**Уважаемые родители!**

**М - мобильное**

**А - актуальное**

**Д – дистанционное**

**О - обучение**

**У – вас дома**

**Образовательная работа с детьми раннего возраста (1.6 – 2 года)**

**в апреле.**

***ОО «Речевое развитие»***

**Тематический модуль*:***

**«Чтение художественной литературы»**

**№1. Чтение потешки «Водичка-водичка»**

ПЗ: Показать эмоционально звучание русского фольклора формировать нравственные качества, понимать содержание потешки.

**№2. А.Барто, поэзия «Зайка»**

ПЗ: Формирование у детей образы героев через их поведение, поступки и черты характера развивать наблюдательность, слуховое восприятие

**3. Т.Александрова «Хрюшка и чушка»**

ПЗ: Формировать нравственные качества, любовь и заботу к ближнему, желание защитить и помочь.

***ОО «Речевое развитие»***

**Тематический модуль:**

**Н.А.Карпу хина «Конспекты занятий в» в ясельной группе, раздел «Развитие речи»**

**№1 «Кто в гости пришел?» ПЗ:** развивать устойчивость звуковосприятия, соотношение звука с образом звучащей игрушки, нахождения звучащего предмета на картинке, обозначать предмет облегченным слово.

**№2 «Села птичка на окошко»**

**ПЗ:** формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющие в тексте восклицания «Ай!», воспитывать любовь к малым формам фольклора.

**№3 «Мама купает малыша» ПЗ:** формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать вытирать, воспитывать к/г навыки и опрятность.

**№4 Рассказ Л.Славиной «Кораблик»**

**ПЗ:** формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного сюжета рассказа, воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о ближних.

***ОО «Познавательное развитие»***

**Тематический модуль Ознакомление с окружающим. Н,А,Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе.**

**Ребенок и окружающий мир**

**№1 «Мы мамины помощники»**

**ПЗ:** Дифференцировать предметы по величине (большая кукла и маленькая), по цвету (красный, синий, желтый кубик); развивать остроту слуха, зрительное восприятие, воспитывать опрятность, аккуратность, трудолюбие

**№2 «Выходи дружок на маленький лужок»**

**ПЗ:** Дать представление об одуванчике и ромашке, учить находить такой же цветок, как у воспитателя на картинке, развивать зрительное восприятие и связывать воображение со словом: воспитывать любовь к природе.

**№3 «Желтые, пушистые»**

**ПЗ:** дать представление о цыпленке: желтый, пушистый, бегает, клюет зернышки, пищит пи-пи-пи, развивать зрительную координацию, звукоподражание, воспитывать доброе отношение к животным.

**№4 «Игрушки для Миши и Мишутки»**

**ПЗ:** дифференцировать предметы по величине, называть предмет по словесному описанию, узнавать предмет на картинке, развивать зрительную координацию, воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения.

***ОО «Познавательное развитие»***

**Тематический модуль: Конструирование**

**№1 «Домик с крышей» ПЗ:** познакомить детей с новой строительной деталью: призма (крыша),продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания.

**№2 «Домик с крышей» ПЗ:** продолжать знакомить с новой строительной деталью – призмой (крышей),Способствовать пониманию выражения «поставь крышу сверху»,побуждать различать строительные детали по форме ,величине, цвету, названию.

**№3 «Домик по образцу без показа»**

**ПЗ:** формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приёмах конструирования. Содействовать развитию потребности в общении со взрослыми и сверстниками.

**№4 «Домик с окошком» ПЗ:** закрепить навыки, полученными детьми в течение года. побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определенных результатов, способствовать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.

***ОО «Познавательное развитие* Занятия с дидактическим материалом. Действия с предметами.**

**№1 «Бей, барабан»** П.С: совершенствовать слуховую сосредоточенность. Побуждать детей употреблять вспомогательный предмет-палочки. Развивать координацию движения рук, умение контролировать их зрительно.

**№2 «Поможем бабушке» Разобрать фасоль и горох в разные емкости.**

П.С: развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим.

.**№3 «Собери матрешку»**

П.С: побуждать детей различать низ, верх предметов и соотносить их по размеру, подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия, воспитывать аккуратность и внимательность.

**№4. «Что получилось?»**

П.С: обогащать зрительно-осязательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами, снимать и нанизывать кольца. Закреплять положительное отношение к занятиям, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действия до конца.

**№5 «Разложи по форме»**

П.С- формировать навык группировки предметов по форме, используя простейшие приемы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова «форма», «такая», «не такая», «разные», «одинаковые».

**№ 6 «Рыболов»**

П.С: совершенствовать и использовать полученные навыки и в других условиях, дополнять навыки – подвести магнит удочки точно под рыбку, вынуть пойманную рыбку из воды. Развивать координацию движений рук, умение зрительно их контролировать. Воспитывать сообразительность, ловкость, быстроту реакций.