

**КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(ВСЕ ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ)
с 01.06. 2020 года по 31.05.2021 года)**

Примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми раннего возраста (1.6 - 3 года)

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию для детей раннего возраста.

Комплексно-тематический план составлен на основании образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ранний возраст (группа раннего возраста от 1.6 -3 лет).

Определённые темы месяца и тематические недели ориентированы на все направления развития детей раннего возраста. В комплексно-тематическом плане дано развернутое содержание работы и примерные варианты итоговых мероприятий и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к следующему:

- явления социально – нравственной жизни ребенка (адаптационный период, представления о себе как о человеке, первичное понимание, что такое хорошо, что такое плохо);
- используются все виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение;
- окружающая природа по сезонам Осень, Зима, Весна; домашние животные и птицы, лесные звери
- события, формирующие гражданскую принадлежность: знакомство детей с родным городом
- детское изобразительное творчество по сезонам;
- традиционные для семьи и общества праздники Новый год, Мамин день, сезонные праздники;
- знакомство с народным творчеством через потешки. песенки, народные игрушки;

Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, это позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания.

Комплексно-тематический план групп раннего возраста имеет преемственность с комплексно - тематическим планом дошкольного возраста, что позволяет видеть перспективу развития детей, систему работы по направлениям развития.

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса детей раннего
возраста (1-3 года)**
**Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.2015 г.¹**

Тема	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
<i>Детский сад</i> (4-я неделя августа – 1 неделя сентября)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением, оборудование группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и др.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Досуг «Здравствуйте, это мы...»
<i>Осень</i> (2-я- 4-я неделя сентября)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных.
<i>Я в мире человек.</i> (1 и 2-я неделя октября)	Формировать представление о себе как о человеке; об основных частях тела, их назначении. Закреплять знания о своем имени, имен членов семьи, формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству, Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни.	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
<i>Мой дом</i> (3-я неделя октября – 2	Знакомить детей с родным городом (микрорайон Быстринский): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом,	Тематическое развлечение «Мои любимые

¹ «От рождения до школы» Н.Е.Веракса (ЧФУ)

неделя ноября)	профессиями (врач, продавец, милиционер).	игрушки» Выставка детского творчества.
Новогодний праздник (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний праздник
Зима 1-я – 4-я неделя января)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
Мамин день (1-я неделя февраля – 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник.
Народная игрушка (2-я -4-я неделя марта)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	Игры-забавы. Праздник народной игрушки
Весна (1-я – 4-я неделя апреля)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Лето (1-я-4-я неделя мая)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах,	Праздник «Лето»

	ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. 1 неделя июня – 4-я августа.		

Примерное комплексно - тематическое планирование работы с детьми 3-7 лет.

Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию дошкольный возраст.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 5» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через *проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность при организации воспитательно-образовательного процесса: НОД, ОДвРМ, ЧФУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений)*. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к следующему:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (В мире прекрасного, Вежливо о вежливом, Наши добрые дела и др.);
- окружающей природе (Этот загадочный природный мир, В мире птиц, Животные и их детеныши, Наш дом-Земля и др.);
- миру искусства и литературы (Мир театра, Неделя детской книги и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День города, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красная, Лето),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами, музейная педагогика).

При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- в связи с карантином (сovid-19 г.) каждый месяц планировать и рекомендовать родителям мероприятия дистанционно - онлайн (викторины, КВН, чтение различной литературы, фольклор, кукольные театры, просмотр мультфильмов и т.п.);
- указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками или событиями;
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам на следующий месяц воспитатель планирует самостоятельно, творчески учитывая интересы детей и запросы родителей
- выделенный текст по группам считать значимым для данного возраста

Примерный перечень событий, праздников, традиционных мероприятий

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Тематическая неделя	Рекомендуемые Праздники
Июнь			
Солнце воздух и вода – наши верные друзья!!!	<p>Что такое окружающая среда, может ли человек жить без неё, почему надо охранять окружающую среду? Как это можно сделать?</p> <p>Знакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина.</p> <p>Обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений в разных видах деятельности.</p> <p>Солнце, воздух и вода как средства оздоровления и закаливания. Зачем нужна физкультура. Летние виды спорта.</p> <p>Неделя декоративно-прикладного, изобразительного творчества, конкурс рисунков на асфальте и т.п. мероприятия.</p>	<p>1. Мы в ответе за жизнь на Планете.</p> <p>2. Дерево держится корнями, а человек – друзьями.</p> <p>3. Будем спортом заниматься, здороветь и закаляться!</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Неделя подвижных игр. ❖ С 29.06. по 3.07. «Пусть всегда будет солнце!». 	<p>1.05. – День защиты детей</p> <p>05.06. – Всемирный день охраны окружающей среды</p> <p>6.05. – Пушкинский день России</p> <p>9.05. – Международный день друзей</p> <p>12.05. – День России</p> <p>21.05. – День медицинского работника</p> <p>22.05. – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны</p>
Июль			
Июль - макушка лета...	<p>Знакомить детей с водой, как водной стихией, организовать различные виды деятельности по данной теме, праздник – день Нептуна.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, как сплочённого дружного коллектива, организовать спортивные мероприятия с родителями.</p> <p>Прививать детям любовь к музыке, музыкальным играм, организовать музыкальные мероприятия.</p> <p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе</p>	<p>1. Неделя водной стихии.</p> <p>2. «Папа, мама, я – спортивная семья!».</p> <p>3. «Летняя музыкальная игротка».</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Неделя экспериментов. ❖ Экологическая тропа (лесная, луговая, садовая) 	<p>7.07. – День Нептуна</p> <p>8.07. – День любви, семьи и верности</p> <p>11.07. – День шоколада</p> <p>23.07. – День китов и дельфинов</p>

	экспериментирования с природным материалом, песком, водой.		
Август			
Август - хлебосол!	<p>Формировать представления детей об августе - богатом осенними дарами, хлебосоле, уточнять представления о многообразии овощей и фруктов.</p> <p>Организовать различные виды деятельности по данной теме.</p> <p>Обеспечить детям полноценный активный отдых, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной физкультурной деятельности.</p> <p>Формировать у детей интерес к русским народным сказкам, вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, в диалог. Организовать различные виды деятельности по данной теме.</p> <p>Прививать детям умение правильно выбирать мультфильмы: отечественные, добрые, позитивные.</p> <p>Вся неделя посвящена данной цели.</p>	<p>1.«Витаминки в корзинке».</p> <p>2.Спортивная неделя, игры и забавы!</p> <p>3.«В гости в Мультляндию!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 4.Сказка в гости к нам пришла. ❖ 5.Дары природы Урала 	<p>11.08. – День физкультурника</p> <p>14.08. – Медовый спас</p> <p>22.08. – День государственного флага России</p> <p>27.08. – День кино России</p>
Сентябрь			
До свиданья, лето – здравствуй детский сад!	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».</p> <p>Говорить о пользе даров природы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p> <p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников детского сада.</p>	<p>1.Неделя знаний</p> <p>2.До свиданья, лето!</p> <p>3.Мой любимый детский сад!</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Я и моя семья. ❖ Мой родной край. <p>4.Что нам лето подарило?</p> <p>5.Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.</p>	<p>1.09. – День знаний</p> <p>3.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>8.09. – Международный день распространения грамотности</p> <p>9.09. - Международный день красоты</p> <p>14.09. – 154 года Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского (1866 год)</p> <p>21.09. – Осенины.</p>

			<p>Русский народный праздник 21.09. – Международный день Мира 25.09. - 114 лет со дня рождения русского композитора Шостаковича Д.Д. (1906 год) 25.09.-30.09. – неделя безопасности 27.09. – День дошкольного работника</p>
Октябрь			
Осень золотая	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>1.Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы. <i>(продолж.)</i> 2. Наши младшие друзья – животные. 3. Неделя осторожного пешехода. 4. Царство леса. 5. Золотая осень.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Мой дом, моя улица. ❖ Природные особенности Среднего Урала. 	<p>1.10. – День пожилых людей 1.10. – Международный день музыки 4.10. – Международный день животных 4.10. – День гражданской обороны 5.10. – Международный День учителя 11.10. – Международный день девочек 26.10. – Всероссийский день безопасности детей в сети Интернет</p>
Ноябрь			
Я в мире человек. Мой дом, мой город, моя страна	<p>Расширять представление о своей семье, о родственниках, отношениях. Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине».</p> <p>Дать элементарные сведения об</p>	<p>1.Семь Я – это дом мой и семья! 2. Мой посёлок – Быстринский! 3. Моя родина – Россия. 4. Мамина неделя.</p>	<p>4.11. – День народного единства 7.11.– День проведения военного парада на Красной</p>

	<p>истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Любимый детский сад. ❖ Культурные традиции народов Среднего Урала. ❖ Музей куклы и игрушки. 	<p>площади в городе Москве в ознаменование 24-ой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) 7.11. - Международный день песен 11.11 – 197 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского (1821 год) 14.11.-20.11. – Всемирный день предпринимательства 16.11. – День прыгуна 16.11. – День дружбы (Международный день толерантности) 17.11-20.11- Музейная педагогика 21.11 – 26.11.. – Неделя энергосбережения 22.11. – 217 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И.Даля (1801 год) 24.11. – День Здоровья 27.11. – День Матери</p>
Декабрь			
<p>Вместе встанем в хоровод – дружно встретим</p>	<p>Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством, которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народные календарные игры. 2. Народная игрушка. 3. Неделя этикета в детском саду. 	<p>1.12. – Праздник Народных игр 3.12. – Международный день инвалидов</p>

Новый Год!	<p>Петрушка и др.). Расширять представление детей об этике и эстетике, показать детям, как хорошо быть воспитанным, эстетически развитым. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом.</p>	<p>4.Новогодняя пора развлечений. 5.В здоровом теле – здоровый дух. ❖ Улицы родного города. ❖ Символика родного города Реж.</p>	<p>3.12. – День неизвестного Солдата 5.12. – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (1941 год) 9.12. – День героев Отечества 10.12. – 192 лет со дня рождения русского поэта Н.А.Некрасова (1821 год) 11.12. – Всемирный день детского ТВ 12.12. – 250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М.Карамзина (1766 год) 24-30.12 – Новогодние утренники 25.12. – 25 лет со дня образования Содружества независимых государств 28.12. – Международный день кино.</p>
Январь			
Зимушка-зима белоснежная	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию,</p>	<p>1.Зимние забавы. 2.Хочу всё знать. 3.Человек по имени «Я». ❖ Зимние праздники. ❖ Памятные места родного</p>	<p>7.01. – Рождество Христово 8.01. – День детского кино 11.0. – Всемирный день «Спасибо»</p>

	<p>расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства.</p> <p>Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.</p>	<p>города.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Сказы П.П.Бажова ❖ Народные праздники: «Рождество» 	<p>13.01. – Старый новый год</p> <p>21.01. – Международный день объятий</p> <p>25.01. – Татьянин день</p> <p>27.01. – Международный день памяти Холокоста</p>
Февраль			
<p>Защитники Отечества</p>	<p>Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>	<p>1.Безопасность на дороге.</p> <p>2.Мы – девочки, мы–мальчики...</p> <p>3.Наши добрые дела.</p> <p>4.«Наши папы сильные – наши папы смелые!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Родная природа. ❖ Город Екатеринбург – столица Урала. 	<p>8.02. – День российской науки</p> <p>14.02. – День святого Валентина</p> <p>15.02. – День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества</p> <p>17.02. – День Доброты</p> <p>21.02. – Международный день родного языка</p> <p>23.02. – День защитников Отечества</p> <p>25.02. – День Здоровья</p>
Март			
<p>Все цветы для мамочки</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о</p>	<p>1.Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</p> <p>2.Мамы всякие</p>	<p>1.03. – Международный день борьбы с наркоманией и</p>

	<p>весенних изменениях в природе. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая планета? Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.</p> <p>Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>	<p>нужны, мамы всякие важны.</p> <p>3. Наш дом - Земля.</p> <p>4. В мире прекрасного.</p> <p>5. Книжка неделя.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Всякий труд в почете. ❖ Путешествие в прошлое родного города. ❖ Народные праздники: «Масленица» 	<p>наркобизнесом</p> <p>3.03. – Всемирный день писателя.</p> <p>7.03. – День кошек.</p> <p>8.03 – Международный женский день.</p> <p>14.03. – Международный день рек.</p> <p>18.03. – День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>27.03. – Всемирный день театра.</p> <p>27.03.-30.03. – Всероссийская неделя детской юношеской книги</p> <p>27.03.-30.03. – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p>
--	---	--	--

Апрель

<p>Капель весны чудесной</p>	<p>Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.</p> <p>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии здоровье.</p> <p>Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию.</p> <p>Расширять представления о правилах и вида закаливания, о пользе данных процедур.</p> <p>Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного посёлка.</p>	<p>1. День смеха.</p> <p>2. В здоровом теле – здоровый дух...</p> <p>3. Тайны космоса.</p> <p>4. Моя деревня.</p> <p>5. Все работы хороши!</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Истоки народной музыки. ❖ Реж, город будущего. ❖ Народные праздники: «Пасха», «Ярмарка» 	<p>1.04. – День Смеха.</p> <p>2.04. – День единения народов Беларуси и России</p> <p>2.04.– Международный день книги.</p> <p>2.04. – День птиц.</p> <p>7.04. – Всемирный день Здоровья.</p> <p>12.04. – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»</p> <p>18.04.- День победы русских</p>
------------------------------	--	--	--

	<p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>		<p>воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) 18.04. – Международный день памятников и исторических мест. 21.04. – День местного самоуправления 29.04. – Международный день танца. 30.04. – День пожарной охраны.</p>
Май			
<p>Скоро лето красное!</p>	<p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе,</p>	<p>1. Праздник – со слезами на глазах. 2. Первоцветы. 3. Семейный хоровод. 4. Летние виды спорта, (безопасность). ❖ Народные праздники: «Праздник русской березки». ❖ Самоцветы Урала. ❖ Декоративно прикладное искусство народов Среднего Урала.</p>	<p>1.05. – Праздник труда. 9.05. – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 15.05. – День семьи. 24.05. – День славянской письменности и культуры 27.05. – День библиотек.</p>

	самостоятельность и ответственность за свое поведение.		
Весь период			
	Значимые для детского сада мероприятия		