

Дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом

Воспитатель Ситникова Наталья Петровна

Вся социальная сфера разделена на шесть блоков.

Первая социальная сфера, с которой мы знакомим детей - **ОБРАЗОВАНИЕ**.

Цель блока: Создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ с учреждениями образования.

Работа в младших и средних группах ведётся непосредственно в детском саду. Старшие и подготовительные группы - это уже тесное сотрудничество с школами (общеобразовательная, музыкальная, спортивная, детская школа искусств): экскурсии, целевые посещения, так же ведётся работа с библиотекой, встречи с библиотекарями в детском саду.

Предполагаемые результаты:

- создание партнерского взаимодействия в системе «Школа – детский сад – Семья»
- легкая адаптация к школьной среде, у ребенка должна появиться мотивация «Хочу учиться!».
- повышение уровня педагогической культуры родителей;





Вторая социальная сфера - **КУЛЬТУРА И ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА.**

Цель блока: формирование целостной социокультурной системы.

Младшие и средние группы - искусство в детском саду целевое посещение выставок, выездных спектаклей, участие в досуговых мероприятиях. Старшие и подготовительные группы - добавляется посещение музеев, выездные выставки музеев в детском саду, музейная педагогика, так же сотрудничество с ДК «Горизонт» (участие в городских конкурсных программах)

Предполагаемые результаты:

- эстетическая развивающая среда, способствующая гармоничному развитию участников образовательного процесса;
- вхождение ребенка в социокультурное пространство города, обеспечивающие его всестороннее развитие и дальнейшего успешного обучения в школе;
- повышение художественно – эстетической культуры.





Третья социальная сфера - **СФЕРА УСЛУГ.**

Младшие и средние группы: сфера услуг в детском саду. Помещения пищеблока, прачечной; знакомство с профессией повара, прачки. Старшие и подготовительные к школе группы: как вариант экскурсия на почту, ателье, парикмахерскую.



Четвёртая социальная сфера - **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.**

Цель блока : ведение ЗОЖ всеми участниками образовательного процесса.

Младшие и средние группы: физкультура в детском саду. Старшие и подготовительные к школе группы: спортивные соревнования, праздники, развлечения, олимпиады. Проведение «Дня здоровья», мини-походы с родителями.

Предполагаемые результаты:

- создать условия для эффективной физкультурно-оздоровительной работы в системе «ребенок-педагог-родитель». И формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом



Пятая социальная сфера - **МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.**

Цель блока: создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинскими учреждениями.

Младшие и средние группы: посещение медицинской комнаты, процедурного кабинета, физиокабинета; знакомство с профессиями врача, медицинской сестры. Старшие и подготовительные к школе группы: как вариант экскурсия в аптеку, формирование представлений о лекарственных средствах и профессии фармацевта.

Предполагаемые результаты:

- повысить функциональные и адаптационные возможности детского организма за счет внедрения здоровьесберегающих технологий,
- способствовать осознанному отношению к своему здоровью снижение уровня заболеваемости;



Шестая социальная сфера – **СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ.**

К ней мы отнесли сотрудничество с ГИБДД и пожарной части.

Главной целью этого блока, является профилактика противопожарной безопасности и детского дорожно-транспортного травматизма

Младшие и средние группы: тематические беседы, игры, направленные на закрепление знаний. Старшие и подготовительные к школе группы: экскурсии в пожарную часть, мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками ГИБДД : профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия.

Предполагаемые результаты:

- снижение возможности опасных ситуаций на улице, дома, которые могут привести к травмам детей
- соблюдение детьми правил дорожного движения и противопожарной безопасности



Исходя из этого следует, что знакомство с микрорайоном, родным городом начинается с детского сада, который является частью их социальной инфраструктуры. Детский сад представляет собой «социальный мир в миниатюре», поскольку здесь дети впервые знакомятся с различными видами деятельности человека: образование, культура, сфера услуг, медицина, физкультура и спорт и т.п. Поэтому детский сад является весьма важным этапом в ознакомлении детей с социумом.

А в старшем возрасте одним из видов деятельности является проведение экскурсий и прогулок по городу. Здесь большую помощь оказывают родители. Педагоги, в свою очередь, проводят беседы и консультации для родителей.

Также полезным, на наш взгляд, является проведение выездных экскурсий и выставок городских музеев на базе детского сада. Наши воспитанники с удовольствием принимают гостей и узнают много нового, не покидая родных стен.

Таким образом, знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развитой личности.

При реализации данной программы ставятся следующие задачи:

1. Создать условия для развития у детей социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей; положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения в социуме;

2. Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные качества;

3. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;

4. Воспитание основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.