**Уважаемые родители!**

**М - мобильное**

**А - актуальное**

**Д – дистанционное**

**О - обучение**

**У – вас дома**

**Образовательная работа с детьми раннего возраста (2 года – 3 года)**

**в апреле.**

***ОО «Речевое развитие»***

**Тематический модуль*:***

**«Чтение худож. литературы»**

**1. Чтение стихотворения «Кошки - мышки»**

ПЗ: Показать тематическое разнообразие русской и зарубежной лирики, формировать нравственные качества, понимать юмористический стихотворный текст

**2. «Любимые сказки кота Мурлыки»**

ПЗ: Формирование у детей образы героев сказок через их поведение, поступки и черты характера развивать наблюдательность, слуховое восприятие

**3. «Кто сказал «Мяу»?»**

ПЗ: Формировать нравственные качества, любовь и заботу к ближнему, желание защитить и помочь.

4. **«Дети обедают»**

ПЗ: Побуждать детей составлять короткий рассказ по картине вместе с воспитателем. Воспитывать трудолюбие и творческую активность на занятии. ***ОО «Речевое развитие»***

**Тематический модуль: Речевое развитие**

 **Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в 1 младшей группе», раздел «Развитие речи»**

 **№2 «Помоги построить домик и пройти по дорожке» ПЗ:** формировать диалогическую речь, побуждать отвечать на вопросы педагога словами и фразами из 3-4 слов.

 **№28 «Пела ночью мышка в норке»**

**ПЗ:** побуждать детей внимательно слушать литературный текст, эмоционально и интонационно произносить отдельные слова и фразы. Воспитывать любовь к поэзии.

 **№29 «Наши друзья!» ПЗ**

 Закреплять название животных, места их обитания, звукоподражания животным. Воспитывать любовь к животным.

 **№30 «Села птичка на окошко»**

 **ПЗ:** формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма. Воспитывать любовь к малым формам фольклора*.*

 ***ОО «Познавательное развитие»***

**Тематический модуль: Ознакомление с окружающим. Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в 1 младшей группе» Ознакомление с окружающим.**

 **№27 «Что весна нам принесла?»**  Совершенствовать навык наблюдения, выделять основные приметы весны, развивать зрительное восприятие и воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе.

 **№28 «Угощение для ребят и зверят»**

 **ПЗ:** формировать представление о предметном мире «Продукты»: конфеты, морковь, мёд. Воспитывать культуру общения и дружеские отношения

**№29 «Наш любимый детский сад»**

 **ПЗ:** познакомить детей с помещение м дет. сада; развивать наблюдательность, Ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к ближнем у окружению. **№30 «Куда плывёт кораблик»**

**ПЗ:** совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы; развивать зрительную память; воспитывать бережное отношение к природе.

***ОО «Познавательное развитие»***

**Тематический модуль:**

**Конструирование**

 **№1 «Домик с крыше ПЗ:** продолжать совершенствовать навык приёма прикладывания и накладывания. Закрепить название строительных деталей (кубик, кирпичик, пластилина, призма)

 **№2 «Домик с крышей» ПЗ:** совершенствовать конструктивные возможности детей в строительстве простых построек. Побуждать различать строит, детали по форме, величине,цвету, названию.

 **№3 «Домик по образцу без показа»**

 **ПЗ:** формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приёмах конструирования. Называть строительные детали.

**№4 «Домик с окошком» ПЗ:** закрепить навыки, полученными детьми в течение года. Развивать наблюдательность , внимание. Способствовать дружеским взаимно отношениям со взрослыми и сверстниками.

***ОО «Художественно-эстетическое развитие»* Рисование.**

 **№1 «Рыбка плавает в водичке»** П.С: закреплять умение передавать образ линейным контуром и пятном.

 **№2 «Повисли с крыш сосульки»**

 П.С: учить рисовать разные по длине сосульки, мазками изображать капельки. **№3 «Разноцветные колечки»**

 П.С: учить рисовать замкнутые линии, похожие на круг и овал. Закреплять умение правильно держать карандаш.

**№4. По замыслу**

П.С: закреплять умения рисования красками. Побуждать выбирать и называть предмет, который ребёнок будет изображать. Способствовать воплощению замысла.

 **Лепка.**

 **№1 «Башенка»** П.С: закреплять умения сплющивать шар, составлять башенку. **№ 2 По замыслу** П.С: побуждать детей передавать в лепке изображен ие знакомых предметов, обыгрывать их.

 **№3 По замыслу**

П.С: закреплять навыки работы с пластилином.

 **№4 «Любимые игрушки»** (по стихотворениям А. Барто)

 П.С: побуждать лепить по содержанию стихотворения используя имеющиеся умения.