

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка»  
623751, Свердловская область, город Реж, улица Калинина, 12, тел. 8(34364)3-30-67  
E-mail: [mkdoy\\_skazka@mail.ru](mailto:mkdoy_skazka@mail.ru) Сайт учреждения: <http://5rezh.tvoyasadik.ru>

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 5»  
(протокол от 9 апреля 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5»  
*Л.В.Лищинская*  
Л.В.Лищинская  
09 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 5 Сказка» за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка» (МАДОУ «Детский сад № 5»)
Руководитель	Лищинская Любовь Владимировна
Адрес организации	623751, г. Реж, ул. Калинина, д. 12
Телефон, факс	8(34364)3-30-67
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mkdoy_skazka@mail.ru">mkdoy_skazka@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Режевского городского округа Свердловской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Сказка» Режевского городского округа, Свердловской области на образовательную деятельность, серия № 66ЛОИ №0003481 от 13 января 2012 г., бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне «Быстринский» города Реж. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 224 мест. Общая площадь здания 3244,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2166,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста 1,6 м – 13 детей;
- 2 группы раннего возраста с 2-3 лет – 30 детей;
- 2 младших группы – 36 детей;
- 3 средних группы – 43 ребенка;
- 1 старшая группа – 22 ребенка;
- 3 подготовительных к школе группы – 42 ребенка. Из них:
  - 1 группа физиологическая – 22 ребенка,
  - 1 группа коррекционная речевая – 15 детей,
  - 1 группа компенсирующей направленности – 5 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся

ресурсах (WhatsApp, сайт детского сада) Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	84
Неполная с матерью	28	15
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунство	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	28
Два ребенка	112	61
Три ребенка и более	21	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду получена лицензия на организацию дополнительного образования. Запланирована работа кружков:

Направление развития	Название кружка	Цена одного занятия
Речевое развитие	«Грамотейка»	250 рублей
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность «Волшебная кисть»	100 рублей

Социально-коммуникативное развитие	Дни рождения детей, праздничное представление «Веселый каравай»	1500 рублей
Художественно-эстетическое развитие	Ручной художественный труд «В стране рукоделия»	100 рублей

В условиях изоляции групп, в связи с карантином по Covid – 19, дополнительное образование не задействовано, все перенесено на 2021 год.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Используется педагогическая диагностика по программе «Развитие» А.И.Булычева, Н.С.Варенцова и др., в форме занятий по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой дошкольной возрастной группе и Карта нервно-психического развития детей раннего возраста Н.М.Аксарина, К.Л.Печора, а также внутренняя система оценки качества образования, являющееся отдельным направлением управленческой деятельности.. Педагогическая диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	60	34%	104	60%	10	6%	174	100%

Качество освоения образовательных областей	60	34%	104	60%	10	6%	174	100%
--	----	-----	-----	-----	----	----	-----	------

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкальных руководителей, учителя – логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) ежедневные занятия в первую и вторую половину дня в форме прямых образовательных ситуаций.
2. Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДвРМ) по образовательным областям.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 специалистов (совместно со совместителями).

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию, получили и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 27 специалистов. По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям, должностные инструкции соответствуют трудовым функциям.

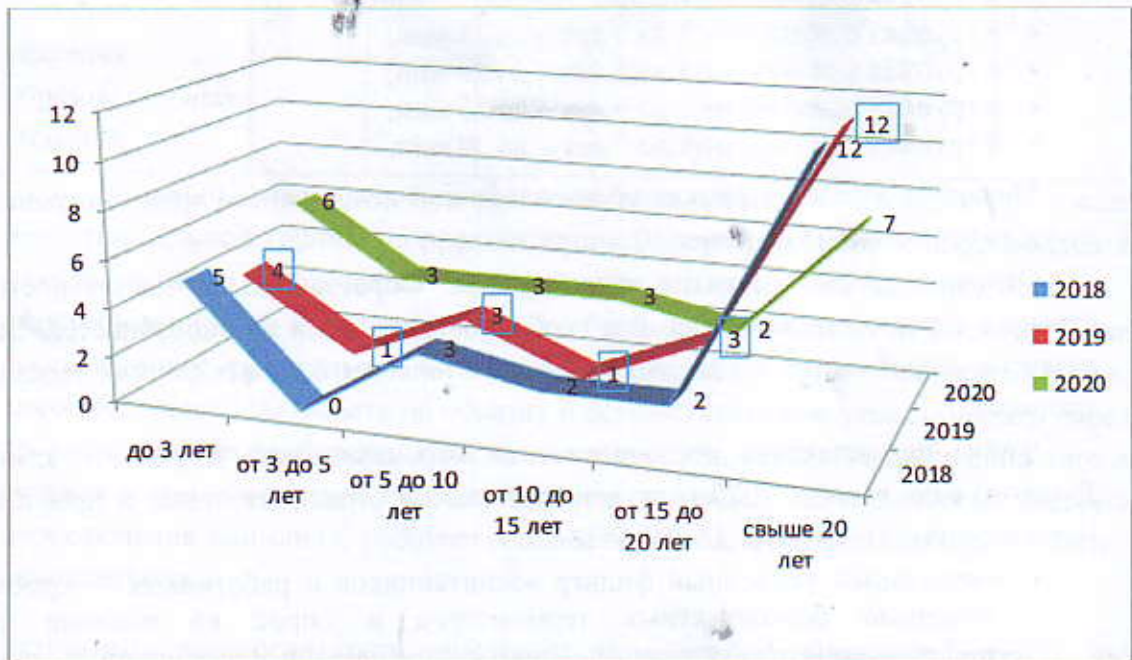
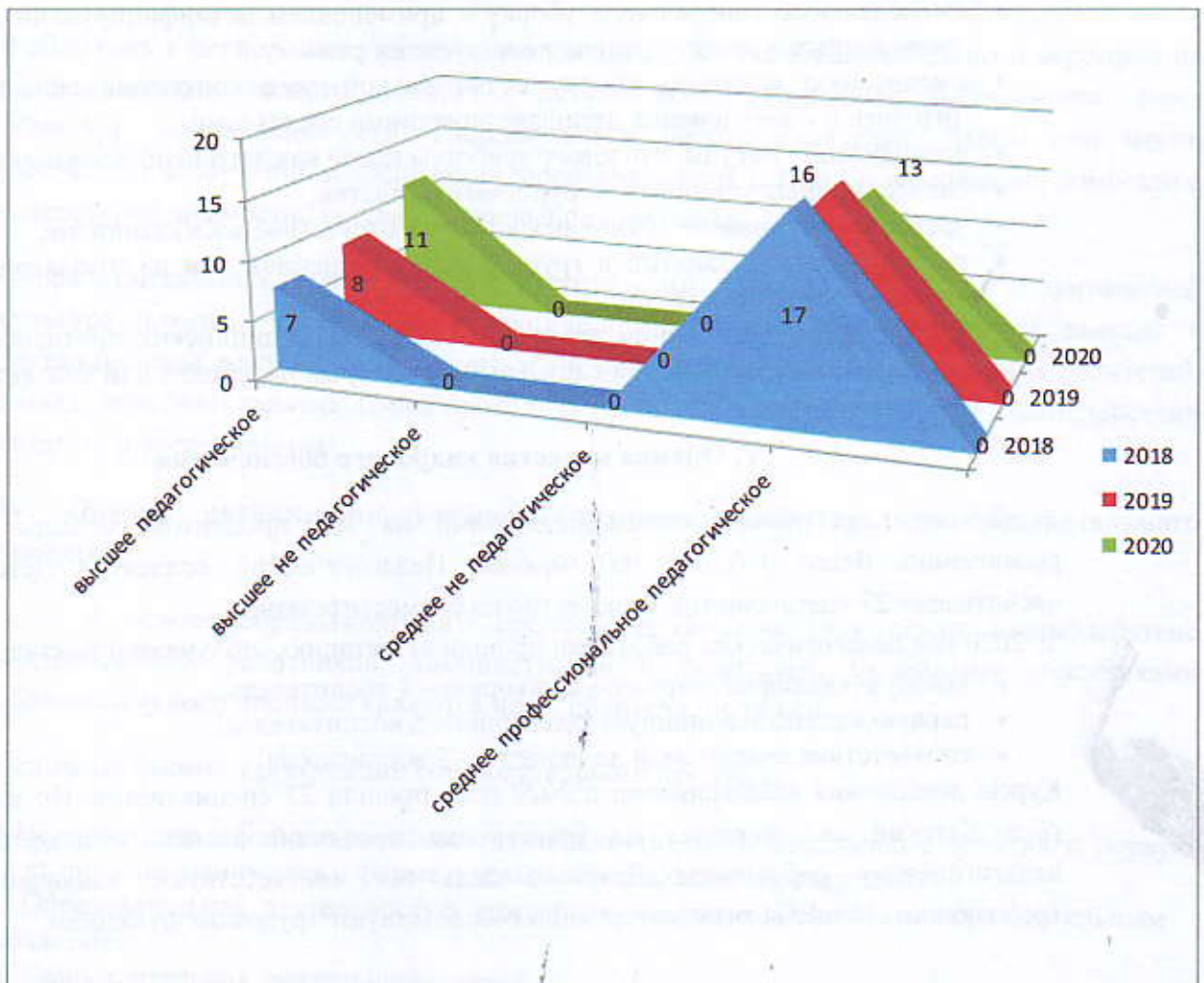


Диаграмма с образованием педагогических работников (без совместителей)



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 5» постоянно повышают свой профессиональный уровень обучаясь на курсах повышения квалификации (все педагоги прошли курсы повышения квалификации) через плановые курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО», Ир-бис, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» г. Екатеринбург; Учебный центр «Всеобуч г. Нижний Тагил; образовательный центр «Каменный город г. Пермь»;

- через работу в городских методических объединениях (онлайн);  
- через самообразование: изучение новых методик, технологий, программ дошкольного образования, ФГОС ДО;

- дистанционное обучение по переподготовке кадров прошли воспитатели: Булыгина Юлия Михайловна, Мартынова Елена Дмитриевна,

Профессиональный ценз повысился: аттестованы 7 педагогов и 1 инструктор по физической культуре. Не аттестованы 4 педагога: воспитатель Григорьева Юлия Михайловна (вышла из декретного отпуска); воспитатели Булыгина Юлия Александровна и Мартынова Елена Дмитриевна, учитель-дефектолог Панова Полина Сергеевна, так как работают первый год.

Квалификация педагогических кадров позволяет реализовать Программу в полном объеме и осуществлять деятельность в инновационном режиме, используя современные педагогические технологии

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групп, отремонтировано полностью отопление в подвале.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2020 проводилось анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальных услуг в МАДОУ «Детский сад №5».

В опросе приняли участие: 102 семьи (55%) от списочного состава в 185 детей.

Родители (законные представители) отвечали на вопросы анкеты для того, чтобы администрация МАДОУ смогла внести в свою работу соответствующие изменения и улучшить её.

Получились следующие результаты:

Показатели уровня удовлетворенности услугами	Количество ответов в %		
	Согласен в %	Затрудняюсь ответить в %	Не согласен в %
<b>Уровень удовлетворенности услугой:</b>			
Совершенно не удовлетворен (на)			
Не удовлетворен (на)			
Скорее удовлетворен (на), чем нет	8 (8%)		
Удовлетворен (на)	57 (56%)		
Совершенно удовлетворен (на)	37 (36%)		
<b>Удовлетворены непосредственным взаимодействием с педагогом при</b>			

получении услуги			
Да	99 (97,2)	1(0,9%)	
Нет	2 (1,9%)		
Достаточно ли информации о порядке, способах и условиях предоставления услуги			
Да	100 (98%)		
Нет	2 (2%)		
Пожелания по улучшению качества предоставляемой услуги			

**Вывод:**

Родителями дана высокая оценка уровня удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг детским садом.

Результаты анкетирования родителей 102 семей (54,8 %) от списочного состава в 186 детей (посещаемость в ноябре составляла 140-150 детей) говорит о том, что родители (законные представители) удовлетворены оказываемыми услугами – в 100 %.

Удовлетворены непосредственными взаимодействиями с педагогами – в 97,2 %.

Достаточно информированы о порядке, способах и условиях предоставления услуг – в 98%.

Коллектив создает благоприятные условия для развития детей и обеспечивает хороший уход и присмотр за детьми в детском саду.

Отзывы о работе педагогов детского сада, слова благодарности, просьбы обсуждены в коллективе и будут приниматься меры по улучшению работы.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №5» и семей воспитанников проводить мониторинговые исследования мнения родителей о качестве образовательного процесса с большим количеством участников. Учитывать мнение родителей при организации деятельности МАДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	186	
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)			186
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	143	
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек		

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		186 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (10,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		166 (89,2%)
присмотру и уходу		186 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (79%)
с высшей		2 (8%)
первой		14 (58%)
соответствие занимаемой должности		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (38%)
больше 20 лет		7 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		4 (17%)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Лищинская Любовь Владимировна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022