

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования				80
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	По каждому показателю, если имеется 1б, оцениваем каждую строчку
Наличие цели и задач ДОУ:				
по повышению качества образовательных программ дошкольного образования	Прописать какие цели оцениваем себя (1б) 1. создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.	Прописать, почему такие цели (1б) Направления развития ДОУ в соответствии с федеральными и региональными проектами): эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, художественно - эстетическое и речевое развитие; Уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение	В чем соответствие, указать (1б) • расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг; • внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых; • развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры; • мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду; • повышение качества работы с одаренными детьми; • реализация программы здоровьесбережения	

		интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей; Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей; Построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов; Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада; Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность; Усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса; Повышение профессионального мастерства педагогов.	воспитанников.	
--	--	---	----------------	--

по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Прописать какие цели по повышению качества оцениваем себя (16) Совершенствование методов, приемов, технологий, форм образовательной деятельности, ориентированное на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Прописать, почему такие цели (16) Отработка наиболее актуальных педагогических технологий, методов, форм для повышения конкурентоспособности ДОО посредством обновления содержания, познавательной и исследовательской деятельности, создания условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме	В чем соответствие, указать (16) Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития	
по повышению качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Прописать какие цели по повышению качества оцениваем себя (16) Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная	Прописать, почему такие цели (16) Повышение качества образовательных условий в соответствии с федеральными и региональными	В чем соответствие, указать (16) Создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления	

	квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ). Соответствие развивающей предметно – пространственной среды (групп, территории ДОО), требованиям ФГОС ДО. Создание благоприятных условия для обеспечения и поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	проектами): эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, художественно - эстетическое и речевое развитие; Уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей; Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей; Построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью	образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы,. Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии.	
--	---	---	---	--

		подходов; Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада; Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность; Усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса; Повышение профессионального мастерства педагогов.		
--	--	--	--	--

по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Прописать какие цели по повышению качества оцениваем себя (16) Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе через функционирование консультационного центра, обеспечивающего методическую и психолого-педагогическую поддержку, вовлечение в образовательный процесс.	Прописать, почему такие цели (16) Цели в соответствии с федеральными и региональными проектами): - Поддержка семей, имеющих детей - Современные родители	В чем соответствие, указать (16) Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.	
--	---	--	--	--

по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Прописать какие цели по повышению качества оцениваем себя (16) Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.	Прописать, почему такие цели (16) Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с программой развития РГО «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года»	В чем соответствие, указать (16) Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Режевском городском округе. Осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях	
по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации	Прописать какие цели по повышению качества оцениваем себя (16) Обеспечение высокого уровня образовательных процессов ДООУ путем функционирования комплексной модели внутренней системы оценки качества образования. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических работников.	Прописать, почему такие цели (16) Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.	В чем соответствие, указать (16) Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций;	

Показатели	Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	
Наличие показателей ДОУ:	—	—	—	
по качеству образовательных программ дошкольного образования	Прописать и оценить качество образовательных программ (16) Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Прописать в чем соответствие показателей обоснованной цели (16) - ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон. Условия для обеспечения индивидуализации образования, поддержка одаренных детей, обогащение инфраструктуры дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленности.	Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1)	

по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Прописать и оценить качество условий (1б) Укомплектованность педагогическими кадрами 96% . Наличие предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС (по результатам ВСОКО)	Прописать в чем соответствие условий обоснованной цели (1б) Профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды (групп, территории ДОО), требованиям ФГОС ДО. Соответствие условий для обеспечения и поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем (-1)	

по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Прописать и оценить взаимодействие с семьей... (16) Функционирование консультационного центра в ДОУ, взаимодействие с родителями (законными представителями) в разных формах организации мероприятий, анкетирование родителей	Прописать в чем соответствие взаимодействия обоснованной цели (16) Соответствие условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе через функционирование консультационного центра, обеспечивающего методическую и психолого-педагогическую поддержку, вовлечение в образовательный процесс	Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем	
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Прописать и оценить обеспечение здоровья... (16) Снижена заболеваемость воспитанников, благодаря профилактической работе, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и разнообразными видами двигательной активности.	Прописать, в чем соответствие по обеспечению здоровья (16) Соответствие условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Прописать показатели, последствия, если имеются, оцениваем	
Методы сбора и обработки информации	Наличие описания методов сбора информации	Наличие описания методов обработки информации	Использование информационных систем для сбора информации	

Наличие методов сбора и обработки информации по показателям	Прописать методы сбора информации (16) Анкетирование, мониторинг, ВСОКО	Прописать методы обработки информации (16) Анализ, высчитывание показателей в электронном, бумажном формате, обработка гугл форм.	Прописать, какие используете информационные системы для сбора информации (16) Гугл форма, сайт ДОУ	
Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):				
по качеству образовательных программ дошкольного образования	Прописать мониторинг показателей качества ООП (16) Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Указать сроки проведения мониторинга (16) 2 раза в год	Прописать, как используются результаты мониторинга ООП (16) Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества образовательных программ	
по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Прописать условия качества в ДОУ (кадровые...) (16) Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Указать сроки проведения мониторинга условий качества (16) 2 раза в год	Прописать, как используются результаты мониторинга качества условий в ДОУ (16) Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества образовательных программ	

по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Прописать мониторинг показателей качества по взаимодействию с семьей (16) Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ анкетирования	Указать сроки проведения мониторинга качества по взаимодействию с семьей... (16) 2 раза в год	Прописать, как используются результаты мониторинга качества работы с семьей в ДОУ (16) Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности взаимодействия с семьей	
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Прописать мониторинг показателей качества по здоровью... (16) Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Указать сроки проведения мониторинга качества по здоровью... (16) 1 раз в год	Прописать, как используются результаты мониторинга качества по здоровью... в ДОУ (16) Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	
Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:				
по качеству образовательных программ дошкольного образования	Прописать анализ результатов мониторинга по качеству ООП (16) Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения образовательных программ дошкольного образования	Прописать, как используются элементы кластеризации при проведении анализа (16) В совокупности - аналитические данные, справки, протоколы	Прописать факторы, которые влияют на результат (16) Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	

по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Прописать анализ результатов мониторинга условий...(16) Сравнительный анализ показал положительную динамику качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации Кадровый состав 96% созданы психолого – педагогические условия, пополняется предметно – пространственная среда	Прописать, как используются элементы кластеризации при проведении анализа (16) В совокупности - аналитические данные, справки, приказы, протоколы	Прописать факторы, которые влияют на результат (16) Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала.	
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Прописать анализ результатов мониторинга по взаимодействию с семьей...(16) По анкетированию родителей анализ показал положительную динамику по взаимодействию с семьей. Создан и функционирует консультационный центр.	Прописать, как используются элементы кластеризации при проведении анализа (16) В совокупности - аналитические данные, справки, протоколы	Прописать факторы, которые влияют на результат (16) Положительная мотивация участия родителей в жизни ДОУ.	
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Прописать анализ результатов мониторинга по здоровью...(16)	Прописать, как используются элементы кластеризации при проведении анализа (16)	Прописать факторы, которые влияют на результат (16)	

	Сравнительный анализ показал положительную динамику по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	В совокупности - аналитические данные, справки, протоколы	Физкультурно - оздоровительная работа, качественное питание воспитанников	
Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов	
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Прописать рекомендации (педагогам...), указать материалы (16) Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	Указать, кому даны рекомендации (16) Педагогическому персоналу	Прописать, как учтены результаты анализа при разработке рекомендаций (почему такие даны рекомендации) (16) Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада,	

			целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.	
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Прописать рекомендации успешных практик (16)	Указать у кого успешные практики и кому даны рекомендации этих практик (16)	Прописать, как учтены результаты анализа при разработке рекомендаций по успешным практикам (почему такие даны рекомендации)	
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Прописать, какие метод. материалы разработаны с учетом анализа мониторинга (16) Внесение изменений в рабочие программы, ООП ДОУ, программу воспитания	Указать, кто разработал метод. материалы, для кого Педагогический персонал	Прописать, как учтены результаты анализа при разработке метод. материалов (почему такие) (16) В соответствии с годовым мониторингом	
Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ ДОУ	Указать меры какие приняты, мероприятия (16) Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей	Указать сроки принятых мер, мероприятий (16) По мере необходимости	Прописать ответственных, сведения о них (16) Заведующий, педагогический персонал	
Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ	Прописать меры (16) 1. Аттестация педагогических работников согласно утвержденной графика (1 раз в 5 лет) 2. Повышение квалификации педагогов (с применением дистанционного обучения)	Прописать сроки (16) В течение года	Указать ответственных, сведения о них (16) Заведующий Педагогический персонал	

	3.Обобщение опыта работы (презентация опыта работы на сайте, в дистанционном формате) 4.Участие педагогов в выставках, конкурсах, федерального, областного и районного уровней (не ниже уровня заявленного в муниципальном задании ,возможно в дистанционном формате)			
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации	Прописать принятые меры повышения качества условий (16) Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей;	Прописать сроки принятых мер (16) В течение года	Указать ответственных, сведения о них (16) Заведующий Педагогический персонал	

	• проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с социумом.			
Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	Прописать меры для детей с ОВЗ (16) создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные коррекционно- педагогические условия для квалифицированной коррекции множественных нарушений и компенсации недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей, в освоении ими адаптированной образовательной программы дошкольного образования и формирование у воспитанников дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности, с учетом их возможностей и особенностей психофизического развития.	Прописать сроки принятых мер (16) В течение года	Прописать ответственных, сведения о них (16) Заведующий Педагогический персонал	
Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Прописать меры (16) Сохранение психического и физического здоровья детей, эффективное обучение воспитанников, подготовка к школе, внедрение новых	Прописать сроки принятых мер (16) В течении года	Прописать ответственных, сведения о них (16) Заведующий Педагогический персонал	

	информационных технологий. Функционирование ВСОКО. Самоконтроль при анализе и оценке образовательного процесса. Повышение квалификации педагогов. Взаимодействие с родителями. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.			
Управленческие решения	Наличие управленческих решений	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Прописать управленческие решения Оценка и корректировка содержания образовательных программ. Совершенствование организации образовательного процесса. Информирование о качестве образование через интернет ресурсы. Выявление и распространение лучших практик и опыта педагогов. Оценка профессиональной компетенции педагогов. Повышение квалификации педагогических работников. Участие педагогов в конкурсах различного уровня.	Прописать сроки реализации решений В течении года	Прописать ответственных, сведения о них (16) Заведующий Педагогический персонал	
Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	

Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Прописать анализ... (16) Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОКО определяются годовой циклограммой. В годовом мониторинге проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Прописать сроки проведения анализа мер... (16) Итоговый мониторинг 1 1 раз в год (на конец учебного года)	Прописать проблемы эффективности проведенных мероприятий, мер.. (16) Недостаточное ресурсное обеспечение, недостаточное финансирование на проведение ремонтных работ	
Итоговый балл:				Указать свой итоговый бал