**Уважаемые родители!**

**М - мобильное**

**А - актуальное**

**Д – дистанционное**

**О - обучение**

**У – вас дома**

**Образовательная работа с детьми младшего возраста (3 – 4 года)**

**в апреле.**

**АПРЕЛЬ**

**Тема месяца: Капель Весны чудесной.**

**Содержание работы:**

Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке. Расширить представление детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представлении я о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры и архитектуры, музеями; формировать у детей представление о малой Родине, приобщать к культуре и традициям родного поселка. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, ,воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.

***ОО «Познавательное развитие»* Сенсорное воспитание**

**ОРЗР:**

1. Освоения действия соотнесения с эталоном при ознакомление с разновидностями сенсорных эталонов.

2. Освоение действия перцептивного моделирования в процессе анализа предметов окружающего мира.

**ПЗ:**

1. Создание условий для ознакомления детей с оттенками цвета, геометрическими фигурами разной величины и конфигурации.

2. Обучение детей способу обследования предметов. Развитие умения разбираться в сочетании цветов.

Планы:

1. – **№ 34 с.24** – Игра с мячом.

2. - **№ 35** с.25 – Домики для фигур.

3. - **№ 36** с.25– Аппликация «Радуга».

4.- **№ 37**с. 26 - «В гости к Мишке»

5. - **№ 38** с.26 – Аппликация «Радуга»

6 **- № 39** с.27– Предметы нашей группы.

7 - **№ 40** с.27– Вышиваем ковер.

8 - **№ 41 с.27** – Путешествие на поляну.

**ОО «Познавательное развитие» Конструирование.**

ОРЗР:

1. Освоение способов конструирования объектов по готовому образцу.

2. Освоение способов построения композиций из нескольких отдельных построек.

3. Конструирование по собственному замыслу.

ПЗ:

1. Создание условий для конструирования по образцу для самостоятельного творческого конструирования.

Планы:

1 – **№ 21** с.113 – строительство одноэтажного домика.

2. **№22** с.114 – построение композиции на сюжет сказки «Репка».

3. **№ 23** с. 114 -

строительство двухэтажного дома.

4**. № 24** с.115 – строительство теремка и разыгрывание сказки

5 – **№ 25** с.116 - строительство улицы города.

6– повторение строительство знакомых построек.

7. строительство построек по замыслу детей

8. педагогическая диагностика. Постройка композиции по мотивам сказки «Волк и семеро козлят»

**ОО «Познавательное развитие Развитие экологических представлений»**

ОРЗР:

1. Овладение представлениями о растениях ближайшего окружения.

2. Овладение представлениями о диких и домашних животных.

3. Овладение представления о воде и земле.

ПЗ – создание условий для:

- знакомство детей с растениями ближайшего окружения;

- дикими и домашними животными;

- овладение представлениями о воде и земле.

Планы:

**№14** с.89–Получение положительного опыта при общении с природой. Экспериментирование.

**№15** с. 90 –Закрепление знаний о растениях – посадка лука, семян цветов.

**№ 16** с.91 – Развитие представлений о свойствах воды.

**№ 17** с.92–Свойства воды. Экспериментирование.

***ОО «Речевое развитие»* Введение в звуковую действительность**

**ОРЗР:**

1. Овладение представлениями о звуках окружающего мира, звуков речи.

2. Овладение четким произношением гласных звуков.

3. Овладение управлением движения руками.

**ПЗ:**

1. Создание условий для развития артикуляционного аппарата.

2. Развитие произвольных движений пальцев рук.

Планы:

**№10** с.77 – Закрепление произношения звуков. Упражнение «Кто как кричит» (гласные звуки).

**№11** - Сл. Игра «Кто разбудит Мишутку».

**№12** - . Артикуляционная гимнастика (согл. зв. с-с, з-з).

**№13** - Д/и «Найди картинку» (картинки по определению звуков).

**№14** - . Д/и «Магазин» (купить игрушку, поговорить какая она:цвет,форма,величина).

***ОО «Речевое развитие»* Чтение художественной литературы и развитие речи.**

**ОРЗР:**

1. Выразительное чтение произведений, разучивание наизусть.

2. Развитие эмоциональной отзывчивости на средства художественной выразительности.

3. Развитие двигательного моделирования.

**ПЗ:**

1. Приобщение к словесному искусству.

2. Помощь в определении заместителей для героев сказок.

1 **- № 18** – с. 62 Стихотворение

Е. Благининой « Мамин день».

2. - **№ 19** – с.63 Стихотворение

Е. Благининой « Огонек».

Повторение знакомых стихов.

4. **- №20** – с. 63 Чтение по ролям сказки «Колобок».

5. - **№ 21** –с.64 драматизация сказки «Колобок» с помощью заместителей.

6**.№22** С.-65 Развитие воображения. Описание Игрушки и составление историй.

7. **№23** - Чтение стихов о весне. А.Пушкин, А. Плещеев, И Бунин, С Есенин «Весна».

8. **№24** с. 66 – описание игрушки. Отгадывание загадок.

.***ОО «Художественно-эстетическое развитие»*  «Художественное творчество»**

**Лепка**

**ОРЗР:**

1. Освоение действий моделирования реальных объектов.

2. Освоение действий замещения реальных объектов.

**ПЗ** – создание условий для обогащения и упорядочивания знаний об окружающем ребенка мире.

Планы:

**№1** – «Веселая неваляшка. (Л.-с.112)

**№2** – «Птенчики в гнездышке» (Л.-с 126)

**№3** – Филимоновские игрушки-свистульки» (Л.-с.136)

**№4** – Яйцо пасхальное

Яичко к празднику.

***ОО «Художественно-эстетическое развитие* Художественное конструирование.**

**ОРЗР:**

1. Овладение действием «опредмечивания» в процессе экспериментирования с бумагой.

2. Овладение практическим конструированием изображения объекта простой конструкций.

**ПЗ** – учить видеть в элементах конструктора образы конкретных объектов.

**№1**.Аппликация « Букет цветов для мамочки». (Л.-с.104) из салфеток.

**№ 2.** Аппликация с элементами рисования «Неваляшка пляшет» (Л.- с.114).

**№ 3.** Аппликация «Ручеек и кораблик». (Л.-с.120)

**№ 4** Аппликация «Флажки – такие разные» (Л.-с.132)

№14 с.153 планы- «Дети гуляют на участке»

№15 с.154 планы -«Дикие животные»

№16 с.155 планы -«Кошки-мышки»

№19 с.158 планы .- «С кем встретился колобок в лесу?»

***ОО «Художественно-эстетическое развитие»***

**«Художественное творчество» Рисование**

**ОРЗР:**

1. Освоение действий моделирования реальных объектов.

2. Развитие воображения.

**ПЗ**

1. Создание условий для обогащения знаний об окружающем мире.

2. Создание условий, вызывающих яркие эмоции.

Планы:

**№ 19** с.121 –Был ясный солнечный день.

Овладение действием замещения реальных объектов в живописной композиции.

**№ 20** с.122 – Как вечером садится солнце.

**№ 29** с.126 - Радостно и грустно.

**№44** с.129 – Ёжик в траве.