**Уважаемые родители!**

**М - мобильное**

**А - актуальное**

**Д – дистанционное**

**О - обучение**

**У – вас дома**

**Образовательная работа с детьми среднего возраста ( 4 – 5 лет)**

**в апреле.**

**А П Р Е Л Ь**

**ОО «Физическая культура»**

Комплекс утренней гимнастики

Ходьба на носках обычной ходьбой.

Ходьба на пятках.

Ходьба с высоким подниманием колена.

Бег 2x20 сек.

1. "Дотянемся до потолка". 8 р.

И. п. - ноги врозь, руки опущены: руки через стороны вверх, потянуться /вдох/, и. п. темп медленный

2. "Ножницы". 2x4.

И. п. - упор сидя сзади: ноги поднять, ноги скрестить /правая вверху - левая внизу/, ноги поменять, и. п. /дыхание произвольное, темп медленный.

3. "Гуси шипят". 6 раз.

И. п. - ноги врозь, руки сзади сцеплены в замок: наклон вперед, сказать: «Ш, ш, ш»! выпрямиться, и. п. темп средний.

4. "Силачи". 8 раз.

И. п, - сидя на полу, - руки к плечам: руки в стороны, руки к плечам /дыхание произвольное/ темп средний.

5. 'Мельница". 2-4.

И. П. сидя на полу: наклон к правой ноге, коснуться носка левой рукой, наклон к левой ноге, коснуться носка правой рукой /дыхание произвольное/ темп средний.

6. Прыжки. 25 сек.

И. п. - ноги вместе, .руки опущены.

Прыгать на двух ногах, поворачиваясь вокруг себя.

Ходьба.

**ОО «Познание». Ознакомление с пространственными отношениями.**

ПЗ – развитие у детей пространственных отношений при прочтении плана этажа детского сада.

№21,22,23 – с 18

№24 – изображение по памяти

**Конструирование**

ПЗ – стимулировать возникновение новой тематики построек.

№23 - с 101 фасад дома

№24 по мотивам сказки «Три поросёнка»

№25 - паровоз с вагонами

**Развитие элементарных математических представлений**

ПЗ – повторение пройденного материала.

НОД по усмотрению воспитателя из имеющейся метод литературы.

**Развитие экологических представлений.**

ПЗ – развитие представлений о природе, об изменениях, происшедших с приходом весны.

№15 – птицы

№16 – цветение, явления природы (грозы, дожди), наблюдения за ними

**ОО «Коммуникация»**

**Обучение грамоте.**

ПЗ – обучение различению согласных звуков по твёрдости и мягкости их звучания.

НОД по усмотрению воспитателя.

Повторение пройденного материала.

**ОО «Чтение художественной литературы и развитие речи».**

ПЗ – развитие умения выразительно рассказывать стихотворение.

№23 - с 65

ПЗ – знакомство со сказкой Ш. Перро «Красная шапочка».

№24 – с 65

ПЗ – освоение действия замещения: выбор заместителей по заданному признаку ( цвет). Развитие умения рассказывать сказку с опорой на заместители.

№25 – с 66

ПЗ – развитие умения детей обозначать своё отношение к персонажам сказки при помощи символических средств.

№26 – с 67.

**ОО «Художественное творчество».**

**Лепка.**

Объёмная:

«Наш аквариум» (Лыкова с.132)

Сюжетная:

«Муха - цокотуха», коллективная работа( с 142)

**Рисование.**

«Кошка и воздушные шары».(Л с 122).

**Художественное конструирование**

«Ракеты и кометы» (с 126).