

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка»  
623751, Свердловская область, город Реж, улица Калинина, 12, тел. 8(34364)3-30-67  
E-mail: [mkdou\\_skazka@mail.ru](mailto:mkdou_skazka@mail.ru) Сайт учреждения: <http://5rezh.tvoysadik.ru>



Утверждаю:  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №5»  
*Л.В. Лищинская*  
«17» *сентября* 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2019-2020 учебный год

623751, Свердловская область, город Реж, улица Калинина, 12, тел. 8(34364)3-30-67  
E-mail: [mkdoy\\_skazka@mail.ru](mailto:mkdoy_skazka@mail.ru) Сайт учреждения: <http://5rezh.tvoysadik.ru>

Утверждаю:  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №5»  
\_\_\_\_\_ Л.В. Лищинская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2019-2020 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения

самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка» Режевского городского округа проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Структура отчета включает в себя 2 части:

1 часть. Организация и проведение самообследования в ДОУ.

- 1.1 Оценка образовательной деятельности;
- 1.2 Оценка системы управления организации;
- 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- 1.4 Оценка организации учебного процесса;
- 1.5 Оценка качества кадрового обеспечения;
- 1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения;
- 1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.8 Оценка качества материально-технической базы;
- 1.9 Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ;
- 1.10 Оценка качества организации питания;
- 1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 5».

## **1 часть. Организация и проведение самообследования в ДОУ.**

### **1.1 . Оценка образовательной деятельности.**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка» (МАДОУ «Детский сад № 5») |
| Руководитель                             | Любовь Владимировна Лищинская  |
| Адрес организации                        | 623751, г. Реж, ул. Калинина, д. 12  |
| Телефон, факс                            | 8(34364)3-30-67  |
| Адрес электронной почты                  | mkdoy_skazka@mail.ru   |
| Учредитель                               | Управление образования Администрации Режевского городского округа  |
| Дата создания                            | 1985год  |
| Лицензия                                 | Серия 66 Л01 № 0003481, регистрационный номер 14831 от 13.01.2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.                                 |

**1.1.** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка» расположено по адресу: 623751, Свердловская область, г. Реж, ул. Калинина, д. 12, телефон 8(34364)3-30-67, e-mail адрес: [mkdoy\\_skazka@mail.ru](mailto:mkdoy_skazka@mail.ru); сайт детского сада <http://5rezh.tvoysadik.ru/>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка» создано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и путем изменения типа существующего муниципального учреждения (Постановление Администрации Режевского городского округа № 2041 от 31.10.2013 г. «О создании муниципальных бюджетных и автономных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных казенных учреждений»). О МАДОУ внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026601688618.

Учредителем учреждения является Уполномоченный орган местного самоуправления в сфере образования «Управление образования Администрации Режевского городского округа».

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1985 г., имеет 2 этажа, общая площадь 2661,7 кв.м.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе - с 10,5-часовым пребыванием детей в возрастных группах с 7.00 ч. до 17.30 ч.

Детский сад рассчитан на 224 места.

Списочный состав на 01.05.2020 год 207 детей.

Приём детей в Учреждение осуществляется на основании:

- путевки Управления образования Администрации Режевского городского округа;
- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка (медицинская карта);
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребенка.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 5» осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. **Устава** Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка» Режевского городского округа

2. Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 66 Л01 № 0003481, регистрационный номер 14831 от 13.01.2012 г. *Срок действия лицензии – бессрочно.*
3. Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ Серия 66 № 006168495 от 03.11.2011 г.
4. Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе Серия 66 № 007441922 от 09.06.2000 г.
5. Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 66 АЖ 398799 от 15.04.2014 г.
6. Свидетельства о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком Серия АВ 66 № 042781 от 14.08.2000 г.
7. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 02-03-01-20/632 от 28.12.2010 г.
8. Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем.
9. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.01.2012 года №14831. Приказ от 20.01.2020 №45 Общее образование – дошкольное образование. Дополнительное образование. Подвиды. Дополнительное образование детей и взрослых.

МАДОУ «Детский сад № 5» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, договором, заключенным между ДООУ и родителями (законными представителями), локальными актами МАДОУ «Детский сад № 5» (Коллективный договор, трудовой договор с работником, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, личные дела работников, должностные инструкции работников, журналы проведения инструктажей).

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал ООП ДО МАДОУ и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Проведена качественная работа педагогического коллектива по адаптации детей к условиям детского сада. Все вновь принятые дети (49 детей раннего возраста + 6 детей дошкольного возраста) хорошо адаптировались к условиям детского сада.

## **1.2 Оценка системы управления организации.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка» является некоммерческой образовательной организацией и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Управление МАДОУ «Детский сад № 5» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (статья 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Собственником имущества МАДОУ «Детский сад № 5» является Режевской городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Режевского городского округа.

Управление МАДОУ «Детский сад № 5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ «Детский сад № 5».

В МАДОУ «Детский сад № 5» сформированы органы самоуправления: Совет родителей (законных представителей), Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Высшим коллективным органом управления Учреждением является **Общее собрание трудового коллектива**, в ведении которого находятся:

- обсуждение и рекомендации к утверждению проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения;

- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению программы развития Учреждения;

- внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения, другие локальные акты;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;

- рассматривание вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;

- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- определение размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда;

- внесение предложений в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;

- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной деятельностью ДООУ, действовал в течение учебного года, в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогическим советом в 2019-2020 году:

- 1) обсуждались различные варианты содержания образования, формы, методы и способы его реализации;

- 2) утверждена основная образовательная программа Учреждения, учебный план МАДОУ учебные календарные планы, рабочие программы педагогов, годовой план;

**Совет родителей** Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения. Совет родителей Учреждения состоит из представителей родительской общественности Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием:

- обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

- участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;

- рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;

- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др;

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 5» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

МАДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет. Основной структурной единицей МАДОУ «Детский сад № 5» являются группы детей (раннего и дошкольного возраста.)

На 01.05.2020 г. в МАДОУ «Детский сад № 5» функционировало 12 групп, из них: 3 группы для детей раннего возраста, 9 групп для детей дошкольного возраста, в том числе 1 группа компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- дополнительных (парциальных) программ дошкольного образования в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа.

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей.

Социологическое обследование показало, что из семей по составу:

всего – 207  
полных семей - 165  
не полных - 42

всего 20 благополучных – 199  
социально- 8  
неблагополучных



Из них родителей, имеющих:  
рабочие специальности – 136 – 42%  
служащие – 77 – 37%  
предприниматели – 15 – 7%  
домохозяйки – 22 – 11%  
безработные – 6 – 3%

Родители (законные представители) воспитанников ежемесячно получают компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в ДОУ. Постановление Администрации Режевского городского округа от 18.02.2020 № 272 «Об утверждении размеров платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Режевского городского округа».

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми организована с использованием различных технологий: на основе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных

особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Так же педагогический персонал использует здоровьесберегающие технологии, технологию проектной деятельности; технологию экспериментальной деятельности, игровые технологии и т.д.

Реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования осуществляется через мероприятия по следующим направлениям:

- программно - методическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- материально-технические условия, развивающая образовательная среда;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- оценка качества введения ФГОС ДО;
- работа с родителями и социальными партнерами.

За отчётный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно календарного графика;

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДООУ установлено социальное партнерство и сотрудничество, обеспечивая открытость образовательного учреждения, что является важным механизмом повышения качества образования.

Взаимодействие с социальными партнёрами способствует обеспечению формирования общей культуры личности детей, развитию социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, а также объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Взаимодействие ДООУ с социумом обеспечивается на основании договоров, планов совместной работы со следующими субъектами:

- Центр социально-психологической помощи детям и подросткам «Возрождение»;
- Режевская ДШИ-детская школа искусств;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры «Горизонт»;
- МБУ "ЦБС" городская библиотека "Быстринская";
- Режевской исторический музей;
- ГИБДД город Реж;
- ФГКУ 54 ОФПС 223 пожарная часть по Свердловской области;
- МАОУ СОШ №44;
- МАОУ СОШ №4;
- Центр «Дар»
- ГАУЗ СО «Режевская центральная районная больница»;
- МБУДО «Центр творческого развития»
- Детские сады Режевского городского округа.

В связи с необходимостью проведения внутренней экспертизы и оценки качества образования для повышения качества образовательной деятельности всего педагогического коллектива, оценки эффективности реализации образовательной программы в МАДОУ «Детский сад № 5» проводится педагогический мониторинг:

1. результатов уровня освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям;
2. результатов уровня готовности выпускников к обучению на следующей ступени образования;

#### **Общие показатели выполнения Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №5» детьми**

**за 2019 - 2020 год.**  
**Педагогическая диагностика**

Сравнительный анализ выполнения ООП ДО МАДОУ «Детский сад №5»  
детьми раннего возраста  
за 1 и 2 полугодие:

Группа №1 (ранний возраст 1.6 – 2 года) - воспитатели Красноперова О.Ю. Леонтьева Н.И.

| <u>1 полугодие:</u> | <u>2 полугодие:</u> |
|---------------------|---------------------|
| ВУ- 4д = 31%        | ВУ-7 = 54%          |
| СУ -9д = 69%        | СУ-6 = 46%          |

Группа №2 (ранний возраст 2-3 года)- воспитатели Балуква Т.А. и Леонтьева Н.И.

| <u>1 полугодие:</u> | <u>2 полугодие:</u> |
|---------------------|---------------------|
| ВУ- 5д = 45%        | ВУ - 8р = 61%       |
| СУ -5д = 45%        | СУ- 4р = 31%        |
| НУ-1 р= 10% (с ОВЗ) | НУ-1 р.=8% (с ОВЗ)  |

Группа №3 (ранний возраст 2-3 года) - воспитатели Бухраткина З.Ф Дресвянина О.В.

| <u>1 полугодие:</u> | <u>2 полугодие:</u> |
|---------------------|---------------------|
| ВУ – 6 = 43%        | ВУ - 7 = 44%        |
| СУ - 8 = 57%        | СУ- 9 = 56%         |

Сравнительный анализ выполнения ООП ДО МАДОУ «Детский сад №5» дошкольными  
группами  
за 1 и 2 полугодие

Группа №1 (младшая группа 3-4 года) – воспитатели Галуза Е.Н., Сыкова Ю.М.

| <u>1 полугодие:</u> | <u>2 полугодие:</u> |
|---------------------|---------------------|
| ВУ- 5д = 36%        | ВУ - 6 = 42%        |
| СУ -9д = 64%        | СУ- 8 = 58%         |

Группа №2 (младшая группа 3-4 года) – воспитатели Шамне О.А., Дресвянина О.В.

| <u>1 полугодие:</u> | <u>2 полугодие:</u> |
|---------------------|---------------------|
| ВУ- 6д = 43%        | ВУ – 8д = 57%       |
| СУ -8д = 57%        | СУ - 6д = 43%       |

Группа №3 (младший возраст 3-4 года) – воспитатели Шарбан Е.А., Сыкова Ю.М..

| <u>1 полугодие:</u> | <u>2 полугодие:</u> |
|---------------------|---------------------|
| ВУ- 6д = 43%        | ВУ- 7д = 50%        |
| СУ -8д = 57%        | СУ- 7д = 50%        |

Группа №1 (средняя группа 4-5 лет) – воспитатели Галашова В.И., Еникеева Н.М.

| <u>1 полугодие:</u> | <u>2 полугодие:</u> |
|---------------------|---------------------|
| ВУ- 12 д =57%       | ВУ – 13д = 61%      |
| СУ -9 д = 43%       | СУ- 8д = 39%        |

Группа №1 (старшая речевая группа 5-6 лет) – воспитатели Боровкова И.С., Власенко Е.А.

| <u>1 полугодие:</u>       | <u>2 полугодие:</u>          |
|---------------------------|------------------------------|
| ВУ- 6д = 29%              | ВУ – 8д = 38%                |
| СУ -13д = 61%             | СУ - 12д =57%                |
| НУ – 2р =10% (дети с ОВЗ) | НУ - 1р = 5% (ребенок с ОВЗ) |

Группа №2 (старшая группа 5-6 лет) – воспитатели Ситникова Н.П., Власенко Е.А.

| <u>1 полугодие:</u> | <u>2 полугодие:</u> |
|---------------------|---------------------|
|---------------------|---------------------|

ВУ- 11д = 52%

СУ - 10д = 48%

ВУ-14д = 67%

СУ- 7д = 33%

Группа № 1(подготовительная группа 6-7 лет) – воспитатели Чудийович Т.В.,Филатова Е.И.

1 полугодие:

ВУ- 10д = 52%

СУ -8д = 42 %

НУ-1 р. =6%

2 полугодие:

ВУ - 9д = 52%

СУ- 7д =42%

НУ-1 р= 6%

Группа № 2 (подготовительная группа 6-7 лет) – воспитатели Скочина Т.И.,Филатова Е.И.

1 полугодие:

ВУ- 9д = 50%

СУ -9д =50%

2 полугодие:

ВУ-10д = 60%

СУ-8д = 40%

Группа №3 (подготовительная группа 6-7 лет) – воспитатели Кузьмина М.Д., Еникеева Н.М.

1 полугодие:

ВУ- 6д = 46%

СУ - 8д = 54%

2 полугодие:

ВУ - 8 = 54%

СУ- 6 = 46%

**Вывод:** показатели выполнения ООП ДО МАДОУ «Детский сад №5» детьми и педагогами стабильные, во второй половине года результаты улучшились. Дети подготовительных групп №1 и №2 и №3 все на 100% освоили программу: поставлены звуки, все читающие, умеют решать задачи, освоили счет в пределах 20, рука подготовлена к письму, освоены навыки художественного конструирования, физически крепкие, здоровые. Все выпускники готовы к переходу на следующую ступень образования. Дети и педагоги успешно справились с ООП ДО.

Общий показатель выполнения ООП ДО по МАДОУ «Детский сад №5»:

**ВУ - 105д = 51%**

**СУ - 99р = 48%**

**НУ-3 р=1% (ОВЗ)**

(ВУ-высокий уровень выполнения программы СУ - средний уровень выполнения программы, НУ – низкий уровень выполнения программы).

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования работы. Результаты *педагогической диагностики* используются исключительно для решения задач:

- индивидуализации образования каждого воспитанника
- оптимизации работы с группой детей

Педагогическая диагностика включает в себя понятия:

- педагогический контроль
- оценка результатов обучения
- проверка результатов обучения

Этапы педагогической диагностики:

- педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми ООП ДО
- разработка индивидуального образовательного маршрута детей
- коррекционно-развивающая работа по реализации индивидуального образовательного маршрута в процессе индивидуальной работы с детьми

(Мониторинг – контроль педагогического процесса, диагностика – контроль результата).

**В течение 2019-2020 года педагоги и дети принимали активное участие в следующих мероприятиях:**

На базе МАДОУ «Детский сад №5» проведены следующие городские мероприятия:

➤ Городское методическое объединение старших воспитателей по теме «Интеграция основного и дополнительного образования детей дошкольного возраста» - январь 2020 год.

➤ Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста по теме «Физическое развитие детей раннего возраста» - 2020 год. (дата уточняется)

➤ День открытых дверей по теме «ДОУ в условиях обновления – юбилей: 35 лет МАДОУ» - май 2020 год. (если не будет продлен период самоизоляции)

#### **Дети и педагоги участвовали во всероссийских областных и городских конкурсах:**

➤ Конкурс изобразительного искусства «Неопалимая купина» 2020 г – 5 победителей: 1 место – Манина Соня, Клочков Севастьян; 2 место – Горохов Тимофей, Безбородова Полина; 3 место – Захар Полина.

➤ Конкурс изобразительного творчества «Новогодних ёлок хоровод» 2020 –16 участников победителей, грамоты.

➤ Городской конкурс «Экологическая кейс – игра «Green Team», номинация «Вода – источник жизни» команда «Капитошка» гр.№2 старшая, март 2020, заочный, лауреаты .

➤ Участники и победители Всероссийских интернет - конкурсов:

-Всероссийский конкурс для детей «Играем, речь развиваем», 3 победителя: Шарова Надя, 1 место; Куликов Дима – 2 место; Поляков Паша – 3 место.

-Всероссийский интернет-конкурс «Вопросита», «О музыке и музыкантах» Подгорнова Кристина, 1 место.

-Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников «Родина моя» 3 призера, 1 место: Климарев Артём, Мартынова Лиза, Голендухина Мария.

➤ Конкурс чтецов детского сада, посвященный 75-ю победы в ВОВ – участники дети старших и подготовительных групп, апрель - грамоты 15 победителям.

➤ Спортивные районные состязания «Лыжня России 2020» - 4 победителя.

➤ Областная акция «День Чтения 2019» приняли участие все дошкольные группы.

**Вывод:** Основная образовательная программа детьми освоена в полном объеме. В дальнейшем особое внимание уделить художественно-эстетическому развитию, экологии, нравственному воспитанию, дополнительному образованию. Дети освоили временные понятия: времена года, определяют части суток. Ориентируются в группе, на участке, в детском саду, могут составить графический план. Речь соответствует возрасту детей, в дальнейшем работать над развитием памяти. Умеют сравнивать множества. С удовольствием конструируют, освоили технические навыки в изобразительной деятельности.

Полученные результаты педагогического мониторинга уровня освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада.

Результатами образовательной работы в МАДОУ «Детский сад № 5» является подготовка детей к обучению на следующей ступени образования. Достижению результатов способствовала организация в процессе образовательной деятельности развивающей работы по формированию у них коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и воображения. Большое внимание уделялось развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти), совершенствовались графические навыки.

Результаты мониторинга показали, что выпускники, поступающие в школу, овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, имеют мотивационную

готовность к учебной деятельности, у них достаточно развиты интегративные качества, познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и мышлению. Все выпускники подготовлены к обучению в школе, они отличаются высоким уровнем общего развития и подготовленности к обучению на следующей ступени образования.

***Показатели адаптации выпускников 2019-2020 учебного года к обучению на следующей ступени образования***

Проведенный в сентябре 2019 года и в апреле 2020 года выход в школу, где обучаются выпускники ДООУ, показал, что учащиеся первого класса на достаточном уровне адаптировались к школе. Мотивация детей к обучению в школе сформирована. Дети с желанием обучаются, активно включаются в учебную деятельность, умеют слушать и хорошо слышать учителя и товарищей. Психические процессы также сформированы на должном уровне. Данные выводы подтверждены педагогами МАОУ «СОШ №44».

Таким образом, воспитанники ДООУ безболезненно адаптировались к школе, восприняли обучение как важное и необходимое в жизни, показали к концу обучения в первом классе неплохие результаты.

В целом отмечается достаточный уровень развития детей для успешного освоения ими основных образовательных программ начального общего образования; достижение готовности воспитанников к школе обеспечен.

**Выводы:**

***1. Система, сложившаяся в дошкольном образовательном учреждении по организации образовательной деятельности, работает результативно.***

***2. Необходимы обновления, пополнения в рамках программно - методического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и развивающей среды в группах интерактивным методом обучения.***

***3. Необходима дальнейшая отработка модели качественного планирования и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.***

В течение учебного года велась работа с родителями воспитанников: проводилось анкетирование по различным вопросам, оформлялась наглядная информация, проводились родительские собрания, День открытых дверей, с приглашением специалистов по ОБЖ (ГИБДД, МЧС, ГО), специалистов Центра «Дар», психолога, дефектолога на которых демонстрировалась непосредственно образовательная деятельность с детьми, родители привлекались к оформлению прогулочных участков в рамках создания экологических условий.

#### **1.4 Оценка организации учебного процесса.**

Организация образовательного процесса в детском саду в 2019-2020 учебном году регламентировалась:

1) образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, разработанной дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

2) учебным планом дошкольного образовательного учреждения, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

3) календарным учебным графиком;

4) годовым планом работы ДООУ;

5) рабочими программами, разработанными педагогами самостоятельно и утвержденными педагогическим советом учреждения;

б) комплексно – тематическим планированием, разработанным дошкольным образовательным учреждением самостоятельно.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей физкультурные, музыкальные занятия, чередуются с познавательными занятиями, требующими умственной нагрузки.

- Длительность занятий:

- для детей от 2-3 лет – не более 8 минут

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;

- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;

- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы в неделю представлен в таблице.

| <i>Возраст детей</i>   | <i>1,5-3 года</i> | <i>3–4 года</i> | <i>4 – 5 лет</i> | <i>5 – 6 лет</i> | <i>6 – 7 лет</i> |
|--|-------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю</i>                        | <i>10</i>         | <i>10</i>       | <i>10</i>        | <i>15</i>        | <i>15</i>        |
| <i>СанПиН 2.4.1.3049-13 (количество непосредственно образовательной деятельности в неделю)</i> | <i>10</i>         | <i>10</i>       | <i>10</i>        | <i>15</i>        | <i>15</i>        |

С сентября 2019 года содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования, реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, двигательной, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

### 1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый ресурс детского сада представлен педагогическим составом в количестве 26 человек, техническим персоналом в количестве 32 человек.

Коллектив работает стабильно.

Обеспеченность кадрами составляет 100%. Отношения детей и персонала ДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностям.

#### **Кадровая обеспеченность.**

| <i>Год</i>                         |  | <i>2019-2020</i> |
|------------------------------------|--|------------------|
| <b>Категория работников</b>        |  |                  |
| <i>Руководитель ДОУ</i>            |  | <b>1</b>         |
| <i>Старший воспитатель</i>         |  | <b>1</b>         |
| <i>Воспитатели ДОУ</i>             |  | <b>19</b>        |
| <i>Специалисты ДОУ:</i>            | <i>Музыкальные руководители</i>          | <b>3</b>         |
|                                    | <i>Инструктор по физической культуре</i> | <b>1</b>         |
|                                    | <i>Учитель – логопед</i>                 | <b>2</b>         |
| <i>Младшие воспитатели</i>         |  | <b>12</b>        |
| <i>Медицинская сестра (от ЦРБ)</i> |  | <b>1</b>         |
| <i>Обслуживающий персонал</i>      |  | <b>19</b>        |

#### **Характеристика кадрового состава по дошкольному образовательному учреждению.**

#### **Распределение персонала по уровню образования и полу**

| Наименование показателей                       | Всего работников | из административного и педагогического персонала (стр.02-15) имеют образование: |                      |                          |                       | Из гр.3-женщины | Кроме того, численность внешних совместителей |
|--|------------------|---|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|---|
|  |                  | высшее профессиональное   | з них педагогическое | среднее профессиональное | из них педагогическое |                 |   |
| 1  | 3                | 4   | 5                    | 6                        | 7                     | 8               | 9   |
| Численность работников – всего                 | 59               | X   | X                    | X                        | X                     | 54              | 2   |
| в том числе персонал: административный - всего | 2                | 1   | 1                    | 1                        | 0                     | 2               | X   |
| из него заведующий, заместители заведующего    | 2                | 1   | 1                    | 1                        | 0                     | 2               | X   |

|                                       |    |    |    |    |    |    |   |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|---|
| педагогический – всего                | 26 | 10 | 10 | 16 | 16 | 26 | 2 |
| в том числе:<br>воспитатели           | 19 | 6  | 6  | 13 | 13 | 19 | 0 |
| старшие воспитатели                   | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0 |
| музыкальные<br>руководители           | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1 |
| инструкторы по<br>физической культуре | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0 |
| учителя - логопеды                    | 2  | 2  | 2  | 0  | 0  | 2  | 1 |

**Распределение административного и педагогического персонала по возрасту  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

| Наименование<br>показателей   | Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года |       |       |       |           |           |           |           |           |               |
|---|---|-------|-------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|   | моложе<br>25 лет                                    | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-<br>44 | 45-<br>49 | 50-<br>54 | 55-<br>59 | 60-<br>64 | 65 и<br>более |
| Численность педагогических<br>работников – всего<br>(сумма строк 02-12) | 1   | 1     |       | 4     | 6         | 2         | 5         | 2         | 2         | 1             |
| в том числе:<br>воспитатели   |   | 1     |       | 4     | 5         | 1         | 4         | 2         | 2         |               |
| старшие воспитатели   |   |       |       |       |           |           |           |           |           | 1             |
| музыкальные руководители  |   |       |       |       |           | 1         | 1         |           |           |               |
| инструкторы по физической культуре                                      | 1   |       |       |       |           |           |           |           |           |               |
| учителя - логопеды  |   |       |       |       | 1         |           |           |           |           |               |

**Распределение административного и педагогического персонала по стажу  
работы(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового  
характера)**

| Наименование<br>показателей                        | в том числе имеют общий стаж работы, лет: |              |               |                |                |               | из общей<br>численнос<br>ти<br>работнико<br>в<br>имеют<br>педагогиче<br>ский стаж,<br>всего | в том числе имеют педагогический<br>стаж работы, лет: |              |               |                |                      |                   |
|--|---|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---|---|--------------|---------------|----------------|----------------------|-------------------|
|  | до 3                                      | от 3<br>до 5 | от 5 до<br>10 | от 10<br>до 15 | от 15<br>до 20 | 20 и<br>более |   | до 3  | от 3<br>до 5 | от 5<br>до 10 | от 10 до<br>15 | от<br>15<br>до<br>20 | 20 и<br>бол<br>ее |
| Численность<br>педагогических<br>работников, всего | 1   | --           | 1             | 3              | 4              | 15            | 24  | 4   | 1            | 3             | 1              | 3                    | 12                |

***Повышение квалификации педагогическими работниками  
в 2019 – 2020 учебном году***

Педагоги МАДОУ «Детский сад №5» постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации:

- через плановые курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО», Ир-бис, ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Учебный центр «Всеобуч», образовательный центр «Каменный город»;
- через работу в городских методических объединениях;
- через самообразование: изучение новых методик, технологий, программ дошкольного образования, ФГОС ДО;

0

**1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

В 2019 -2020 учебном году коллектив педагогов работал над задачами:

- 1.Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода к детям.
- 2.Внедрить проектную управленческую деятельность как одну из инновационных форм организации воспитательно - образовательной работы.
- 3.Совершенствовать систему работы по психолого-педагогической компетенции родителей посредством нетрадиционных форм работы, внутригрупповых мероприятий.
- 4.Ввести лицензированные дополнительные образовательные услуги для детей.

#### **Организационно-педагогическая работа.**

Педсоветы, подготовка к педсоветам – 6 раз в году

Консультации для воспитателей - 1 раз в месяц

Педагогические часы – 1-2 раза в месяц

Семинар – 1 раз в год

Открытые просмотры, работа по линии ГМО (по плану УО)

Изучение передового педагогического опыта – постоянно

Индивидуальные, психолого-педагогические беседы – постоянно

Смотры-конкурсы, выставки детского творчества – 4 раза в год

Музыкальные развлечения, праздники – по плану муз, руководителей

Физкультурные досуги, спортивные праздники – по плану инструктора по физической культуре

Оздоровительно-профилактическая работа.

Контроль, руководство ВОП – по плану, постоянно

Экскурсии – 1 р. в месяц

#### **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса**

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса - постоянно

Тематический контроль – 6 раз в год

Предупредительный контроль – 1 раз в неделю

Оперативный контроль – постоянно, по мере необходимости

Фронтальный контроль – 2 раза в год

### **1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В целях повышения эффективности образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году активно приобретались технические средства: компьютер, музыкальный центр, DVD , магнитофоны, интерактивный стол. Приобрели акустическую систему, компьютер, экран, проектор, учебные шкафы, детские столы и стулья, игрушки, полнена методическая базу пособиями для педагогов, отвечающих требованиям ФГОС.

### **1.8 Оценка качества материально-технической базы.**

МАДОУ «Детский сад №5» , реализующее ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологии ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования,

запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

МАДОУ «Детский сад №5» имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект ООП ДО МАДОУ «Детский сад №5»;

- помещения для занятий, совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, обеспечивающие образование через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, – мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

МАДОУ «Детский сад №5» самостоятельно подбирает необходимые средства обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации ООП ДО. В МАДОУ «Детский сад №5» постоянно идет обновление образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

|  |              |
|--|--------------|
| Соблюдение строительных норм и правил (СанПиН, ГОСТ, ВСН). Соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ                       |              |
| Общая площадь территории   | 11752 м кв.  |
| Периметр всей территории составляет  | 469 м        |
| Общая полезная площадь здания  | 3244,1 м кв. |
| Полезная площадь, которая используется для образовательного процесса   | 2661,7 м кв. |
| Из нее:  | 171,9 м кв.  |
| 12 групп   | 657,2 м кв.  |
| (раздевальная, групповая, спальня, туалетная)  | 599,1 м кв.  |
| Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для очередного использования всеми (музыкально – физкультурный зал, кабинет логопеда и др.) | 91,9 м кв.   |
|  | 12,0 м кв.   |

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного процесса.

**Имеются следующие помещения и территории:**

- групповые комнаты (воспитательно-образовательная работа);

- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом (проведение утренней гимнастики, образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов);
- медицинский кабинет, изолятор (осмотр детей, консультации медицинской сестры, изоляция заболевших детей);
- пищеблок (хранение продуктов и приготовление пищи);
- прачечная (постирочная и гладильная) - (стирка и глажение постельного белья и спецодежды);
- методический кабинет (консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов);
- кабинет заведующей (индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников);
- прогулочные площадки (прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей);
- физкультурная площадка (проведение образовательной деятельности по физической культуре, праздников и досугов).

На территории детских площадок установлено необходимое игровое и спортивное оборудование, песочницы. В целях создания экологически безопасных условий пребывания детей в МАДОУ «Детский сад №5» и реализации части, формируемой участниками образовательных отношений созданы: экологические тропы (лекарственная, луговая, цветочная, лесная); альпийская горка, уголок туриста, музей кукол и игрушек (240 экспонатов).

В методическом кабинете собраны различные дидактические пособия, наглядный и демонстрационный материалы, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой. В зале установлен телевизор для просмотра познавательного материала и мультимедийных презентаций по комплексно-тематическому планированию, установлен компьютер, экран и проектор.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей); условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки); условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей); условия для воспитания экологической культуры (природные уголки); условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы). В группах воспитатели накопили дидактический материал, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В целом содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей в МАДОУ «Детский сад №5»

#### **Учебно- материальное обеспечение**

| <b>Наименование показателя</b> | <b>Состояние МАДОУ</b>                       |
|--------------------------------|--|
| Наличие ТСО                    | 90% единиц ТСО из рекомендуемого перечня     |
| Оборудование музыкального зала | До 90% единиц оборудования музыкального зала |

Организацией созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
2. Организацией выполнены требования:

#### САНИТАРНО - ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВИЛ И НОРМАТИВОВ:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- к оборудованию и содержанию территории;
- к помещениям, их оборудованию и содержанию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к отоплению и вентиляции;
- к водоснабжению и канализации;
- к организации питания;
- к медицинскому обеспечению;
- к приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- к организации режима дня;
- к организации физического воспитания;
- к личной гигиене персонала;

#### ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ; ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ;

3. Возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры МАДОУ, осуществляющего образовательную деятельность.

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья Организация учитывает особенности их физического и психофизиологического развития.

Организация имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

-учебно-методический комплект к ООП ДО МАДОУ, ООП «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», 2015 г; ОП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, 2016 г. - для детей раннего возраста; ОП «Развитие» под редакцией А.И.Булычевой, 2016 г. - для детей дошкольного возраста.

### **1.9 Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ.**

*Медицинское обслуживание детей в МАДОУ «Детский сад № 5» осуществляется ГАУЗ СО «Режевская ЦРБ» медицинской сестрой. Имеется медицинский блок: изолятор, медицинский кабинет, Получена лицензия Серия ЛО-66-01-001965 от 04.07.2013 г. на право осуществления медицинской деятельности в данном кабинете. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха в группах.*

Сотрудники ДОУ ежегодно проходят медицинской осмотр, осмотр специалистами, гигиеническое обучение по специальности через ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Алапаевск, Алапаевском, Артемовском и Режевском районах».

Детский сад работает по программе «Расту здоровым» эффективность снижения заболеваемости высокая.

### **1.10 Оценка качества организации питания.**

Питание в ДОУ является сбалансированным и максимально разнообразным. Проводится витаминизация третьих блюд. Круглый год в питание детей включены соки и

фрукты, напиток из шиповника, салаты из свежих овощей, использование свежей зелени. В профилактических целях используется чеснок, лук и лимон. Соблюдается выполнение натуральных норм продуктов.

Меню составлено по Сборникам технических нормативов для питания детей в ДООУ, г.Екатеринбург, 2011 и утверждено приказом заведующей от 01.09.2016 г. № 124/04.07.

Закупка мясной продукции, рыбной и пищевых яиц производится через программу Меркурий. Внедряется ХААСП.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимым технологическим оборудованием (бытовой холодильник двухкамерный – 4, морозильная камера – 2 штуки, электроплита – 3 штуки, электрическая мясорубка – 2 штуки) В состав пищеблока входят: цех сырой продукции, цех готовой продукции, овощной цех, складские помещения.

**Вывод:** критериями качественного питания служит активное поведение детей, состояние их здоровья, показатели физического развития, усвоение детьми ООП МАДОУ «Детский сад № 5».

### **1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МАДОУ «Детский сад № 5» в 2019 – 2020 учебном году осуществлялась работа по приведению в соответствие с требованиями законодательной и нормативной базы современного дошкольного образования и ФГОС ДО зданий, территорий детских садов, предметно-пространственной развивающей среды в группах согласно программе производственного контроля:

- оборудование для игровой деятельности (куклы, машины, дидактический стол, развивающие игры, игровая зона для игр с песком и водой);

- за счет областной субвенции были приобретены игровые модули в групповые помещения. По результатам мониторинга предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС на 95 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности и услуг, предоставляемых в МАДОУ в 2019– 2020 учебном году осуществляется внешний и внутренний контроль, самоконтроль и взаимоконтроль. Внутренний контроль осуществляется заведующей МАДОУ «Детский сад № 5», старшим воспитателем.

Внутренний контроль подразделяется на:

1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);

2) плановый контроль:

а) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения);

б) комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 5» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций Российской Федерации, в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

**2 часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

| <b>№<br/>n/n</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> |
|------------------|--|--------------------------|
| 1.               | Образовательная деятельность   |                          |
| 1.1              | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 207 человек              |
| 1.1.1            | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 207 человек              |
| 1.1.2            | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек                |
| 1.1.3            | В семейной дошкольной группе   | 0 человек                |
| 1.1.4            | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0 человек                |
| 1.2              | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 49 человек               |
| 1.3              | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 158 человек              |
| 1.4              | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 207 человек<br>100%      |
| 1.4.1            | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 207 человек<br>100%      |
| 1.4.2            | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0 человек /0%            |
| 1.4.3            | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек /0%            |
| 1.5              | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0 человек /0%            |
| 1.5.1            | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (компенсирующая группа по коррекции речи)   | 12 человека<br>5,8%      |
| 1.5.2            | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 195 человек<br>94,2%     |
| 1.5.3            | По присмотру и уходу   | 207 человек<br>100%      |
| 1.6              | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 5,0                      |
| 1.7              | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 26 человек               |
| 1.7.1            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 10 человек<br>38%        |
| 1.7.2            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 10 человек<br>38%        |
| 1.7.3            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 16 человек<br>62%        |
| 1.7.4            | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек<br>62%        |

|        |   |                               |
|--------|---|-------------------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 24 человека<br>92%            |
| 1.8.1  | Высшая  | 3 человек/<br>11,5%           |
| 1.8.2  | Первая  | 15 человек<br>57,7%           |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 26 человек/<br>100%           |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 5 человек 19%                 |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 12 человек<br>7346%           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2<br>человека 7,7%            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 5 человек<br>19,2%            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27<br>человек 100%            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 26<br>человек 96/%            |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 26<br>человек/ 207<br>человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | 3                             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | 1                             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | 2                             |
| 1.15.4 | Логопеда  | 0                             |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | 0                             |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | 0                             |
| 2.     | Инфраструктура  |                               |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 656,4/ 3,0<br>кв.м.           |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов  | 0 кв.м.                       |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <i>деятельности воспитанников</i>   |   |
| 2.3 | <i>Наличие физкультурного зала</i>  | -   |
| 2.4 | <i>Наличие музыкального зала</i>  | <i>1 (музыкально – физкультурный зал)</i> |
| 2.5 | <i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.</i> | 12  |

*Отчет заслушан на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 5» через информационные технологии.*