**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 5 «Сказка»**

623751,Свердловская область, город Реж, улица Калинина,12,тел.8(34364)3-30-67

E-mail: mkdoy skazka@mail.ru Сайт учреждения:http;//5rezh.tvoysadik.ru

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Педагогическим советомМАДОУ «Детский сад №5»Протокол № 6«28» мая 2019 г. |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:ЗаведующийМАДОУ «Детский сад №5»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Лищинская«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**Программа летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «Непоседы»**

**«ЛЕТО – 2019»**

Девиз: «У нас во всем одни победы, - Хоть и зовемся **НЕПОСЕДЫ**!»

г. Реж, 2019 г.

**Паспорт программы мероприятий летнего оздоровительного лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| Основания дляразработкипрограммы | - Конституция РФ;- Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка;- *Федеральный Закон* № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 01 сентября 2013 года;*- Федеральный Закон* Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 года);*- Семейный кодекс* Российской Федерации от 29 декабря 1995 года с изменениями от 15 ноября 1997 года, 27 июня 1998 года, 2 января 2000 года;*- Приказ*Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31 декабря 2010 года         № 614 «О реализации приоритетных задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков» (пункт II. Методическое и организационное обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков);*- Постановление*Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10». «Гигиенические требования к устройству, содержанию иорганизации режима в оздоровительных учреждениях с дневнымпребыванием детей в период каникул».- Постановление Администрации Режевского гороскдого округа-Приказ Управления образования Администрации Режевского городского округа.- Приказы МАДОУ «Детский сад № 5»: |
| Название лагеря | «НЕПОСЕДЫ» |
| График работы  | С 03 июня по 02 июля 2019 годаЧасы пребывания детей в лагере с 8 до 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 3.06.19 | 8-14 |
| 2 | 4.06.19 | 8-14 |
| 3 | 5.06.19 | 8-14 |
| 4 | 6.06.19 | 8-14 |
| 5 | 7.06.19 | 8-14 |
| 6 | 10.06.19 | 8-14 |
| 7 | 11.06.19 | 8-14 |
| 8 | 13.06.19 | 8-14 |
| 9 | 14.06.19 | 8-14 |
| 10 | 17.06.19 | 8-14 |
| 11 | 18.06.19 | 8-14 |
| 12 | 19.06.19 | 8-14 |
| 13 | 20.06.19 | 8-14 |
| 14 | 21.06.19 | 8-14 |
| 15 | 24.06.19 | 8-14 |
| 16 | 25.06.19 | 8-14 |
| 17 | 26.06.19 | 8-14 |
| 18 | 27.06.19 | 8-14  |
| 19 | 28.06.19 | 8-14 |
| 20 | 01.07.19 | 8-14 |
| 21 | 02.07.19 | 8-14 |

 |
| Возраст  | От 6,5 до 10 лет |
| ЗаказчикПрограммы | Родители (законные представители) детей. |
| Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей через игровую, познавательную, досуговую деятельность, посредством вовлечения их в совместную деятельность.**Цель для ребенка** – осознать себя и свою значимость в коллективе,проверить себя и свои возможности через игру, весело и хорошо отдохнутьлетом.**Цель для педагога** – воспитать в детях милосердие, чувствосопереживания, терпимость, создать ситуацию Успеха, изучить ценностныеориентации, способности, потребности, мотивы к творческой деятельности.Организация отдыха учащихся в летний период.Создание оптимальных условий для нравственного и творческого развитиядетей через их включение в различные виды продуктивной деятельности. |
| Задачипрограммы | - Создать условия развивающей среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.- Предоставить участникам программы для индивидуального выборамаксимальное количество направлений деятельности детей.- Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитаниядетей в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха - Развивать социальную активность, лидерские качества, формировать компетенции, связанные с самоорганизацией и организации других (организовать деятельность детей и взрослых на основе соуправления)- Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям организационными формами занятости.- Развивать и укреплять связи дошкольной организации, школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.- Создание условий для укрепления здоровья детей (духовного и физического), развития силы, ловкости, выносливости, а также формирование таких качеств личности, как настойчивость и упорство в достижении поставленной цели- Развивать творческие и познавательные способности детей, расширение кругозора через систему коллективных творческих дел, определение и раскрытие возможностей и способностей детей- Выработать оптимальные формы межличностного взаимодействия детей разного возраста |
| Принципы программы  | ***Гуманизации отношений:***построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку,на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.***Соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным******особенностям детей и типу ведущей деятельности:***результатом деятельности воспитательного характера в летнемлагере является сотрудничество ребенка и взрослого, котороепозволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.***Дифференциации воспитания:***дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении синдивидуально-психологическими особенностями детей;создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);активное участие детей во всех видах деятельности.***Комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:***данный принцип может быть реализован при следующих условиях:необходимо чёткое распределение времени на организациюоздоровительной и воспитательной работы;оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.***Гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной,******физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и******возрастных особенностей:***этот принцип может быть реализован при следующих условиях:вариантности выбора способа реализации в различных видахдеятельности;сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётомизменений, происходящих в его организме и психике.***Уважения и доверия:***этот принцип может быть реализован при следующих условиях:добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, восновном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учете интересов детей, их индивидуальных вкусов.***Коллективности:***участие всех детей в программе развития творческих способностей.***Эффективности социального взаимодействия:***результатом деятельности воспитательного характераявляется сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью. |
| Условия реализации  | **Материально-технические условия предусматривают:**Групповые комнаты, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, ДК «Горизонт», детская библиотека «Быстринская», детская площадка «Парка Быстринский»**Кадровые условия*.***В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:- начальник лагеря;- воспитатели;- младшие воспитатели;- работники пищеблока;- кладовщик**Методические условия предусматривают:**- наличие необходимой документации, программы, плана;- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;- коллективные творческие дела;- индивидуальная работа;- деловые и ролевые игры;- Квест игры |
| Ожидаемые результаты | Укрепление физических и психологических сил детей, развитиелидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр.Расширение кругозора детей.Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.Личностный рост участников смены.В результате реализации программы дети смогут проявить свои творческие и интеллектуальные способности, укрепить свое здоровье, овладеть навыками коммуникативного общения в процессе совместной деятельности |
| Контроль реализации программы  | Отделом образования администрации Режевского городского округа.Администрацией общеобразовательного учреждения.Начальником лагеря. |

**Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Проблема в том, что  далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Исходя из важности данной  проблемы, возникла необходимость создания программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей с 6,5-7 лет до 10 –летнего возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МАДОУ «Детский сад №5»

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2-х разновозрастных отрядах по 25 человек.

Воспитательный процесс проходит на протяжении смены и включает в себя:

– беседы по правилам поведения, культуре общения;

– беседы по профилактике негативных ситуаций.

**Актуальность программы**

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла  разрядка накопившейся  напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей.  А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е.сделать его   занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы».

При составлении программы учитывались  традиции и возможности детского сада, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт других учреждений по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности  является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

|  |
| --- |
| Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей через игровую, познавательную, досуговую деятельность, посредством вовлечения их в совместную деятельность.**Цель для ребенка** – осознать себя и свою значимость в коллективе,проверить себя и свои возможности через игру, весело и хорошо отдохнутьлетом.**Цель для педагога** – воспитать в детях милосердие, чувствосопереживания, терпимость, создать ситуацию Успеха, изучить ценностныеориентации, способности, потребности, мотивы к творческой деятельности.Организация отдыха учащихся в летний период.Создание оптимальных условий для нравственного и творческого развитиядетей через их включение в различные виды продуктивной деятельности. |
| - Создать условия развивающей среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.- Предоставить участникам программы для индивидуального выборамаксимальное количество направлений деятельности детей.- Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитаниядетей в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха - Развивать социальную активность, лидерские качества, формировать компетенции, связанные с самоорганизацией и организации других (организовать деятельность детей и взрослых на основе соуправления)- Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям организационными формами занятости.- Развивать и укреплять связи дошкольной организации, школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.- Создание условий для укрепления здоровья детей (духовного и физического), развития силы, ловкости, выносливости, а также формирование таких качеств личности, как настойчивость и упорство в достижении поставленной цели- Развивать творческие и познавательные способности детей, расширение кругозора через систему коллективных творческих дел, определение и раскрытие возможностей и способностей детей- Выработать оптимальные формы межличностного взаимодействия детей разного возраста |

**Участники программы** –  дети в возрасте от 6,5 до 10 лет

**Место проведения**.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5»Сказка»

**Срок реализации.**

По продолжительности программа  является краткосрочной, т.е. реализуется в в начале летней оздоровительной кампании. Срок реализации: июнь 2019 г.

**Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы**

- начальник лагеря

- воспитатели

- младшие воспитатели

- работники пищеблока

**Концептуальные основы деятельности**

Программа реализуется через основные идеи:

1. Детство – это не только самоценный период, но и  подготовка к будущей жизни.
2. Каждый  ребенок – уникальная и неповторимая личность.
3. Здоровый ребенок – жизнерадостный ребенок
4. Шанс на успех - каждому ребенку.

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Срокиреализации | Содержание деятельности |
| Подготовительный | май | Сбор информации о летней занятости детейРазработка программного обеспечения |
| Организационный | май | Формирование смены на основе заявлений родителейУтверждение программы, плана, режима дня |
| Основной | Июнь 03.06-02.07 | Реализация плана и разработанных идей, внедрение новых воспитательных технологий |
| Аналитический | 02.07 | Анализ и обобщение результатов реализации программы |

**Реализация основных направлений программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

**1.Организационный модуль.**

 **Формы работы:**

- планирование;

- подготовка к лагерной смене;

- оформление лагеря; ·

- подготовка материальной базы;

-определение обязанностей;

-подготовка к сдаче приемной комиссии.

-организация питания в лагере.

**2.Оздоровительный модуль.**

**Формы работы:**

- утренняя зарядка;

- спортивные праздники;

-подвижные игры;

-закаливание (принятие солнечных и воздушных ванн);

-пешеходные экскурсии;

-эстафеты и соревнования;

**3.Творческий модуль**

**Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;

- участие в общелагерных мероприятиях;

- конкурсы;

- викторины;

- праздники

**4.Патриотический, духовно-нравственный модуль**

**Формы работы:**

**-** посещение библиотеки, Д/к «Горизонт», детской площадки «Парка Быстринский» ;

- фестиваль творчества ; праздники: День России,

- День Пушкина, день Космоса.

**5.Экологический модуль**

**Формы работы:**

- викторины, творческие проекты;

- праздники;

- экскурсии;

- конкурсы;

- выставки рисунков и поделок.

**Основное содержание программы - спортивно - оздоровительная работа**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

 - ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;

- спортивные игры;

- эстафеты и соревнования;

- спортивные праздники;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

- подвижные спортивные игры.

**Организация активного досуга**

***Цель:*** организация содержательной досуговой деятельности детей,развитие эстетического вкуса коммуникативной культуры.

***Задачи****:*

1.Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2.Организовать деятельность творческих мастерских.

 В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

 Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Формы работы:***

игры; конкурсы; викторины; праздники; библиотечный час; посещение театра; просмотр фильмов, мультфильмов; чтение книг; дискотека; спортивные соревнования; квест игры.

**Виды досуговой деятельности:**

1. **Развлечение** имеет компенсационный характер,возмещает затраты на другие видыдеятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревновании, представлений, прогулки, путешествия;
2. **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот,дает ощущениеэмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
3. **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям.Ксамообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
4. **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности,групп на основе общего интереса.

**Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:**

* Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
* Альтернативного провождения времени
* Свободного времени
* Совместного планирования досуговой деятельности.
* Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
* Уровень целостного детского коллектива смены;
* Уровень отряда;
* Уровень организации досуга в группах по интересам;
* Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

**Работа по патриотическому воспитанию**

***Цель и задачи:***

1. Воспитание чувства патриотизма, интереса к малой родине;
2. Формирование духовного, нравственного, патриотического и эстетического воспитания детей и молодежи через осмысление; настоящего и будущего родного края;
3. Развитие уважительного отношения к историческому и культурному наследию, природному окружению и всему, что входит в понятие «малая родина»;
4. Содействие творческому развитию личности ребёнка;
5. Участие в конкурсах различного уровня

**Содержание программы**

**Календарно-тематический план.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятий** |
| **I. Дела организационного периода** |
| **03.06.19** | **« День знакомств».** Линейка открытия. Инструктаж «Безопасность жизнедеятельности» в быту, на воде, в природе, на улице.Развлечение «Остров безопасности» |
| **04.06.19 г.** |  «**День культуры безопасности: ПДД и Пожарная безопасность»**Веселые страты «Мы веселые ребята» |
| **05.06.2019** | Развитие творчества: поделки  из бумаги «Волшебный листок»Шашечный турнир |
| **06.06.2019** | Просмотр мультфильмов ДК «Горизонт» |
| **07.06.2019** | Конкурс поделок «Бумага, творчество, фантазия»Конкурс «Зеленая пятка» |
| **10.06.2019** | Открытие летнего лагеря «Непоседы»Конкурс рисунков на асфальте |
| **11.06.2019** | **Детская библиотека «Быстринская.**Познавательная программа «Читаем Пушкина сегодня»Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия» |
| **12.06.2019** | **День России –праздничный выходной день** |
| **13.06.2019** | Театр «Пусть всегда будет смех» |
| **14.06.2019** | Экологическая квест - игра |
| **17.06.2019** | Выставка рисунков «Природа кричит о помощи»Праздник мыльных пузырей |
|
| **18.06.2019** | Развлекательная программа «Угадай мелодию» |
| **19.06.2019** | Физкультурно-оздоровительное развлечение «Лето красное» |
| **20.06.2019** | День театра «Сказы Бажова» |
| **21.06.2019** | **Дискотека**«Танцуй веселей» ДК «Горизонт» |
| **24.06.2019** | Игра-путешествие «Найди клад» |
|
| **25.06.2019** | «Алло – мы ищем таланты» |
| **26.06.2019** | Конкурс «Мистер и Мисс лето» |
| **27.06.2019** | «Сказка о потерянном времени» ДК «Горизонт» |
| **28.06.2019** | Спортивный праздник «Оле-оле-оле Россия вперед!» |
| **01.07.2019** | День Нептуна |
| **02.07.2019** | **День закрытия лагеря**Заключительное мероприятие. Праздник-безобразник «100 идей для 100 друзей!»  |
|  |  |

**РЕЖИМ ДНЯ**

**оздоровительного лагеря «Непоседы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| **8.00 . – 8.40** | «Утро хорошего настроения - встреча детей». |
| **8.40 – 8.50** | «Без зарядки нет порядка - утренняя зарядка». |
| **8.50 - 9.20** | «Пора и подкрепиться – завтрак». |
| **9.20 – 9.35** | Утренняя линейка (объявление плана работы на день). |
| **9.35 – 10.45****10.45 – 11.00****11.00 – 12.00** | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - подготовка и проведение творческих мероприятий, познавательных игр, праздников, бесед, экскурсии |
| **12.30 – 13.00** | Обед |
| **13.00 – 14.00** | Линейка «Подведение итогов дня». Уборка лагерной комнаты. Операция «Уют». |
| **14.00-** | Полдник. Уход детей домой |

**Механизмы реализации программы**

Механизм реализации программы предполагает разработку схемы управления программой и проектирование этапов реализации программы:

***Подготовительный этап (до начала лагерной смены)***

* Разработка программы – «Непоседы». Подготовка программно-методической документации (календарно-тематические планы)
* Подбор и подготовка кадров для работы в летнем оздоровительном лагере. Проведение собеседования и инструктажа с претендентами на педагогические должности (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО)
* Формирование нормативно-правовой наглядности, символики, атрибутики смены.
* Установление интеграционных связей с образовательными учреждениями города, с учреждениями культуры и спорта с целью информационно-методической поддержки смены.

***Организационный этап смены. (3-12)***

Встреча детей. Беседа с каждым воспитанником, диагностирование интересов, личностных качеств, выявление творческих способностей.

Знакомство с правилами, режимом работы лагеря, традициями. Распределение обязанностей  в детском коллективе.

Открытие лагерной смены. Начало мероприятий по плану.

***Основной этап смены(13-26))***

Вовлечение воспитанников в игру, в различные виды коллективно-творческой деятельности. Проведение мероприятий, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Демонстрация детских достижений в различных видах деятельности.

***Заключительный этап смены(27)***

Создание эмоциональной атмосферы завершения смены

Подведение итогов смены

Награждение и поощрение активных  участников  лагеря

Закрытие смены, анализ деятельности оздоровительного лагеря.

Представление материалов из опыта работы смены. Обмен опытом работы с коллегами на совещаниях, семинарах.

***Организационный период:***  В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе.

Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для воспитателей. В первые дни перед воспитателями стоит несколько задач:

1.Познакомиться с отрядом  (узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).

2. Помочь адаптироваться к новым условиям, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда.

3.Создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок).

4.Включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены).

5.Создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня  проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

***Основной период***характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к воспитателю и его требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами воспитателя становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам -лидерам.

На середину лагерной смены приходится второй пик трудности — «пик привыкания» Для преодоления пика привыкания (на 13 — 14 день) проводиться такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку, явилось бы крупной «авантюрой». Например, «Украденный полдник». Данные мероприятия продумываются заранее и готовятся, либо вообще без участия детей данного отряда, либо наоборот, полностью задействуя их в подготовке. Самое главное «перевернуть все с ног на голову».

***Заключительный период***начинается за два дня до конца смены.

Подготовка к окончанию смены (грамоты, проведение и обработка мониторинга эффективности работы).

Исходя из направлений деятельности, основной период смены делится на пять этапов:

* «социально – коммуникативный»,
* «познавательный»,
* «художественно – эстетический»,
* «спортивно – оздоровительный»,
* «творческий».

За смену происходит изучение, ознакомление, приобретение навыков практической деятельности как индивидуально, так и в группе и в коллективе.

День в свою очередь состоит из трех блоков:

* Информационный блок (08.30-09.00)– (Получение заданий, знаний). Проводятся утренние линейки;
* Практический блок (09.00-11.00) - (Получение навыков). Работа в микрогруппах,  мастер – классах, индивидуальная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Подготовка к общелагерному делу;
* Творческий блок (11.00-12.30) - (Закрепление материала). Коллективно-творческая деятельность, организация досугов и праздников. Каждый новый день проходит под общим девизом, согласно выбранной тематике дня.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ.**

* Сплочение временного детского коллектива;
* Формирование у детей навыков общения и толерантности;
* Повышение уровня воспитанности и нравственности воспитанников;
* Приобретение детьми нового социального опыта;
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
* Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от детского лагеря;
* Закрепление навыков здорового образа жизни.

**Список литературы, использованной при разработке программы**

1. Л.М.Шипицина, О.В.Защиринская 2003 – 380 с. Азбука общения для детей от 3 до 6 лет
2. Б.С.Волков, Н.В.Волкова Психология общения в детском возрасте
3. Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева «Социально-нравственное воспитание детей» . Айрис - Пресс, 2009
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: «Просвещение», 2009, с.5. [Федеральный государственный образовательный стандарт] // http://standart.edu.ru/
5. Детские подвижные игры народов СССР А.В. Кенеман, Т.И.Осокина Просвещение, 1988 – 239с.
6. Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка Н.С.Голицына, Л.Г.Огнева 2005- 95с.
7. С чего начинается Родина? Л.А.Кондрыкинская 2003 – 192с.
8. Терроризм и экстремизм – проявление ненависти или глупости? [Электронный ресурс] :[[http://festival.1september.ru/search](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/search&sa=D&ust=1507386746823000&usg=AFQjCNExeuwZnz6tCO9YDAs7k5PwOxAurg)]
9. Программа «Профилактика экстремистских настроений среди молодежи» [Электронный ресурс] :[[http://festival.1september.ru/search](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/search&sa=D&ust=1507386746824000&usg=AFQjCNG_Dv2iaijP5VYIuUh9DE40eDd2lg)]
10. Экстремизм - зло против человечества. Презентация. [Электронный ресурс] : [[http://festival.1september.ru/search](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/search&sa=D&ust=1507386746824000&usg=AFQjCNG_Dv2iaijP5VYIuUh9DE40eDd2lg)]
11. Программа «Будь Человеком, человек!» [Электронный ресурс]:[[http://festival.1september.ru/search](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/search&sa=D&ust=1507386746825000&usg=AFQjCNGKcBgiUFcj3eGCKF5t6zL6JqPb5w)]
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
13. Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» ООО ТЦ «Сфера», 2015.
14. С.А.Козлова Мой мир (приобщение детей к социальному миру) .Линка - Пресс, 2000 г.
15. М.Ю.Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для 6-7 лет» М.ТЦ «Сфера»,2004г.
16. М.А.Бесова Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Ярославль, ,2000 18. Поломис «Дети на отдыхе» (прогулки, походы, экскурсии, спортивные соревнования, игры, занятия в дождливую погоду) М.Культура и традиции,1995
17. аргарет Дюнн. Все о детской вечеринке. ТОО Центр ПРО, 1995
18. О.А.Скоролупов, Т.М.Тихонова «Игра – как праздник» (сценарии тематических игровых недель) М.2008 г.
19. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» М.Мозаика-Синтез,2015
20. Н.Е.Богуславская, Н.А.Купина .Веселый этикет, Екатеринбург, Арго,1995 г.
21. З.А.Богатеева «Чудесные поделки из бумаги».М.Просвещение,1992
22. С.И.Гудилина «Чудеса своими руками»М.Аквариум, 1998
23. .С.Соколова Оригами с нами не соскучишься. игрушки из бумаги,М.Махаон,1999
24. Н.В.Дубровская Поделки из природного материала, М.Сова, 2010