**Памятка для родителей «Безопасность жизнедеятельности детей»**

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность, закладываются прочные основы опыта безопасной жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в современном мире является одной из центральных проблем человечества. Каждый человек: и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. Поэтому очень важно информировать детей:

-о безопасном поведении «Когда один дома»;

- пожарной безопасности;

-безопасного поведение на улицах города, в природе, на водоемах;

-о терроризме, информационной безопасности;

-о соблюдении гигиенических правил в повседневной жизни;

-о здоровом образе жизни.

**Примерные темы для бесед с детьми**

Раздел **«Ребенок и незнакомые взрослые на улице и в доме»,** включает в себя следующие темы:

1.О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.

2. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.

3. Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого.

4. Если, чужой, приходит в дом.

Раздел **«Ребёнок дома»,** рассматривает темы:

1.Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.

2.  Открытое окно, балкон как источник опасности.

 3. Экстремальные ситуации в быту.

Раздел **«Здоровье ребенка»** включает темы:

1.Здоровье – главная ценность человеческой жизни.

 2. Изучаем свой организм.

3. О профилактике заболеваний.

 4. О навыках личной гигиены.

 5. Забота о здоровье окружающих.

 6. Полезные и вредные продукты.

Раздел **«Ребенок на улице»** знакомит детей с темами:

1.Устройство проезжей части.

2. Светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.

 3. Дорожные знаки для водителей и пешеходов.

 4.  Правила поведения в транспорте.

5. Если ребенок потерялся на улице.

Раздел **«Пожарная безопасность»** знакомит детей:

1.Спички - не игрушки

2.Как безопасно покинуть место пожара

Раздел **«Ребенок на водоеме»**

1. Безопасное поведение на воде.

Эффективность проводимой работы в большей степени зависит от положительного примера взрослых. Педагоги и родители учитывают это в собственном поведении.

Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют (например, сложно объяснить детям, что надо пользоваться носовым платком, если родители сами этого не делают.)

Таким образом, получаемые знания при изучении основ ОБЖ, смогут формировать новую компетентность дошкольников, важнейшую для сохранения в современной жизни. Эта компетентность позволит дошкольникам в дальнейшем обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою деятельность с позиций собственной безопасности, безопасности общества.