманитарная

Целевая группа: 6,5 – 10 лет

Срок реализации: программа является краткосрочной
(реализуется в течение 15 рабочих дней)

Галуза Е. Н., воспитатель

Леонтьева Н. И., воспитатель .

Пояснительная записка

«Семья - это основа основ. Именно дома, в семейной атмосфере закладываются основы мировоззрения человека, его личные качества и духовно-нравственные идеалы, и потому важно воспитывать подрастающее поколение в духе ценностей большой, многодетной, дружной семьи, заботы о ближних, детях и родителях, создавать условия для профессиональной, творческой самореализации молодых людей, решения насущных социальных, инфраструктурных проблем».

Президент Российской Федерации В.В. Путин

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является ведущим социальным институтом, наиважнейшим фактором формирования личности. Семья одновременно является и социально-психологической общностью - малой группой, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью. Каждая семья имеет собственную систему ценностей, духовных отношений. В семье должны прививаться такие ценности как добропорядочность, человеколюбие, сострадание, образованность, трудолюбие, ответственность, любовь к родной культуре, уважительное отношение к старшему поколению. Родители всегда должны интересоваться и радоваться успехам детей в учебе, быть сопричастными в их делах. Семье должны быть свойственны такие традиции как нормы поведения, передаваемые от старшего поколения к младшим, семейные праздники, помощь старших детей младшим. Для ребёнка духовным центром, нравственным основанием является семья, её ценности, устои, отношения – семейный уклад.

При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Содержание деятельности смен в лагере – практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно-технического видов творчества, реализация программ коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемые обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни, реализация плана укрепления взаимосвязи с родительской общественностью как одной из приоритетных задач современной системы образования. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху. В летнем лагере воспитанники находятся под контролем взрослых, а это исключает возможность правонарушений, безнадзорности и несчастных случаев с детьми в быту и на улице, на дорогах города. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие его, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия педагогов и воспитанников;
- принцип взаимодействия родителей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках лагеря с дневным пребыванием является продолжение реализации целей, задач, структуры образовательной и воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период летних

каникул социокультурное пространство не прекращает своё функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние, выражением которого является летний лагерь.

Нормативные основания для создания программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 29.08.2019 г. № 554-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительным общеобразовательным программам» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 №963 –Д «О внесении изменений в Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785 –Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительным общеобразовательным программам» в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устав Режевского городского округа;
- Постановление Администрации Режевского городского округа от 12.02.2024 г. № 195 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году»;
- Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 12.02.2024 г. № 44/01-07 «Об утверждении организаций, оказывающих услуги по отдыху детей в каникулярное время в 2024 г. на территории Режевского городского округа»;

- Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа от 03.04.2024г. № 111/01-07 «Об организации занятости детей в лагерях с дневным пребыванием в 2024 году»;

- Устав учреждения;

- Положение о структуре и содержании дополнительной общеобразовательной программы летнего лагеря.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей разработана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Данная Программа предусматривает приобщение обучающихся к семейным традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей Родины.

Ценностные установки не только регулируют поведение человека, но и выстраивают систему взаимоотношений человека с социумом. У каждого человека своя иерархия личностных смыслов, которая начинает формироваться еще в детстве, в периоде, когда взрослый для ребенка, прежде всего, образец, на который ровняется ребенок; образ, которому стремится соответствовать во всем. В связи с этим, родителям и педагогам, особое внимание следует обращать на формирование традиционных семейных ценностей. В рассмотрены следующие базовые семейные ценности:

- семья: мать / материнство, отец /отцовство, дети, бабушка, дедушка;
- супружество, мужественность /женственность;
- человек, здоровье, жизнь - дружба, любовь, счастье, семейное счастье, верность;
- отзывчивость, искренность, поддержка, уважение, терпение и терпимость, ответственность;
- любовь к Родине, Отечеству;
- дом, традиции, труд, домашние обязанности;
- общение, поведение в семье.

Актуальность

«Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать «семья семей». Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент.

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах: социальная полезность – укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей в детско-юношеской среде, пропаганда и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей и подростков.

Многообразие направлений деятельности – программы «Семья и Родина едины» предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребенок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родного края, города, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском лагере с дневным пребыванием детей.

Отличительные особенности Программы

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и творческую культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественноэстетическое воспитание, формируют ответственность к родной культуре, уважительное отношение к старшему поколению. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу, включает детей в разнообразное межличностное общение со сверстниками и взрослыми. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества. Синтез разных

видов деятельности помогает ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей и традициями воспитанников лагеря.

Таким образом, ребенок в уже привычном, знакомом открывает для себя все новые стороны. У него начинает формироваться чувство к повышению общественного престижа семейного образа жизни, патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать её богатство.

Направленность Программы

по содержанию –гражданско- патриотическая;
по функциональному предназначению - учебно-познавательная;
по форме организации - групповая;
по времени реализации - краткосрочная.

Цель Программы

Пропаганда и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей и подростков через погружение участников смены в мероприятия, направленные на укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей, гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре, а также создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и развитие творческих способностей детей.

Основные задачи Программы:

Воспитательные:

- создать условия для обеспечения гуманизации и универсализации образовательного процесса, ориентированного на нравственное и творческое развитие каждого ребенка, ценностное отношение к здоровому стилю жизни, сотворчества взрослых и детей;
- формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей;
- способствовать воспитанию социального общения среди сверстников;
- приобщать детей к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию России, к их традициям и обычаям, нравственноэстетическим ценностям.

Развивающие:

- содействовать развитию у детей и подростков навыков эффективного взаимодействия с ближними и дальними родственниками через наглядную демонстрацию различных жизненных ситуаций в рамках игрового пространства;
- способствовать развитию у участников смены чувства привязанности к дому и семье, понятия значимости семьи для человека и общества;
- воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, к Родине, уважение к тем, кто добросовестно трудится, уважение к людям других национальностей;
- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала участников смены, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности; приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни.

Обучающие (предметные):

- способствовать расширению кругозора детей и подростков в рамках образовательной деятельности;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность;
- сформировать и систематизировать представление у детей о хозяйственной,

воспитательной, культурно-досуговой деятельности семьи и др.

Возраст участников Программы, на который рассчитана данная тематическая образовательная программа смены: 6,5-10 лет.

Основные возрастные особенности обучающихся, которым адресована Программа

Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста (6-7 лет). Основная потребность и деятельность ребёнка в этом возрасте - игра. На основе игры формируется личностное развитие ребёнка. Игра развивает воображение и способствует появлению чувства коллективизма. Знакомство с миром, людьми, их местом и ролью в обществе происходит посредством игры. Социальные и нравственные нормы передаются также в игре. Помимо потребности в игре, для этого времени характерна необходимость в самостоятельности, общении и уважении. Психологические особенности развития детей дошкольного возраста выражаются в следующем: склонность к подражанию; импульсивность; неспособность к самоконтролю; преобладание чувств над разумом; безграничное стремление быть самостоятельным; активное познание нового.

Возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста 7-10 лет. В этот период происходит дальнейшее физическое и психофизиологическое развитие ребенка, обеспечивающее возможность систематического обучения в школе. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников. Также у детей младшего школьного возраста сильна потребность в игровой деятельности.

Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов. Ребенок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять восприятием, вниманием, памятью. Возможности волевого регулирования внимания, управления им в начале младшего школьного возраста ограничены. Значительно лучше в младшем школьном возрасте развито непроизвольное внимание. Всё новое, неожиданное, яркое, интересное само собой привлекает внимание учеников, без всяких усилий с их стороны.

Характер младших школьников отличается некоторыми особенностями. Прежде всего, они импульсивны – склонны незамедлительно действовать под влиянием непосредственных импульсов, побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, по случайным поводам.

Вид группы или объединения: отряд, количественный состав: 30 человек.

Сроки реализации Программы - программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней).

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: коллективные, индивидуальные, командные.

Режим работы: с 8.00 ч. до 14.00 ч.

Режим занятий: с 9.00 до 11.00

Объем образовательной части программы – 2 академических часа

Режим работы

Время	Содержание	
8.00-8.15	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку	Сбор детей, зарядка
8.15-8.30	Пора, пора на линейку, детвора	Утренняя линейка
8.30-9.00	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво	Завтрак
9.00-11.00	Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать.	Работа по плану отрядов общественно полезный труд

	Только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются	
11.00-12.30	Лишь слышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных	Мероприятия
12.30-13.00	Нас столовая зовёт: суп отличный и компот	Обед
13.00-14.00	Лишь слышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!	Подведение итогов дня, подготовка к мероприятиям.
14.00	Пора, пора, до-до-до-домой-ой!!!	Уход домой

Принципы организации:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на национальные особенности.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в них;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

7. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с взрослыми.

Данная программа является комплексной, включает в себя широкий спектр **направлений деятельности:**

- Познавательно – творческая деятельность
- Художественно- эстетическая деятельность
- Социально – значимая деятельность.
- Профилактическая деятельность
- Патриотическая и духовно-нравственная деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность, здоровый образ жизни
- Развитие самоуправления

Содержание Программы

Содержание программы направлено на повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей и формировании гражданских и патриотических чувств к истории своего народа, его традициям и культуре.

Учебно – тематический план

п/п	Название темы	Всего часов	Теории	Практики
	Модуль 1. «Год семьи»	8	3	5
	Модуль 2. «Нематериальное культурное наследие»	7	3	4
	Модуль 3. «В здоровом теле – здоровый дух»	7	3	4
	Модуль 4. «Герои рядом»	8	3	5
	ИТОГО:	30	12	18

Программа состоит из **4 модулей**.

1. модуль «Год семьи»(8 ч)

Данный модуль направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

2. модуль Нематериальное культурное наследие»(7ч)

Традиции разных народов России очень богаты. Нематериальное культурное наследие - часть духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся потомкам как нечто ценное и почитаемое.

- Народные праздники (например: Иван Купала) Приложение № 1;
- Обряды и традиции (старинные национальные рецепты, древние верования, приметы и суеверия наших предков, заговоры и обряды, ритуалы и обычаи народов);
- Устное народное творчество (сказки, былины, предания, песни).

3. модуль «В здоровом теле – здоровый дух»(7 ч)

Различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Модуль включает в себя различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Программа позволит сформировать у обучающихся обобщенные представления о многообразии и взаимосвязи культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России, а также о наиболее существенных их особенностях. Программа призвана вызвать у обучающихся интерес к традиционной художественной культуре народов России, помочь им понять, насколько важно в современных условиях сохранять и беречь традиционную культуру каждого из наших народов, уважительно относиться к их обычаям, обрядам, вере, особенностям традиционного уклада жизни.

4. модуль «Герои рядом»(8ч)

Направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны. Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность дошкольников и школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО. Организуются встречи с интересными людьми, оформляются выставки-экспозиции, беседы с местными жителями, работа с музейными материалами.

Система мотивации и стимулирования детей: За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают дипломы или грамоты и сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

Основные мероприятия:экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.

Методы, используемые при реализации Программы

- метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы реализации деятельности детей

Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, мастерская, мастер-класс, театральные постановки.

Групповые: беседы, творческая деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, работа творческих объединений и секций.

Индивидуальные: индивидуальные беседы; выполнение творческих работ, сольные творческие проекты.

Мероприятия, проводимые в течение смены, отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении.

Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Критерии эффективности реализации Программы выявляются и определяются при помощи психолого-педагогических диагностик:

- анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»);
- защита работы (+ описание типа защищаемой работы, этапов защиты),
- собеседование (+ описание типов задаваемых вопросов, этапов собеседования);
- творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

Критерии эффективности Программы

Критерии	Результат	Показатели
Уровень овладения практическими навыками	Включенность в мероприятия	Вовлеченность в мероприятия составляет 100% обучающихся
Уровень овладения коммуникативными навыками	Активное участие в мероприятиях различной направленности.	Доля вовлеченности обучающихся в коллективные мероприятия, проекты

	Умение работать в команде.	
Уровень удовлетворенности	Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности отряда и смены в целом. Психологический комфорт участников программы.	80 % 80 %
Уровень развития детей	По принципу: не умел-научился, не знал - узнал.	Динамика показателей у 50% и более обучающихся

Результат Программы

- Повышение устойчивого интереса к изучению и укреплению традиций своей семьи и других семей воспитанников;
- Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную, познавательную);
- Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Этапы реализации Программы

Этапы	Деятельность	Сроки
I этап. Подготовительный	Проведение совещаний при заведующем по подготовке образовательной организации к летнему сезону	Январь 2024
	Издание приказа по образовательной организации о проведении летней кампании	Апрель 2024
	Разработка Программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель 2024
	Подготовка методических материалов для работников лагеря	Апрель 2024
	Подбор кадров для работы в лагере	Апрель 2024
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Апрель 2024
	Обеспечение условий реализации программы. Подготовка материально-технической базы.	Май 2024
II этап. Организационный	Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей	03.06.24
	Запуск программы	03.06.24
	Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря	03.06.24
	Формирование органов самоуправления	03.06.24
	Проведение инструктажей	03.06.24
	Оформление отрядного уголка	03.06.24
III этап. Практический	Реализация основной идеи смены	03.06-24.06.24

	Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел	03.06-24.06.24
	Работа творческих мастерских	03.06-24.06.24
	Осуществление текущей корректировки	03.06-24.06.24
	Размещение материалов о жизни лагеря на сайте учреждения	03.06-24.06.24
IV этап. Аналитический	Подведение итогов смены	24.06.2024
	Анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности	24.06.2024
	Выработка перспектив деятельности организации	24.06.2024
	Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем	24.06.2024

1. модуль «Год семьи»(8 ч)

Цель: укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе.

Задачи:

- воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению;
- изучать понимание лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость;
- формировать личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

Основные мероприятия, посвященные году Семьи в Свердловской области:

<https://msp.midural.ru/aktualnye-proekty/2024-god-god-semi.html>

<https://семья2024.рф/documents/357>

Программа модуля

Форма	Тема	Описание	Кол-во часов
Творческая мастерская	«Родной очаг» «Родословное древо»	Создание предметов декоративно – прикладного творчества	2
Выставки	«Традиции моей семьи» «Семейный альбом» «Родословное древо»	Выставка работ, выполненных на творческих мастерских	2
Путешествие по станциям	«Традиции моей семьи»	Квест игра	1
Конкурсная программа	«Моя семья – мое богатство»	Познавательная конкурсная программа.	1
Праздник	«Семейная реликвия»	Праздничное костюмированное мероприятие.	2

2. модуль «Нематериальное культурное наследие»(7ч)

Цель: развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа.

Задачи:

- формировать чувство любви к Родине, уважение к ее истории, культуре, традициям, к предкам, старшему поколению;
- приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре;
- формировать у обучающихся нравственные и культурные ценности.

Программа модуля

Форма	Тема	Содержание	Кол-во часов
Тематические посиделки	«За чаем не скучаем» https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-my-za-chaem-ne-skuchaem-4358817.html	Знакомство с историей появления чая в России, с видами и сортами чая. Знакомство с традициями русского чаепития, сервировкой стола и угощениями на чаепитии.	2
Игра-путешествие	«В поисках народной сказки» https://www.uchportal.ru/publ/25-1-0-6334 https://gart3.npi-tu.ru/assets/files/%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9-1-%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F.pdf	Обобщение знаний детей о русских народных сказках.	2
Интеллектуально-познавательная игра	«Хороша русская кухня» https://multiurok.ru/files/razrabotka-vnieurochnogho-zaniatiia-khorosha-kukhnia-r	Знакомство с блюдами славян, национальными блюдами русской кухни, историей возникновения этих блюд	1
Поле чудес	«Так говорили в старину» https://nsportal.ru/skola/vneklassnaya-rabota/library/2017/10/29/pole-chudes-tak-govorili-v-starinu	Знакомство с крылатыми выражениями, устаревшими словами.	1
Беседа	"Обычаи, обряды и традиции русского народа" https://infourok.ru/prezentaciya-obychai-obryady-i-tradicii-russkogo-naroda-4283251.html	"Чем больше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим." Преемственность старших и младших основывается именно на традициях. Чем многообразнее традиции, тем духовно богаче народ. Поэтому так важно	1

		выработать у детей уважение к традициям, желание поддержать их и сохранить.	
--	--	---	--

3. модуль «В здоровом теле – здоровый дух»(7 ч)

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи:

- совершенствовать навыки здорового образа жизни;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- развивать самодисциплину и чувство личной ответственности;
- воспитывать уверенности в себе и своих силах.

Программа модуля

Форма	Тема	Содержание	Кол-во часов
Спортивная игра	Военно-спортивная квест-игра «Дошкольная Зарница» https://www.maam.ru/detskijsad/voeno-sportivnyi-kvest-igra-doshkolnaja-zarnica-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-dou.html	Конкурсы на выявление самых спортивных ребят.	2
Спартакиада	«Богатырские забавы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2018/01/04/stsenariy-sportivnogo-prazdnika-bogatyrskie-zabavy	Соревнования на силу, быстроту, ловкость, координацию движений, а также внимание.	3
Спортивная программа	«Молодецкие забавы» https://infourok.ru/scenariy-sportivnogo-prazdnika-molodeckie-zabavi-3912284.html	Соревнования на силу, быстроту, ловкость, координацию движений, а также внимание. Знакомство с русской народной культурой, русскими традициями	3

4 модель «Герои рядом» (8 ч)

Цель: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны;

Задачи:

- расширять и углублять знания о любви к Родине;
- подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны;
- активизировать добровольческую деятельность дошкольников и школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Программа модуля

Форма	Тема	Описание	Кол-во часов
Творческая мастерская	«Письмо солдату» Рисунки	Создание предметов декоративно – прикладного творчества	1
Выставки	«Герои моей семьи»	Выставка портретов членов семьи участвовавших (ющих) в ВОВ и СВО	1
Благотворительная помощь участникам СВО	Плетение сетей Сбор гуманитарной помощи	Поход в ДК Горизонт	3
Конкурсная программа	Игра – викторина «Герои былых времен». Игра по станциям «Зарница»	Познавательная конкурсная программа, посвященная народным промыслам, режевским профессиям.	2
Праздник	Путешествие по станциям «Никто не забыт ни что не забыто».	мероприятие посвящённое началу ВОВ	1

Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	3
2	Количество учебных дней	15
3	Количество часов в неделю	10
4	Количество часов на учебный год	30
5	Начало занятий	3 июня
6	Окончание занятий	24 июня

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Повышение устойчивого интереса к изучению и укреплению традиций своей семьи и других семей воспитанников;
- Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную, познавательную);

- Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Метапредметные результаты:

- развиты навыки командной работы, сплочен детский коллектив путем совместного творчества;
- развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности;
- развито умение работать в коллективе;
- развито умение выбора адекватных средств для успешного решения элементарных коммуникативных задач;
- развиты познавательные, эмоциональные и волевые сферы;
- развиты умения слушать и слышать старших, сверстников.

Предметные результаты:

- созданы условия для обеспечения гуманизации и универсализации образовательного процесса, ориентированного на нравственное и творческое развитие каждого ребенка, ценностное отношение к здоровому стилю жизни, сотворчества взрослых и детей;
- сформированы активные социальные позиции, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей;
- воспитаны способы социального общения среди сверстников;
- приобщены дети к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию России, к их традициям и обычаям, нравственноэстетическим ценностям.

План – сетка мероприятий

День	Название	Мероприятия
День первый 3 июня	Знакомство с лагерем	1. «Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». 2. Беседа о соблюдении требований по безопасности 3. Праздничная программа «Здравствуй, лето!» 4. Операция «Уют»(обустройство своих отрядов)
День второй 4 июня	Мой край	1.Зарядка 2.Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» 3.Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае»
День третий 5 июня	Семейные ценности	1.Зарядка 2. Тренинг «Дружба» 3. «Семейные ценности» 4. «Семейный альбом»
День четвёртый 6 июня	Крепка семья – крепка держава	1.Зарядка 2. Познавательный час «Крепка семья – крепка держава» 3. Игра по станциям «Моя Россия». 4. «Родословное древо»
День пятый 7 июня	Забытые умения и ремёсла	1.Зарядка. 2. Путешествие по станциям «Забытые умения и ремёсла». 3. Творческая мастерская. Игрушки из глины 4 Многоборье «Стенка на стенку».

День шестой 10 июня	Путешествие по родному городу	1.Зарядка 2.Творческая мастерская «Уральская роспись» 3..Конкурс рисунков «Реж – мой город» 4..Играем в любимые подвижные игры
День седьмой 11 июня	Мы – россияне	1.Зарядка. 2. «Мы – россияне» (викторина) 3. Что я знаю о России 4. Изготовление коллажа
День восьмой 13 июня	«Россия – Родина моя»	1. Зарядка 2. Познавательная программа «Россия – Родина моя» Городская библиотека «Быстринская» 3. «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России»
День девятый 14 июня	Сказы Бажова	1.Зарядка 2. Путешествие по страницам произведений уральских писателей 3. Просмотр мультфильмов, презентаций
День десятый 17 июня	Год семьи	1.Зарядка 2. Городской конкурс посвященный Году семьи (по плану) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты».
День одиннадцатый 18 июня	Крепка семья – крепка держава	1. Зарядка 2. Летний спортивный праздник совместно с родителями «Быстрее, выше, сильнее» 3. Познавательный час «Крепка семья – крепка держава»
День двенадцатый 19 июня	Мы за ЗОЖ	1. Зарядка. 2. Мероприятие «Мы за здоровый образ жизни» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
День тринадцатый 20 июня	День очень умелых ручек	1. Зарядка 2. Творческая мастерская «Письмо солдату», рисунки 3. Благотворительная помощь солдатам СВО 4. Поход в ДК Горизонт (плетение сетей)
День четырнадцаты й 21 июня	Растим патриотов	1. Зарядка. 2. Оформление коллажа о ВОВ. 3. Городская акция «Цветок памяти», посвященная Дню памяти и скорби
День пятнадцатый 24 июня	Ярмарка Урала Закрытие лагерной смены.	1.Зарядка 2. Подарок своей семье (творческие поделки) 3. Линейка закрытия смены «Семья и Родина едины»

Условия реализации Программы

Кадровые ресурсы

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование, наличие квалификационной категории
----------	-----------------	---

1	Начальник лагеря Лищинская Любовь Владимировна	Высшее, СЗД
2	Воспитатель Галуза Елена Николаевна	Высшее, ВВК
3	Воспитатель Леонтьева Наталья Ивановна	Среднее профессиональное ,ПКК

Материально-технические ресурсы:

Игровая комната, музыкальный зал, спортивная площадка.

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методические разработки: (игры, сценарии мероприятий);

Информационные ресурсы:

- обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- информационные плакаты;
- дизайн программы с логотипом смены (жетоны, дипломы)

В ходе реализации Программы допускается её изменение и корректировка. Особая подготовки детей к участию в Программе не требуется.

Методика КТД. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Информационно-методическое обеспечение

- нормативно – правовая документация;
- конспекты занятий;
- должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.
- график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договоры с родителями;
- журналы инструктажей;
- планы лагерной смены;
- оформление лагеря;
- разработки (сценарии) сборов, отрядных дел, огоньков;
- подборка игр, упражнений, коллективно-творческих дел;
- необходимый для проведения диагностической деятельности инструментарий.

Формы контроля и оценочные материалы

Критерии эффективности реализации Программы выявляются и определяются при помощи психолого-педагогических диагностик:

- анкеты на начало смены , на конец смены;
- анкетирование родителей удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг

Критерии эффективности Программы

Критерии	Результат	Показатели
Уровень овладения практическими навыками	Включенность в мероприятия	Вовлеченность в мероприятия составляет 100% воспитанников
Уровень овладения коммуникативными навыками	Активное участие в мероприятиях различной направленности.	Доля вовлеченности обучающихся в коллективные мероприятия, проекты

	Умение работать в команде.	
Уровень удовлетворенности	Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности отряда и смены в целом.	80 %
	Психологический комфорт участников программы.	80 %
Уровень развития детей	По принципу: не умел-научился, не знал - узнал.	Динамика показателей у 50% и более воспитанников

При построение педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующее принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общих дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере; раскрытие ценностей семьи и семейной жизни в ситуациях полноценного общения и деятельности обучающихся и воспитанников как друг с другом, так и с педагогами, родителями, другими членами общества.
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
5. Лаврова С.А. Удивительный Урал. Екатеринбург: ООО ИД «Сократ», 2017.
6. Лаврова С.А. Сказания земли Уральской. Екатеринбург: ООО ИД «Сократ», 2017.
7. Режевские легенды, предания и сказы в местной истории и географии: Издательство турфирмы «Малыш и Карлсон», 2022.
8. Рычков А.В., Рычков Д.В. Город Реж: рекорды и достижения. Реж: ООО «Квант – 2», 2002
9. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.

Интернет-ресурсы:

1. История Режа. <https://rezh1773.com/istoriya-rezha/istoriya-rezha-1618-1987-gody-po-knige-gorod-rezh-12-pokolenij-a-rychkov/> Дата обращения: 23.03.2023
2. Город Реж-Ураловед. <https://uraloved.ru/gorod-rezh> Дата обращения:.....
3. Мир начинается с семьи. Методические рекомендации 2024. https://www.cmbnf.ru/Bibliotecaryu/metod_rekomendacii_god_semyi.pdf

Литература для обучающихся и родителей

1. Артамонова Л. Е. «Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий».
2. Афанасьев С. П. «Что делать с детьми в загородном лагере».
3. Гончарова Е. И. «Школьный летний лагерь».
4. Кувватов С. А. «Активный отдых детей на свежем воздухе».
5. Лобачёва С. И. «Загородный летний лагерь».
6. Лобачёва С. И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере (1–11 классы)».
7. Лобачёва С. И. «Справочник вожатого».
8. Матвеева Е. М. «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек».

Приложение 1Паспорт программы

Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется лагерь дневного пребывания детей	МАДОУ «Детский сад №5» 623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, д.12
Название Программы	«Семья и Родина едины»
Цель Программы	<p align="center"><u>Цель Программы</u></p> <p>Пропаганда и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей и подростков через погружение участников смены в мероприятия, направленные на укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей, гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре, а также создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и развитие творческих способностей детей.</p>
Задачи Программы	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для обеспечения гуманизации и универсализации образовательного процесса, ориентированного на нравственное и творческое развитие каждого ребенка, ценностное отношение к здоровому стилю жизни, сотворчества взрослых и детей; • формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей; • способствовать воспитанию социального общения среди сверстников; • приобщать детей к уникальной материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию России, к их традициям и обычаям, нравственноэстетическим ценностям. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у детей и подростков навыков эффективного взаимодействия с ближними и дальними родственниками через наглядную демонстрацию различных жизненных ситуаций в рамках игрового пространства; • способствовать развитию у участников смены чувства привязанности к дому и семье, понятия значимости семьи для человека и

	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, к Родине, уважение к тем, кто добросовестно трудится, уважение к людям других национальностей; • организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала участников смены, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности; приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни. <p>Обучающие (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать расширению кругозора детей и подростков в рамках образовательной деятельности; • сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность; • сформировать и систематизировать представление у детей о хозяйственной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности семьи и др.
<p>Продолжительность летней смены Лагеря</p>	<p>По продолжительности программа является краткосрочной (реализуется в течение 15 рабочих дней)</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение устойчивого интереса к изучению и укреплению традиций своей семьи и других семей воспитанников; • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность (творческую, игровую, физкультурно-оздоровительную, познавательную); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развиты навыки командной работы, сплочен детский коллектив путем совместного творчества; • развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности; • развито умение работать в коллективе; • развито умение выбора адекватных средств для успешного решения элементарных коммуникативных задач; • развиты познавательные, эмоциональные и волевые сферы; • развиты умения слушать и слышать старших, сверстников. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширены представления о семье и семейных традициях; • расширен кругозор о материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию России, о традициях и обычаях, нравственно-эстетических ценностях; • научены ставить и формулировать проблемы; • научены самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера.

Руководитель Программы	Лищинская Любовь Владимировна, заведующий
Разработчик Программы	МАДОУ «Детский сад №5»
Количество участников Программы	30человек
Сроки реализации Программы	1 смена в период летнего отдыха
Тип Программы	Модифицированная
Особая информация о Программе	<p>Программа состоит из 4 модулей.</p> <p>Программа ориентирована на пропаганду и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей, гражданских и патриотических чувств.</p> <p>Программа позволит сформировать у обучающихся обобщенные представления о семейных ценностях и формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре.</p>

Приложение 2**Анкета для учащихся (воспитанников) на начало смены**

Мы снова вместе для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Вопрос	ответ
Твои первые впечатления от лагеря	
Что ты ждешь от лагеря	
Если у тебя идеи , как сделать жизнь в нашем лаге интересной и радостной для всех	
В каких делах ты хочешь участвовать	
Что тебе нравится делать	
Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других	
Кто твои друзья в лагере	
Пожалуйста закончи предложение (фразой)	
Я пришел в лагерь потому что	
Я не хочу чтобы	
Я хочу, чтобы	
Я боюсь, что	

Пожалуйста напиши также свою фамилию и имя	
--	--

Приложение 2**Анкета для учащихся (воспитанников) на конец смены**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание

Вопрос	ответ
Что было самым важным в этот период для тебя	
Что ты запомнил больше всего	
Что нового ты узнал	
Можно ли сказать, что ты чему то научился в лагере	
Кому и за что ты бы хотел сказать СПАСИБО	
Спасибо за _____	кому
Спасибо за _____	кому
Спасибо за _____	Кому
Пожалуйста напиши также свою фамилию и имя	

Приложение 3

К Перечню муниципальных услуг и работ,
оказываемых образовательными учреждениями в 2024 году

АНКЕТА

**об удовлетворённости качеством предоставления ОУ муниципальной услуги
"Предоставление путёвок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях на
территории Режевского городского округа"**

Приглашаем Вас принять участие в опросе о степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Заполнение анкеты займет у Вас не более 5 минут. Ваше мнение очень важно для нас и поможет повысить качество предоставляемых услуг. Мы гарантируем конфиденциальность предоставленной информации (анкета анонимная).

*** ответ обязателен**

1 Сколько раз Вам пришлось прийти в учреждение для получения услуги? *

Один раз: получить результат предоставления услуги.

Два раза: 1-й - подать документы, 2-й - получить результат предоставления услуги.

Три раза: 1-й - подать документы, 2-й - принести недостающие документы, 3-й - получить результат предоставления услуги.

Четыре раза и более в связи с необоснованными требованиями специалиста.

2. Оцените качество работы образовательной организации при предоставлении Вам услуги по организованному отдыху детей *

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

3. Удовлетворены ли Вы результатом предоставления услуги? *

Да.

Нет.

4. ЕСЛИ Вы НЕ УДОВЛЕТВОРЕННЫ результатом предоставления услуги, пожалуйста, укажите причину (ы): (можно указать одну причину, сразу несколько или добавить другую)

Недостаточная занятость детей в период работы лагеря

Качество предоставления питания в организации

Другое:

5. Достаточно ли Вам информации о порядке, способах и условиях предоставления услуги? *

Да.

Нет.

**6. Ваши пожелания по улучшению качества предоставляемой услуги
(пожелания Вы можете написать в свободной форме)**

Спасибо за ответ!

